



PUEBLA
Gobierno del Estado
2 0 2 4 - 2 0 3 0

Finanzas
Secretaría de Planeación,
Finanzas y Administración

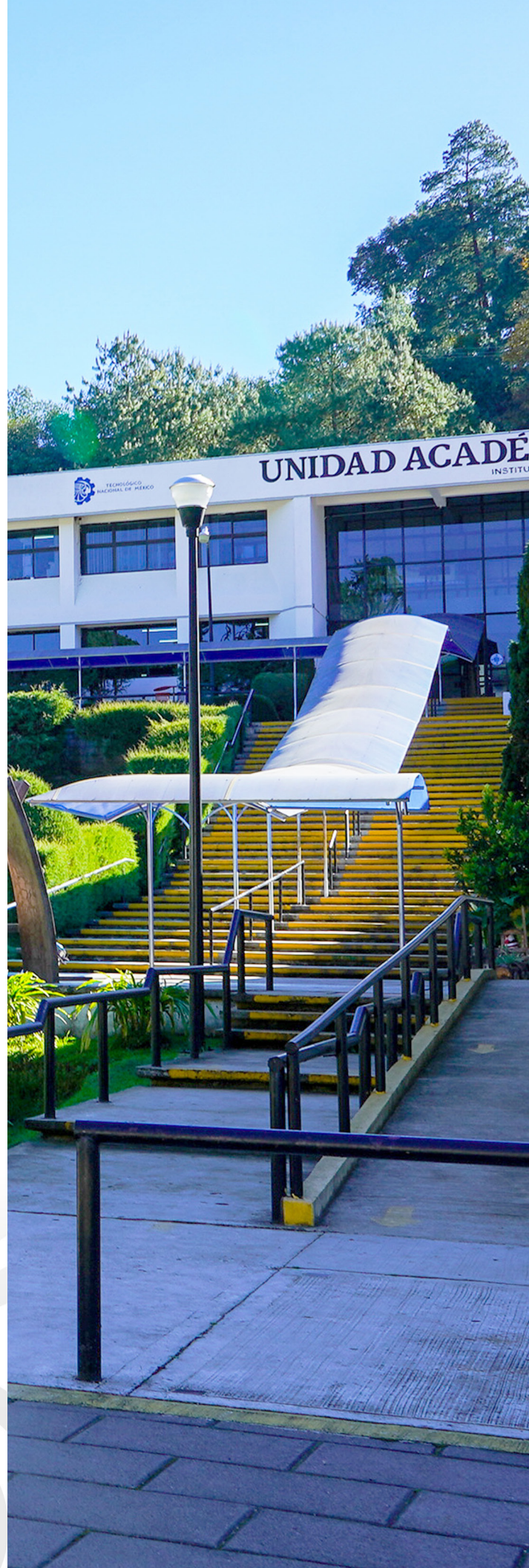
**POR AMOR A
PUEBLA**

**Pensar
en Grande**



Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla

Programa Institucional





Programa Institucional del Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla

Gobierno del Estado de Puebla

Secretaría de Planeación, Finanzas y Administración

Subsecretaría de Planeación

11 oriente 2224 Col. Azcárate, Puebla, Pue. C.P. 72501

Tel. +52 (222) 2 29 70 00 Ext. 5046-7139

subseplaneacion@puebla.gob.mx | <https://planeader.puebla.gob.mx/>

| www.puebla.gob.mx

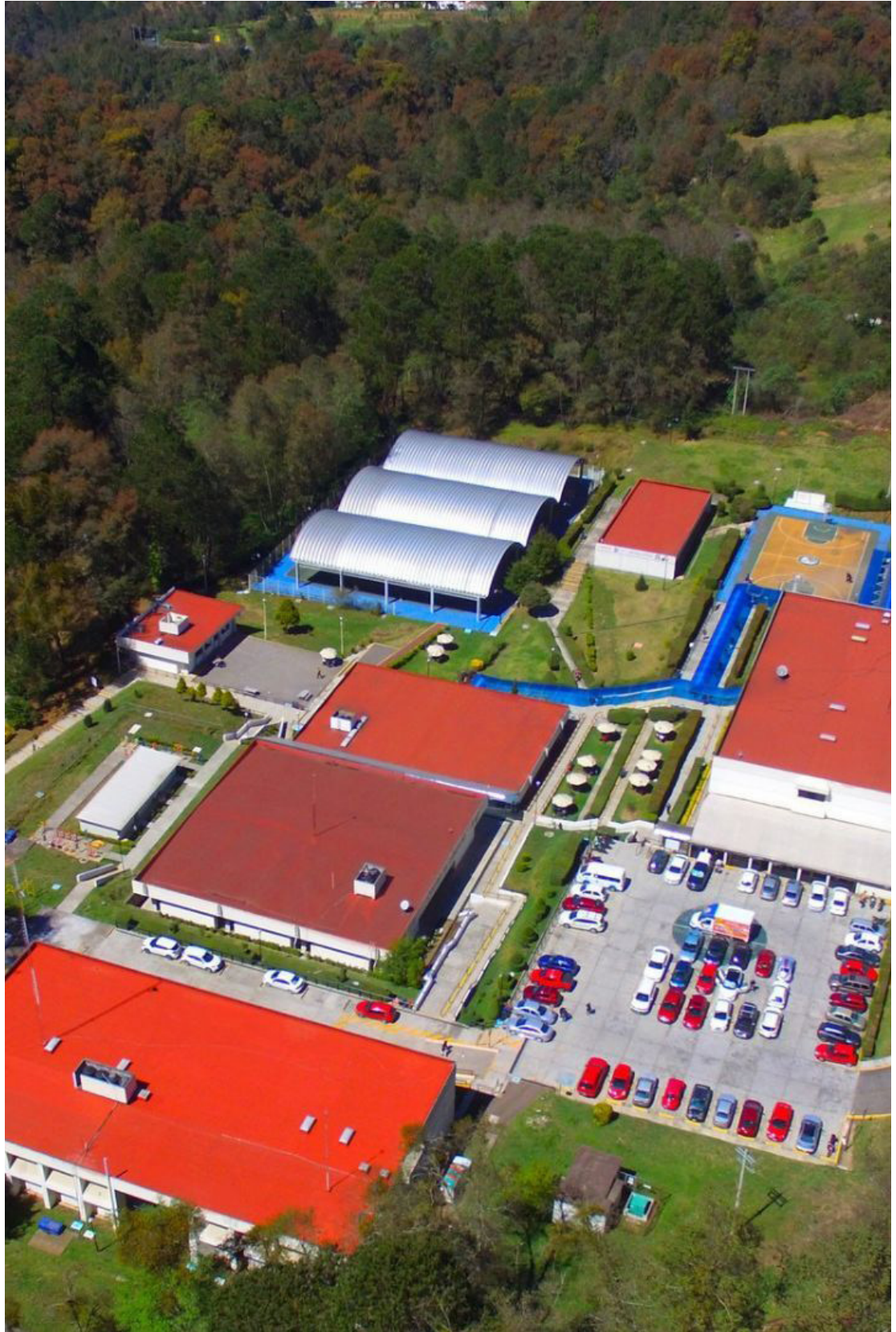


Contenido

Introducción	4
Metodología	6
Marco Estratégico	10
Valores	12
Ámbito Funcional	14
Componentes Estratégicos	16



Introducción



Introducción

En el contexto de la planeación táctica del Gobierno del Estado de Puebla para el periodo 2024–2030, los programas institucionales están estructurados a partir de un marco estratégico que incluye: misión, visión, valores, ámbito funcional y componentes estratégicos. Estos componentes definen la participación de las instituciones en los **Programas Regionales, Sectoriales y Especiales**, (Véase Esquema 1), los cuales son instrumentos clave para la implementación de las políticas públicas estatales. Dichos programas están alineados con el Plan Estatal de Desarrollo del Gobierno del Estado de Puebla 2024–2030 (PED), y tienen como propósito orientar la acción gubernamental mediante objetivos, estrategias, líneas de acción e indicadores y metas medibles, enfocados en atender las necesidades prioritarias de la población.

Esquema 1. Estructura de los Programas Institucionales



Fuente: SPFYA. Elaboración propia.

Dicha alineación garantiza la coherencia entre la planeación táctica y operativa, facilitando una visión resumida de la participación institucional en los Programas Derivados.

Es fundamental, que los programas institucionales reflejen íntegramente los componentes estratégicos (ejes, temáticas, objetivos, estrategias, líneas de acción, indicadores y metas) tal como están definidos en los documentos sectoriales y especiales. Esta directriz asegura la correcta interpretación y aplicación de las políticas gubernamentales, preservando una unidad de propósito y una visión compartida, tanto vertical como horizontal en toda la administración estatal.

Es importante destacar que el enfoque territorial de las políticas públicas del Gobierno del Estado se concreta mediante los Programas Regionales, los cuales constituyen una modalidad particular respecto a los programas derivados. Estos programas traducen las prioridades sectoriales en acciones concretas adaptadas a cada región. Asimismo, no solo visibilizan las problemáticas específicas de cada territorio, sino que articulan la respuesta institucional a través de componentes estratégicos diseñados desde cada sector, con el propósito de atender de manera focalizada las necesidades particulares de las distintas regiones del estado.

Metodología



Metodología

En el marco del proceso de alineación entre los Programas Institucionales y los Programas Regionales, Sectoriales y Especiales derivados del PED, se establece la siguiente metodología. Su objetivo es garantizar la correcta identificación, análisis, validación y, en su caso, integración de componentes estratégicos en los programas institucionales de cada institución. Esta metodología asegura la coherencia y consistencia entre los distintos niveles de planeación, favoreciendo una implementación eficaz de las políticas públicas estatales, (Véase Esquema 2).

Esquema 2. Consistencia en la integración de los Programas Institucionales



Fuente: SPFYA. Elaboración Propia.

1. Identificación de componentes estratégicos: Cada institución deberá identificar los componentes estratégicos (Ejes, Temáticas, Objetivos, Estrategias y Líneas de Acción), en los que tenga responsabilidad directa o participación colaborativa, según lo establecido en los Programas Sectoriales y Especiales correspondientes.

2. Análisis de correspondencia: Una vez identificados los componentes estratégicos, se realizará un análisis detallado para verificar su pertinencia y congruencia.

3. Identificación de vacíos estratégicos: Se deberá determinar si existe alguna línea de acción que haga falta para el cumplimiento integral de las atribuciones institucionales:

3.1 Si la respuesta es afirmativa: Se analizará si la línea de acción faltante puede ser vinculada a algún objetivo y/o estrategia ya existente en los Programas Sectoriales y Especiales. Si no es posible establecer dicha correspondencia, la institución deberá desarrollar un árbol de problemas y soluciones, con el fin de sustentar la integración de nuevos componentes estratégicos, asegurando su inserción dentro del marco estructural establecido (Eje, Temática, Objetivo, Estrategia, Línea de Acción, Indicador y Meta). En todo momento deberá conservarse la consistencia estratégica y aplicar la siguiente sintaxis para la redacción de los nuevos componentes estratégicos (Véase Esquema 3).

Esquema 3. Sintaxis para la Redacción de los Nuevos Componentes Estratégicos



Fuente: SPFYA. Elaboración propia.

3.2 Si la respuesta es negativa: La institución procederá a validar sus componentes estratégicos, confirmando que no es necesario integrar nuevas líneas de acción y que la totalidad de su quehacer institucional se encuentra debidamente reflejada en los Programas Sectoriales y Especiales.



Marco Estratégico



Marco Estratégico

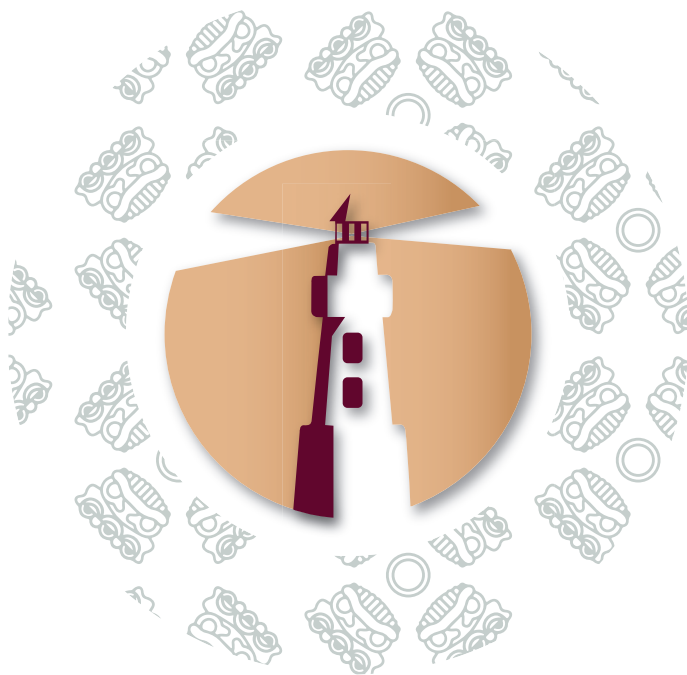
Misión

El Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla imparte educación tecnológica superior y de postgrado, formando profesionales, docentes e investigadores, mediante la operación de un modelo de calidad, vinculado con el sector productivo y social, aportando los avances científicos y tecnológicos, para lograr elevar la calidad de vida de los pobladores de la Sierra Nororiental de Puebla, con base en un desarrollo que asegure el progreso social y económico, respetando la cultura y preservando los recursos naturales.



Visión

Ser una Institución de Educación Superior Tecnológica Descentralizada, con un modelo educativo acorde a las necesidades de formación integral de profesionales, que refleje los valores de nuestra filosofía educativa mediante la realización de acciones académicas, de extensión, vinculación, investigación científica y desarrollo tecnológico. Participaremos en el desarrollo sustentable, caracterizándonos por nuestro prestigio y competencia, como autoridad moral y académica en los ámbitos estatal, nacional e internacional. El Instituto ofrecerá estudios de licenciatura, postgrado y formación permanente acordes con las necesidades regionales, estatales y nacionales, consolidándose como fuente de consulta para la sociedad. A través de la acreditación de nuestra Institución y de la certificación académica, de una gestión transparente, eficiente, eficaz y comprometida con la sociedad, nuestros egresados se caracterizarán por su espíritu crítico, propositivo y prospectivo, su vocación de servicio y compromiso social, su integridad profesional y responsabilidad, su capacidad de solucionar problemas, su respeto al medio ambiente y otras expresiones culturales y económicas.



Nota: Derivado de que los elementos del marco estratégico institucional, particularmente la Misión y la Visión, implican un proceso formal de aprobación por parte del Órgano de Gobierno correspondiente, cualquier propuesta de ajuste que se formule en el marco de la formulación de los Programas Institucionales deberá ser incluida en una actualización futura del programa, una vez que haya sido aprobada.

Valores



Valores

- a) Interés público
- b) Respeto
- c) Respeto a los derechos humanos
- d) Igualdad y no discriminación
- e) Equidad de género
- f) Liderazgo
- g) Cooperación
- h) Cuidado del entorno cultural y ecológico



Fuente: Artículo 5 del Código de Ética para las Personas Servidoras Públicas de la Administración Pública Estatal

Ámbito Funcional



ÁMBITO FUNCIONAL

Funciones sustantivas

- Ofrecer educación superior tecnológica mediante planes y programas de estudio pertinentes, con enfoque científico, tecnológico, humanista e intercultural, que contribuyan al desarrollo sostenible, la innovación tecnológica, el bienestar social y el fortalecimiento de las capacidades productivas de la región y del Estado de Puebla.
- Planear, evaluar y ejecutar acciones académicas, científicas y de vinculación que aseguren la pertinencia de los planes de estudio, alineándolos con las prioridades estatales en innovación, transformación digital e inclusión social, para impulsar el desarrollo educativo, económico y sostenible de la región en congruencia con los programas sectoriales y especiales.
- Celebrar convenios, contratos, acuerdos y demás instrumentos jurídicos con instituciones públicas, privadas, académicas y sociales que fortalezcan la formación académica, la investigación, la innovación tecnológica y el bienestar de la comunidad universitaria.
- Impulsar el acceso de la comunidad educativa a tecnologías emergentes, infraestructura digital y herramientas de innovación que fortalezcan la investigación, la formación científica y tecnológica, así como el desarrollo de actividades culturales, deportivas y académicas con alcance nacional e internacional.
- Diseñar y ofrecer programas de actualización, capacitación y formación continua dirigidos a docentes, estudiantes, egresados y población en general, con el propósito de fortalecer las competencias profesionales, científicas, tecnológicas y laborales requeridas por el desarrollo regional.
- Promover programas de intercambio académico, cooperación científica y colaboración profesional con instituciones educativas, centros de investigación, organismos públicos y privados, nacionales e internacionales, que fortalezcan el desarrollo tecnológico y la generación de conocimiento.
- Desarrollar proyectos y programas de investigación científica, tecnológica e impulsar la vinculación estratégica con los sectores público, social y privado para generar proyectos de innovación orientados al desarrollo sostenible, la transformación digital y la economía social, fortaleciendo los sectores productivos mediante la formación de talento y la transferencia de conocimiento con impacto regional.
- Promover y apoyar la organización de congresos, seminarios, foros, encuentros académicos, científicos, culturales y tecnológicos que fomenten el intercambio de conocimientos, la innovación y la participación social.
- Brindar asesoría, asistencia técnica y capacitación a los sectores público, social y productivo para el diseño, implementación y evaluación de proyectos científicos, tecnológicos, productivos y de innovación que impulsen el desarrollo regional.
- Impulsar el desarrollo de proyectos estratégicos y la consolidación de iniciativas académicas, científicas y tecnológicas en beneficio del Instituto y de la región.

Componentes Estratégicos



Temática 1. Desarrollo de la Región 2 Sierra Nororiental

Objetivo General 1.1 Impulsar el desarrollo de la “Región 2 Sierra Nororiental” con la atención oportuna de las necesidades prioritarias identificadas

Programa Sectorial 2. Desarrollo de competencias educativas y laborales con humanismo

Eje 2.1.1. Transformación Educativa

Prioridad 2.1.1.1 Innovación y fortalecimiento del sistema educativo

Objetivo Específico 2.1.1.1.1 Reforzar el sistema educativo estatal con enfoque científico, tecnológico y humanista

Estrategia 2.1.1.1.2 Ampliación de la cobertura educativa con énfasis en educación media superior y superior

Línea de Acción

2.1.1.1.2.1 Promover estudios microregionales de factibilidad orientados a la identificación de necesidades de oferta educativa de nivel media superior y superior

SE

Prioridad 2.1.1.2 Educación regional y contextualizada

Objetivo Específico 2.1.1.2.1 Establecer proyectos de atención a las necesidades de cada región

Estrategia 2.1.1.2.1.1 Impulso de proyectos académicos que respondan a las necesidades educativas y productivas regionales en el estado de Puebla

Línea de Acción

2.1.1.2.1.1.1 Fortalecer programas y proyectos educativos específicos de acuerdo con las características productivas de cada región, orientados a mejorar la cobertura y la pertinencia de la educación

SE





Eje 2.1.2. Fortalecimiento de las capacidades laborales

Programa Sectorial 2. Desarrollo de competencias educativas y laborales con humanismo

Prioridad 2.1.2.1 Empleo digno y capacitaciones

Objetivo Específico 2.1.2.1.1 Fortalecer las capacidades humanas en el ámbito laboral, con un enfoque inclusivo y de bioética social

Estrategia 2.1.2.1.1.7 Promoción de la capacitación y certificación de conocimiento y habilidades en estándares de competencias que fortalezcan el desarrollo de la fuerza laboral

Línea de Acción

2.1.2.1.1.7.2 Promover la capacitación, así como la certificación de conocimientos y habilidades en estándares de competencias para el desarrollo de la fuerza laboral

ICATEP

Eje 4.1.1 Economía incluyente

Programa Sectorial 4. Desarrollo Económico y Prosperidad Compartida

Prioridad 4.1.1.2 Innovación

Objetivo Específico 4.1.1.2.1 Fortalecer la innovación y el nivel de especialización de los sectores económicos

Estrategia 4.1.1.2.1.1 Fomento de la cultura de innovación y emprendimientos de base tecnológica

Línea de Acción

4.1.1.2.1.1.1 Impulsar programas de capacitación especializada y formación de talento humano en media y alta tecnología

SECIHTI

Objetivo Específico 4.1.1.2.2 Fortalecer la innovación y la productividad de las MiPymes

Estrategia 4.1.1.2.2.1 Impulso a la transformación digital para MiPymes

Línea de Acción

4.1.1.2.2.1.1 Generar alianzas estratégicas o convenios con instituciones de educación superior, empresas y asociaciones para incrementar la atención a emprendedores

SEDETRA

Eje 7.1.1 Estado resiliente

Programa Sectorial 7. Bienestar Socioambiental

Prioridad 7.1.1.1 Cambio climático

Objetivo Específico 7.1.1.1.1 Adoptar medidas para la mitigación y adaptación al cambio climático

Estrategia 7.1.1.1.1.1 Reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero enfocada al alcance de la neutralidad climática que limite el cambio climático

Línea de Acción

7.1.1.1.1.1.1 Fomentar prácticas sostenibles, de prevención de riesgos y adaptación al cambio climático

SMADSOT



Eje 7.1.2 Desarrollo sustentable

Programa Sectorial 7. Bienestar Socioambiental

Prioridad 7.1.2.1 Impacto ambiental

Objetivo Específico 7.1.2.1.1 Asegurar el equilibrio entre el crecimiento económico, el bienestar social y la protección ambiental

Estrategia 7.1.2.1.1.1 Preservación de la salud y productividad del suelo, minimizando su degradación y asegurando su uso sostenible en el tiempo

Línea de Acción

7.1.2.1.1.1.1 Promover la conservación de los suelos para la productividad agrícola

SADR

7.1.2.1.1.1.2 Impulsar el uso de la agricultura regenerativa

SADR

7.1.2.1.1.1.3 Promover el bienestar ambiental en las escuelas de campo

SADR

Eje 3. Gobernanza Hídrica

Temática 3.1 Gestión institucional y sectorial

Objetivo 3.1.1 Gestionar los recursos hídricos de manera efectiva y sostenible

Estrategia 3.1.1.4 Fortalecimiento de la cultura del agua

Línea de Acción

3.1.1.4.1 Implementar programas de educación sobre cultura del agua
CEASPUE

3.1.1.4.2 Generar recursos educativos sobre cultura del agua
SMADSOT

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Índice de Gobernanza Hídrica	Secretaría de Medio Ambiente, Desarrollo Sustentable y Ordenamiento Territorial (SMADSOT), la	0%	100%
	Secretaría de Infraestructura y la Comisión Estatal de Agua y Saneamiento de Puebla (CEASPUE)	2025	2030

Programa Sectorial 1
Agua Por Amor A Puebla



Eje 1. Transformación educativa

Temática 1.1 Innovación y fortalecimiento del sistema educativo

Objetivo 1.1.1 Reforzar el sistema educativo estatal con enfoque científico, tecnológico y humanista

Estrategia 1.1.1.2 Mejora del Sistema de Formación Continua con una visión humanista, científica y tecnología, que permita eficientar la gestión escolar

Línea de Acción

1.1.1.2.2 Implementar programas de capacitación dirigidos al personal administrativo con el propósito de eficientar los procesos escolares
SEP

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Promedio de cobertura de educación pública en los niveles de educación básica, media superior y superior	Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa	71.8 2025	74.5 2030

Temática 1.2 Educación con inclusión

Objetivo 1.2.1 Fortalecer un modelo de educación integral inclusivo y de calidad

Estrategia 1.2.1.1 Acompañamiento a las figuras educativas para fortalecer los proyectos inclusivos de innovación tecnológica y ciencia en la educación

Línea de Acción

1.2.1.1.1 Establecer un sistema de tutoría y capacitación continua dirigido a figuras educativas enfocado en el desarrollo de proyectos innovadores de ciencia y tecnología
SEP

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Número de instrumentos estatales de evaluación adaptados al contexto escolar integral, inclusivo y de calidad	Secretaría de Educación Pública. Dirección de Evaluación Educativa	0 2024	10 2030

Temática 1.3 Educación regional y contextualizada

Objetivo 1.3.1 Establecer proyectos de atención a las necesidades de cada región

Estrategia 1.3.1.2 Impulso de proyectos académicos que respondan a las necesidades educativas y productivas regionales en el Estado de Puebla

Línea de Acción

1.3.1.2.1 Fortalecer programas y proyectos educativos específicos de acuerdo con las características productivas de cada región, orientados a mejorar la cobertura y la pertinencia de la educación
SEP

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de avance de coordinadores regionales de atención en procesos escolares administrativos de manera microregional	Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Promoción al Derecho Educativo	19	27
		2024	2030

Temática 1.4 Alianzas estratégicas para la educación

Objetivo 1.4.1 Promover la vinculación entre comunidad, gobierno e iniciativa privada en la educación

Estrategia 1.4.1.1 Impulso de proyectos de relevancia social con inclusión y equidad

Línea de Acción

1.4.1.1.1 Fomentar la vinculación de la sociedad, autoridades de gobierno y comunidad escolar con el sector privado enfocado en ciencia y tecnología
SEP

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Número de convenios gestionados para el fortalecimiento de la vinculación con clústeres en el estado	Secretaría de Economía y Trabajo, Subsecretaría de Industria y Comercio	0	1
		2025	2030



Temática 1.5 Educación, Identidad y Sostenibilidad

Objetivo 1.5.1 Desarrollar programas educativos con enfoque intercultural, humanista y sostenible

Estrategia 1.5.1.1 Impulso de proyectos educativos que fomenten la adopción de hábitos de vida saludable, con enfoque sostenible que permita la mejora en el desarrollo de la convivencia y el desempeño escolar

Línea de Acción

1.5.1.1.1 Ejecutar programas educativos con enfoque integral que fortalezcan la convivencia escolar

SEP

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Número de convenios gestionados para el fortalecimiento de la vinculación con clústeres en el estado	Secretaría de Economía y Trabajo, Subsecretaría de Industria y Comercio	0 2025	1 2030

Eje 1. Vida saludable y Plena

Temática 1.2 Juventud, Deportes y Participación Comunitaria

Objetivo 1.2.1 Impulsar el desarrollo integral del deporte y la juventud con un enfoque de participación comunitaria

Estrategia 1.2.1.2 Fortalecimiento al deporte, la juventud y a la cohesión comunitaria

Línea de Acción

1.2.1.2.3 Desarrollar talleres multidisciplinares dirigidos a las personas jóvenes.

SDJ

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de población del Estado de Puebla que participa en los eventos y competencias de la Secretaría de Deporte y Juventud	Subsecretaría de Deporte de la Secretaría de Deporte y Juventud del Gobierno del Estado de Puebla	0.45 2026	0.76 2030



Eje 1. Economía incluyente

Temática 1.2 Innovación

Objetivo 1.2.1 Fortalecer la innovación y el nivel de especialización de los sectores económicos

Estrategia 1.2.1.1 Fomento de la cultura de innovación y emprendimientos de base tecnológica

Línea de Acción

1.2.1.1.2 Implementar redes de colaboración efectiva entre instituciones académicas, centros de investigación y el sector empresarial para la innovación y desarrollo tecnológico.

SECIHTI

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de incremento de emprendimientos de base de tecnológica en sectores estratégicos	Sistema Estatal de Información Estadística Geográfica del Estado de Puebla	0 2024	45 2030

Eje 1. Agropecuario y rural

Temática 1.1 Capacidades productivas

Objetivo 1.1.1 Desarrollar las capacidades productivas

Estrategia 1.1.1.1 Fortalecimiento de las capacidades productivas

Línea de Acción

1.1.1.1.2 Impulsar el desarrollo de capacidades con la capacitación y certificación
ICATEP

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Número de personas certificadas en competencias productivas agropecuarias	Registros estatales de capacitación (Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, Puebla)	2,200	6,000
		2024	2030

Temática 1.2 Productividad del Sector Agropecuario y Rural

Objetivo 1.2.1 Impulsar la productividad del Sector Agropecuario

Estrategia 1.2.1.4 Atención de riesgos agroclimáticos y sanitarios

Línea de Acción

1.2.1.4.3 Promover la innovación de los sistemas de producción resilientes y adaptables al cambio climático
SADR

Estrategia 1.2.1.5 Promoción de la autoproducción de alimentos

Línea de Acción

1.2.1.5.1 Fomentar la producción de alimentos para el autoconsumo y venta de excedentes agrícolas, pecuarios y acuícolas
SADR

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Valor de la producción pecuaria	Servicio de Información Agroalimentaria y Pesquera. Producción Agrícola. Cierre de la Producción Agrícola	36,532.70	45,665.80
		2023	2030





Programa Sectorial 9
Desarrollo Rural Sostenible

Temática 1.3 Acceso a Mercados

Objetivo 1.3.1 Promover el acceso a mercados de las unidades productivas agroalimentarias en Puebla

Estrategia 1.3.1.1 Impulso a los mecanismos de formación a las y los productores del Sector Agroalimentario

Líneas de Acción

1.3.1.1.1 Capacitar en la gestión de agronegocios sostenibles
SADR

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Número de unidades productivas agroalimentarias con acceso a mercados formales	Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural – Registros de capacitación, certificación y acompañamiento	200	800
		2023	2030

Eje 1. Vida digna y sin violencia para las mujeres

Temática 1.1 Desarrollo integral de las mujeres

Objetivo 1.1.1 Fortalecer la perspectiva de género

Estrategia 1.1.1.2 Fortalecimiento de la igualdad sustantiva en el Estado

Líneas de Acción

1.1.1.2.3 Fortalecer programas y proyectos educativos específicos de acuerdo con las características productivas de cada región, orientados a mejorar la cobertura y la pertinencia de la educación con perspectiva de género.

SEP

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de mujeres en situación de pobreza	Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL)	55.09	53.09
		2022	2029





Eje 1. Capital de la tecnología

Temática 1.1 Ecosistemas tecnológicos

Objetivo 1.1.1 Crear la capital de la tecnología

Estrategia 1.1.1.1 Diseño de mecanismos de integración de las diferentes instituciones de educación superior en nuestra entidad

Líneas de Acción

1.1.1.1.1 Crear proyectos de investigación en materia de ciencia, humanidades, tecnología e innovación que repercutan en la transformación de Puebla como capital de la tecnología

SECIHTI

1.1.1.1.2 Organizar talleres, seminarios y coloquios para estudiantes, docentes e investigadores que favorezcan la constitución de redes de cooperación e investigación de carácter estatal, nacional e internacional

SECIHTI

Estrategia 1.1.1.3 Creación de centros de investigación

Líneas de Acción

1.1.1.3.3 Firmar convenios con instituciones de Educación Superior, empresas y centros de investigación nacionales e internacionales

Estrategia 1.1.1.5 Promoción de la formación del capital humano en materia tecnológica y científica

Líneas de Acción

1.1.1.5.1 Realizar cursos presenciales, semipresenciales y virtuales dirigidos a estudiantes, docentes e investigadores poblanos, sobre el manejo de herramientas tecnológicas y nuevas metodologías de la enseñanza e investigación

SECIHTI

1.1.1.5.2 Apoyar al desarrollo de proyectos de innovación o implementación tecnológica, en donde participen estudiantes, docentes e investigadores de la educación básica, media superior y superior

SECIHTI

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de cumplimiento Convenios y Patentes	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación	0	100
		2025	2030

Eje 4. Educación con Perspectiva Científica y Humana

Temática 4.1 Impulso Científico

Objetivo 4.1.1 Fortalecer la innovación tecnológica con un enfoque educativo y humano

Estrategia 4.1.1.3 Creación de programas y eventos de ciencia y humanidades

Línea de Acción

4.1.1.3.2 Fortalecer la innovación tecnológica y el conocimiento científico entre la comunidad educativa y de investigación con congresos, seminarios, simposios y otros eventos académicos en Puebla

SECIHTI

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Tasa media de crecimiento anual de la matrícula en educación superior en áreas STEM	https://www.anui.es.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/ anuarioestadistico-de-educacion-superior	0.92	1
		2023-2024	2028-2029

Eje 1. Bienestar de Pueblos Indígenas y Afromexicano

Temática 1.1 Impulso al bienestar integral de Pueblos Indígenas y Afromexicano

Objetivo 1.1.1 Impulsar la atención integral de los pueblos indígenas y afromexicano en Puebla

Estrategia 1.1.1.2 Promoción de programas que impulsen la cultura e identidad de los pueblos indígenas y afromexicano

Línea de Acción

1.1.1.2.2 Promover las expresiones artísticas y el patrimonio cultural de los pueblos indígenas y afromexicano

SAyC y MP

Estrategia 1.1.1.9 Promoción del patrimonio cultural, la identidad y los derechos de los pueblos indígenas y afromexicano

Línea de Acción

1.1.1.9.2 Desarrollar proyectos educativos que promuevan la equidad y la inclusión, asegurando que los estudiantes indígenas reciban atención y recursos académicos con pertinencia cultural y lingüística de los pueblos indígenas y afromexicano

SEP

Estrategia 1.1.1.11 Fomento de la vitalidad y el pleno ejercicio de los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas

Línea de Acción

1.1.1.11.3 Transmitir contenidos educativos, económicos, sociales y culturales en los pueblos indígenas y afromexicano

CGCyAD y SICOM

Estrategia 1.1.13 Fomento de la apropiación intercultural de las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo integral de los pueblos indígenas y afroamericano

Línea de Acción

1.1.13.2 Realizar cursos presenciales, semipresenciales y virtuales dirigidos a estudiantes, docentes e investigadores de pueblos indígenas y afroamericano, sobre el manejo de herramientas tecnológicas y nuevas metodologías de la enseñanza y la investigación

SECIHTI

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Índice de Rezago Social promedio en los municipios indígenas de Puebla	Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL)	1	0.8
		2020	2030





Eje 1. Anticorrupción

Temática 1.1 Política Estatal Anticorrupción

Objetivo 1.1.1 Impulsar los objetivos de la política estatal anticorrupción

Estrategia 1.1.1.2 Fortalecimiento institucional

Línea de Acción

1.1.1.2.1 Fortalecer instrumentos coordinados de planeación de recursos anticorrupción
SESEA

Estrategia 1.1.1.3 Gestión con inteligencia anticorrupción

Línea de Acción

1.1.1.3.1 Fomentar la integración y uso de grandes volúmenes de información para combatir la corrupción
SESEA

1.1.1.3.2 Promover mecanismos para la detección temprana de riesgos de corrupción en compras públicas, proyectos y programas estratégicos
SESEA

1.1.1.3.3 Promover la sistematización de los procesos de control interno, fiscalización y auditoría, incorporando la evaluación de la gestión pública gubernamental
SESEA

Estrategia 1.1.1.4 Cultura institucional de integridad y ética pública

Línea de Acción

1.1.1.4.2 Fomentar ambientes institucionales íntegros en el sector público
SESEA

Estrategia 1.1.1.5 Fomento a la participación ciudadana y transparencia proactiva

Línea de Acción

1.1.1.5.2 Difundir resultados y avances de las acciones anticorrupción para aumentar la transparencia y confianza pública

SESEA

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Índice de Consolidación de la Política Estatal Anticorrupción	Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción	50%	97.30%
		2025	2030





Eje 1. Fortalecimiento de las juventudes

Temática 1.1 Desarrollo de las juventudes

Objetivo 1.1.1 Impulsar el desarrollo integral de las juventudes poblanas

Estrategia 1.1.1.1 Implemento de acciones para el desarrollo de habilidades colectivas y personales de las y los jóvenes

Líneas de Acción

1.1.1.1.3 Fortalecer la atención de la salud mental y la prevención de las adicciones de las y los jóvenes

SS, ISSSTEP, SEDIF y SI

1.1.1.1.4 Realizar activaciones físicas y deportivas con la comunidad buscando el mejoramiento de la salud de las y los jóvenes

SDyJ y SEDIF

1.1.1.1.8 Realizar tequio y/o faenas enfocadas al mejoramiento de espacios públicos deportivos para las y los jóvenes

SDyJ y SI

1.1.1.1.9 Organizar eventos deportivos en el estado de Puebla para las y los jóvenes

SDyJ

1.1.1.1.12 Fomentar expresiones artísticas y culturales a nivel estatal, nacional e internacional para las y los jóvenes

SAyC y MP

1.1.1.1.18 Diseñar estrategias de difusión y promoción de seguridad digital enfocadas en la prevención y denuncia de delitos en medios electrónicos las y los jóvenes

SSP y SG

Estrategia 1.1.1.2 Creación de acciones de vinculación para promover la incorporación de las juventudes en la vida laboral

Líneas de Acción

1.1.1.2.1 Promover programas de fortalecimiento e impulso a emprendimientos sociales y/o sociedades cooperativas para las y los jóvenes

SEDETRA

1.1.1.2.2 Implementar programas regionales de vinculación entre las instituciones de educación secundaria, media superior y superior con la finalidad de incrementar la absorción escolar en las y los jóvenes

SEP

1.1.1.2.8 Promover la capacitación de las y los jóvenes, así como la certificación de conocimientos y habilidades en estándares de competencias para el desarrollo de la fuerza laboral

ICATEP

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de Juventudes beneficiadas a través de acciones del Gobierno del Estado de Puebla	Subcomité Especial de Juventudes	4.9	4.9
		2025	2030





PUEBLA
Gobierno del Estado
2024 - 2030

Finanzas
Secretaría de Planeación,
Finanzas y Administración

**POR AMOR A
PUEBLA**

**Pensar
en Grande**



PLAN ESTATAL
DE DESARROLLO
PUEBLA
2024 - 2030



**Programas
Derivados**

Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla

Programa Institucional
