



**PUEBLA**  
Gobierno del Estado  
2024 - 2030

**Finanzas**  
Secretaría de Planeación,  
Finanzas y Administración

**POR AMOR A  
PUEBLA**

**Pensar  
en Grande**

PLAN ESTATAL  
DE DESARROLLO  
**PUEBLA**  
2024 - 2030

**Programas  
Derivados**

---

# Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán

*Programa Institucional*

---





Programa Institucional del Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán

Gobierno del Estado de Puebla

Secretaría de Planeación, Finanzas y Administración

Subsecretaría de Planeación

11 oriente 2224 Col. Azcárate, Puebla, Pue. C.P. 72501

Tel. +52 (222) 2 29 70 00 Ext. 5046-7139

subseplaneacion@puebla.gob.mx | <https://planeader.puebla.gob.mx/>

| [www.puebla.gob.mx](http://www.puebla.gob.mx)



## Contenido

<b>Introducción</b>	<b>4</b>
<b>Metodología</b>	<b>6</b>
<b>Marco Estratégico</b>	<b>10</b>
<b>Valores</b>	<b>12</b>
<b>Ámbito Funcional</b>	<b>14</b>
<b>Componentes Estratégicos</b>	<b>16</b>



# Introducción



## Introducción

En el contexto de la planeación táctica del Gobierno del Estado de Puebla para el periodo 2024–2030, los programas institucionales están estructurados a partir de un marco estratégico que incluye: misión, visión, valores, ámbito funcional y componentes estratégicos. Estos componentes definen la participación de las instituciones en los **Programas Regionales, Sectoriales y Especiales**, (Véase Esquema 1), los cuales son instrumentos clave para la implementación de las políticas públicas estatales. Dichos programas están alineados con el Plan Estatal de Desarrollo del Gobierno del Estado de Puebla 2024–2030 (PED), y tienen como propósito orientar la acción gubernamental mediante objetivos, estrategias, líneas de acción e indicadores y metas medibles, enfocados en atender las necesidades prioritarias de la población.

**Esquema 1. Estructura de los Programas Institucionales**



**Fuente: SPFYA. Elaboración propia.**

Dicha alineación garantiza la coherencia entre la planeación táctica y operativa, facilitando una visión resumida de la participación institucional en los Programas Derivados.

Es fundamental, que los programas institucionales reflejen íntegramente los componentes estratégicos (ejes, temáticas, objetivos, estrategias, líneas de acción, indicadores y metas), tal como están definidos en los documentos sectoriales y especiales. Esta directriz asegura la correcta interpretación y aplicación de las políticas gubernamentales, preservando una unidad de propósito y una visión compartida, tanto vertical como horizontal en toda la administración estatal.

Es importante destacar que el enfoque territorial de las políticas públicas del Gobierno del Estado se concreta mediante los Programas Regionales, los cuales constituyen una modalidad particular respecto a los programas derivados. Estos programas traducen las prioridades sectoriales en acciones concretas adaptadas a cada región. Asimismo, no solo visibilizan las problemáticas específicas de cada territorio, sino que articulan la respuesta institucional a través de componentes estratégicos diseñados desde cada sector, con el propósito de atender de manera focalizada las necesidades particulares de las distintas regiones del estado.

# Metodología



## Metodología

En el marco del proceso de alineación entre los Programas Institucionales y los Programas Regionales, Sectoriales y Especiales derivados del PED, se establece la siguiente metodología. Su objetivo es garantizar la correcta identificación, análisis, validación y, en su caso, integración de componentes estratégicos en los programas institucionales de cada institución. Esta metodología asegura la coherencia y consistencia entre los distintos niveles de planeación, favoreciendo una implementación eficaz de las políticas públicas estatales, (Véase Esquema 2).

Esquema 2. Consistencia en la integración de los Programas Institucionales



Fuente: SPFYA. Elaboración Propia.

**1. Identificación de componentes estratégicos:** Cada institución deberá identificar los componentes estratégicos (Ejes, Temáticas, Objetivos, Estrategias y Líneas de Acción), en los que tenga responsabilidad directa o participación colaborativa, según lo establecido en los Programas Sectoriales y Especiales correspondientes.

**2. Análisis de correspondencia:** Una vez identificados los componentes estratégicos, se realizará un análisis detallado para verificar su pertinencia y congruencia.

**3. Identificación de vacíos estratégicos:** Se deberá determinar si existe alguna línea de acción que haga falta para el cumplimiento integral de las atribuciones institucionales:

**3.1 Si la respuesta es afirmativa:** Se analizará si la línea de acción faltante puede ser vinculada a algún objetivo y/o estrategia ya existente en los Programas Sectoriales y Especiales. Si no es posible establecer dicha correspondencia, la institución deberá desarrollar un árbol de problemas y soluciones, con el fin de sustentar la integración de nuevos componentes estratégicos, asegurando su inserción dentro del marco estructural establecido (Eje, Temática, Objetivo, Estrategia, Línea de Acción, Indicador y Meta). En todo momento deberá conservarse la consistencia estratégica y aplicar la siguiente sintaxis para la redacción de los nuevos componentes estratégicos (Véase Esquema 3).

**Esquema 3. Sintaxis para la Redacción de los Nuevos Componentes Estratégicos**



Fuente: SPFYA. Elaboración propia.

**3.2 Si la respuesta es negativa:** La institución procederá a validar sus componentes estratégicos, confirmando que no es necesario integrar nuevas líneas de acción y que la totalidad de su quehacer institucional se encuentra debidamente reflejada en los Programas Sectoriales y Especiales.



# Marco Estratégico



## Marco Estratégico

### Misión

El Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán tiene como Misión formar profesionales que se constituyan en agentes de cambio y promuevan el Desarrollo Integral de la Sociedad mediante la implementación de Procesos Académicos de Calidad.



### Visión

Llegar a ser la Institución de Educación Superior Tecnológica más reconocida en el Estado de Puebla, que ofrezca un proceso de enseñanza–aprendizaje certificado, comprometido con la excelencia académica y la formación integral del alumno, contribuyendo al desarrollo sustentable, económico, político y social de nuestro Estado.

**Nota:** Derivado de que los elementos del marco estratégico institucional, particularmente la Misión y la Visión, implican un proceso formal de aprobación por parte del Órgano de Gobierno correspondiente, cualquier propuesta de ajuste que se formule en el marco de la formulación de los Programas Institucionales deberá ser incluida en una actualización futura del programa, una vez que haya sido aprobada.

# Valores



## Valores

- a) Interés público
- b) Respeto
- c) Respeto a los derechos humanos
- d) Igualdad y no discriminación
- e) Equidad de género
- f) Liderazgo
- g) Cooperación
- h) Cuidado del entorno cultural y ecológico



*Fuente: Artículo 5 del Código de Ética para las Personas Servidoras Públicas de la Administración Pública Estatal*

# Ámbito Funcional



## ÁMBITO FUNCIONAL

### Funciones sustantivas

- Ofrecer educación tecnológica de nivel superior, de conformidad con los planes y programas de estudios correspondientes, los cuales deberán garantizar una formación profesional integral y una cultura científica y tecnológica.
- Formular y modificar planes y programas de estudio, así como planear, programar y ejecutar las acciones de apoyo al desarrollo educativo de la región y del Estado, permitiendo a la comunidad en general, el acceso a la ciencia, la tecnología y la cultura en todas sus manifestaciones.
- Realizar las acciones necesarias que permitan a la comunidad escolar del Instituto, disponer de las tecnologías de punta en todos los ámbitos del saber, para fomentar y difundir actividades científicas, artísticas, culturales y físico-deportivas, nacionales e internacionales.
- Promover y desarrollar programas de intercambio académico y colaboración profesional con organismos e instituciones educativas, culturales y científicas, nacionales e internacionales.
- Fortalecer proyectos y programas de investigación científica y tecnológica e inducir su vinculación con el sector productivo.
- Planear e impulsar la vinculación con los sectores público, social y privado, para llevar a cabo proyectos de beneficio recíproco, en la región y en el Estado.
- Brindar asesoría y capacitación técnica a los sectores público, social y privado para la elaboración de proyectos científicos y tecnológicos.
- Establecer la estructura orgánica académica y administrativa que requiera para su funcionamiento y la administración de su patrimonio, con transparencia y de acuerdo a las disposiciones legales aplicables.
- Realizar sus actividades de conformidad con las políticas, lineamientos, prioridades y restricciones para el logro de objetivos y metas, en concordancia con los Planes Nacional y Estatal.

# Componentes Estratégicos



## **Temática 1. Desarrollo de la Región 2 Sierra Nororiental**

**Objetivo General 1.1** Impulsar el desarrollo de la “Región 2 Sierra Nororiental” con la atención oportuna de las necesidades prioritarias identificadas

**Programa Sectorial 2.** Desarrollo de Competencias Educativas y Laborales con Humanismo

### **Eje 2.1.1 Transformación Educativa**

**Prioridad 2.1.1.1** Innovación y fortalecimiento del sistema educativo

**Objetivo Específico 2.1.1.1.1** Reforzar el sistema educativo estatal con enfoque científico, tecnológico y humanista

**Estrategia 2.1.1.1.2** Ampliación de la cobertura educativa con énfasis en educación media superior y superior

#### **Línea de Acción**

**2.1.1.1.2.1** Promover estudios microregionales de factibilidad orientados a la identificación de necesidades de oferta educativa de nivel media superior y superior  
**SEP**

**Prioridad 2.1.1.2** Educación regional y contextualizada

**Objetivo Específico 2.1.1.2.1** Establecer proyectos de atención a las necesidades de cada región

**Estrategia 2.1.1.2.1.1** Impulso de proyectos académicos que respondan a las necesidades educativas y productivas regionales en el estado de Puebla

#### **Línea de Acción**

**2.1.1.2.1.1.1** Fortalecer programas y proyectos educativos específicos de acuerdo con las características productivas de cada región, orientados a mejorar la cobertura y la pertinencia de la educación  
**SEP**



### **Prioridad 2.1.1.3** Educación, identidad y sostenibilidad

**Objetivo Específico 2.1.1.3.1** Desarrollar programas educativos con enfoque intercultural, humanista y sostenible

**Estrategia 2.1.1.3.1.1** Promoción de proyectos educativos con enfoque de la inclusión y equidad, garantizando la atención de pueblos indígenas en todos los ámbitos educativos

#### **Línea de Acción**

**2.1.1.3.1.1.1** Desarrollar proyectos educativos que promuevan la equidad y la inclusión, asegurando que los estudiantes indígenas reciban atención y recursos académicos con pertinencia cultural y lingüística  
**SEP**

## **Eje 4.1.1 Economía incluyente.**

**Programa Sectorial 4.** Desarrollo Económico y Prosperidad Compartida.

### **Prioridad 4.1.1.2** Innovación

**Objetivo Específico 4.1.1.2.1** Fortalecer la innovación y el nivel de especialización de los sectores económicos

**Estrategia 4.1.1.2.1.1** Fomento de la cultura de innovación y emprendimientos de base tecnológica

#### **Línea de Acción**

**4.1.1.2.1.1.1** Impulsar programas de capacitación especializada y formación de talento humano en media y alta tecnología  
**SECIHTI**

**Objetivo Específico 4.1.1.2.2** Fortalecer la innovación y la productividad de las MiPymes

**Estrategia 4.1.1.2.2.1** Impulso a la transformación digital para MiPymes

#### **Línea de Acción**

**4.1.1.2.2.1.1** Generar alianzas estratégicas o convenios con instituciones de educación superior, empresas y asociaciones para incrementar la atención a emprendedores  
**SEDETRA**

## Eje 1. Transformación Educativa

### Temática 1.1 Innovación y Fortalecimiento del Sistema Educativo

**Objetivo 1.1.1** Reforzar el sistema educativo estatal con enfoque científico, tecnológico y humanista

**Estrategia 1.1.1.2** Mejora del sistema de formación continua con una visión humanista, científica y tecnológica, que permita eficientar la gestión escolar

#### Líneas de Acción

**1.1.1.2.2** Implementar programas de capacitación dirigidos al personal administrativo con el propósito de eficientar los procesos escolares  
**SEP**

**Estrategia 1.1.1.3** Ampliación de la cobertura educativa con énfasis en educación media superior y superior

#### Líneas de Acción

**1.1.1.3.1** Implementar programas regionales de vinculación entre las instituciones de educación secundaria, media superior y superior, con la finalidad de incrementar la absorción escolar  
**SEP**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Promedio de cobertura de educación pública en los niveles de educación básica, media superior y superior	Secretaría de Educación Pública. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa	71.8	74.5
		2024	2030

Programa Sectorial 2  
**Desarrollo de Competencias Educativas y Laborales con Humanismo**



## Temática 1.2 Educación con Inclusión

### Objetivo 1.2.1 Fortalecer un modelo de educación integral inclusivo y de calidad

**Estrategia 1.2.1.1** Acompañamiento a las figuras educativas para fortalecer los proyectos inclusivos de innovación tecnológica y ciencia en la educación

#### Línea de Acción

**1.2.1.1.1** Establecer un sistema de tutoría y capacitación continua, dirigido a figuras educativas, enfocado en el desarrollo de proyectos innovadores de ciencia y tecnología

**SEP**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Número de instrumentos estatales de evaluación adaptados al contexto escolar integral, inclusivo y de calidad	Secretaría de Educación Pública. Dirección de Evaluación Educativa	0	10
		2024	2030

## Temática 1.4 Alianzas Estratégicas para la Educación

### Objetivo 1.4.1 Promover la vinculación entre comunidad, gobierno e iniciativa privada en la educación

**Estrategia 1.4.1.1** Impulso de proyectos de relevancia social con inclusión y equidad

#### Línea de Acción

**1.4.1.1.1** Fomentar la vinculación de la sociedad, autoridades de gobierno y comunidad escolar con el sector privado enfocado en ciencia y tecnología

**SEP**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Número de convenios gestionados para el fortalecimiento de la vinculación con clústeres en el estado	Secretaría de Economía y Trabajo, Subsecretaría de Industria y Comercio	0	1
		2025	2030

### Temática 1.5 Educación, Identidad y Sostenibilidad

**Objetivo 1.5.1** Desarrollar programas educativos con enfoque intercultural, humanista y sostenible

**Estrategia 1.5.1.1** Impulso de proyectos educativos que fomenten la adopción de hábitos de vida saludable, con enfoque sostenible que permita la mejora en el desarrollo de la convivencia y el desempeño escolar

#### Línea de Acción

**1.5.1.1.1** Ejecutar programas educativos con enfoque integral que fortalezcan la convivencia escolar

**SEP**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Número de convenios gestionados para el fortalecimiento de la vinculación con clústeres en el estado		0	1
	Secretaría de Economía y Trabajo, Subsecretaría de Industria y Comercio	2025	2030

Programa Sectorial 2  
**Desarrollo de Competencias Educativas y Laborales con Humanismo**



## Eje 1. Vida Saludable y Plena

### Temática 1.2 Juventud, Deportes y Participación Comunitaria

**Objetivo 1.2.1** Impulsar el desarrollo integral del deporte y la juventud con un enfoque de participación comunitaria

**Estrategia 1.2.1.2** Fortalecimiento al deporte, la juventud y a la cohesión comunitaria

#### Líneas de Acción

**1.2.1.2.1** Realizar tequio y/o faenas enfocadas al mejoramiento de los espacios públicos deportivos  
**SDyJ**

**1.2.1.2.2** Realizar activaciones físicas y deportivas con la comunidad buscando mejorar la salud de las personas  
**SDyJ y SEDIF**

**1.2.1.2.3** Desarrollar talleres multidisciplinarios dirigidos a las personas jóvenes  
**SDJ**

**1.2.1.2.4** Promover juegos deportivos en diferentes niveles educativos previniendo el sedentarismo  
**SDJ**

**1.2.1.2.5** Organizar eventos deportivos en el estado de Puebla  
**SDJ**

**1.2.1.2.6** Impulsar el talento deportivo orientándolo al alto rendimiento  
**SDJ**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de población del Estado de Puebla que participa en los eventos y competencias de la Secretaría de Deporte y Juventud	Subsecretaría de Deporte de la Secretaría de Deporte y Juventud del Gobierno del Estado de Puebla	0.45 2026	0.76 2030

## Eje 2. Esparcimiento Recreativo y Ambiental

### Temática 2.1 Promoción y Preservación al Arte y la Cultura

**Objetivo 2.1.1** Diseñar mecanismos artísticos y Culturales con un enfoque humanista e inclusivo

**Estrategia 2.1.1.1** Fortalecimiento del arte y la riqueza multicultural

#### Líneas de Acción

**2.1.1.1.1** Promover las expresiones artísticas y el patrimonio cultural del Estado de Puebla

**SAyC y MP**

**2.1.1.1.4** Ofrecer actividades socioculturales que contribuyan al fortalecimiento del tejido social

**ISSSTEP**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de expresiones artísticas y patrimonio cultural promovido en el Estado de Puebla	Secretaría de Arte y Cultura. Reportes de programación cultural, registro de eventos y fichas técnicas de actividades	95	100
		2025	2030



## Eje 2. Buen Gobierno

### Temática 2.1 Anticorrupción

**Objetivo 2.1.1** Reducir los niveles de corrupción en las instituciones públicas

**Estrategia 2.1.1.2** Prevención de actos de corrupción

#### Líneas de Acción

**2.1.1.2.1** Implementar acciones de ética e integridad en la función pública  
**SABG**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Nivel de confianza en el Gobierno Estatal	Encuesta Nacional de Calidad e Impacto Gubernamental (ENCIG), INEGI	54.10% 2023	56% 2030

### Temática 2.2 Buenas prácticas

**Objetivo 2.2.1** Fortalecer las buenas prácticas del gobierno

**Estrategia 2.2.1.4** Transparencia y acceso a la información pública

#### Línea de Acción

**2.2.1.4.4** Vigilar el cumplimiento de las obligaciones de transparencia  
**SABG**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Calificación del Gobierno Estatal	Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)	5.6 2023	5.7 2030

## Eje 1. Economía incluyente

### Temática 1.2 Innovación

**Objetivo 1.2.1** Fortalecer la innovación y el nivel de especialización de los sectores económicos

**Estrategia 1.2.1.1** Fomento de la cultura de innovación y emprendimientos de base tecnológica

#### Línea de Acción

**1.2.1.1.2** Implementar redes de colaboración entre instituciones académicas, centros de investigación y el sector empresarial para la innovación y desarrollo tecnológico

#### SECIHTI

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de incremento de emprendimientos de base de tecnológica en sectores estratégicos	Sistema Estatal de Información Estadística Geográfica del Estado de Puebla	0	45
		2024	2030

Programa Sectorial 8  
**Desarrollo Económico y Prosperidad Compartida**



## Eje 1. Capital de la tecnología

### Temática 1.1 Ecosistemas tecnológicos

#### Objetivo 1.1.1 Crear la capital de la tecnología

**Estrategia 1.1.1.1** Diseño de mecanismos de integración de las diferentes instituciones de educación superior en nuestra entidad

##### Línea de Acción

**1.1.1.1.1** Crear proyectos de investigación en materia de ciencia, humanidades, tecnología e innovación que repercutan en la transformación de Puebla como Capital de la Tecnología

**SECIHTI**

**1.1.1.1.2** Organizar Talleres, Seminarios y Coloquios para estudiantes, docentes e investigadores que favorezcan la constitución de redes de cooperación e investigación de carácter estatal, nacional e internacional

**SECIHTI**

**Estrategia 1.1.1.3** Creación de centros de investigación

##### Línea de Acción

**1.1.1.3.3** Firmar convenios con instituciones de Educación Superior, empresas y centros de investigación nacionales e internacionales

**Estrategia 1.1.1.5** Promoción de la formación del capital humano en materia tecnológica y científica

##### Línea de Acción

**1.1.1.5.1** Realizar cursos presenciales, semipresenciales y virtuales dirigidos a estudiantes, docentes e investigadores poblanos, sobre el manejo de herramientas tecnológicas y nuevas metodologías de la enseñanza e investigación

**SECIHTI**

**1.1.1.5.2** Apoyar al desarrollo de proyectos de innovación o implementación tecnológica, en donde participen estudiantes, docentes e investigadores de la educación básica, media superior y superior

**SECIHTI**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de cumplimiento Convenios y Patentes	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación	0	100
		2025	2030

## Eje 4. Educación con Perspectiva Científica y Humana

### Temática 4.1 Impulso Científico

**Objetivo 4.1.1** Fortalecer la innovación tecnológica con un enfoque educativo y humano

**Estrategia 4.1.1.3** Creación de programas y eventos de ciencia y humanidades

#### Línea de Acción

**4.1.1.3.2** Fortalecer la innovación tecnológica y el conocimiento científico entre la comunidad educativa y de investigación con congresos, seminarios, simposios y otros eventos académicos en Puebla  
**SECIHTI**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Tasa media de crecimiento anual de la matrícula en educación superior en áreas STEM	<a href="https://www.anui.es.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/">https://www.anui.es.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/</a> anuarioestadistico-de-educacion-superior	0.92	1
		2023-2024	2028-2029



## Eje 1. Anticorrupción

### Temática 1.1 Política Estatal Anticorrupción

**Objetivo 1.1.1** Impulsar los objetivos de la política estatal anticorrupción

#### **Estrategia 1.1.1.2** Fortalecimiento institucional

##### **Línea de Acción**

**1.1.1.2.1** Fortalecer instrumentos coordinados de planeación de recursos anticorrupción  
**SESEA**

#### **Estrategia 1.1.1.3** Gestión con inteligencia anticorrupción

##### **Línea de Acción**

**1.1.1.3.1** Fomentar la integración y uso de grandes volúmenes de información para combatir la corrupción  
**SESEA**

**1.1.1.3.2** Promover mecanismos para la detección temprana de riesgos de corrupción en compras públicas, proyectos y programas estratégicos  
**SESEA**

**1.1.1.3.3** Promover la sistematización de los procesos de control interno, fiscalización y auditoría, incorporando la evaluación de la gestión pública gubernamental  
**SESEA**

**Estrategia 1.1.1.4** Cultura institucional de integridad y ética pública

**Línea de Acción**

**1.1.1.4.2** Fomentar ambientes institucionales íntegros en el sector público  
**SESEA**

**1.1.1.4.3** Generar espacios para la transferencia metodológica y tecnológica en materia anticorrupción con relevancia cultural  
**SESEA**

**Estrategia 1.1.1.5** Fomento a la participación ciudadana y transparencia proactiva

**Línea de Acción**

**1.1.1.5.2** Difundir resultados y avances de las acciones anticorrupción para aumentar la transparencia y confianza pública  
**SESEA**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Índice de Consolidación de la Política Estatal Anticorrupción	Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción	50%	97.30%
		2025	2030



## Eje 1. Fortalecimiento de las Juventudes

### Temática 1.1 Desarrollo de las Juventudes

**Objetivo 1.1.1** Impulsar el desarrollo integral de las juventudes poblanas

**Estrategia 1.1.1.1** Implemento de acciones para el desarrollo de habilidades colectivas y personales de las y los jóvenes

#### Línea de Acción

**1.1.1.1.12** Fomentar expresiones artísticas y culturales a nivel estatal, nacional e internacional para las juventudes

**SAyC y MP**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de Juventudes beneficiadas a través de acciones del Gobierno del Estado de Puebla	Subcomité Especial de Juventudes	4.9 2025	10 2030





**Finanzas**  
Secretaría de Planeación,  
Finanzas y Administración

POR AMOR A  
**PUEBLA**

**Pensar**  
*en* Grande



---

# Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán

*Programa Institucional*

---