



**PUEBLA**  
Gobierno del Estado  
2024 - 2030

**Finanzas**  
Secretaría de Planeación,  
Finanzas y Administración

**POR AMOR A  
PUEBLA**

**Pensar  
en Grande**



---

# Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla

*Programa Institucional*

---





Programa Institucional del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla

Gobierno del Estado de Puebla

Secretaría de Planeación, Finanzas y Administración

Subsecretaría de Planeación

11 oriente 2224 Col. Azcárate, Puebla, Pue. C.P. 72501

Tel. +52 (222) 2 29 70 00 Ext. 5046-7139

subseplaneacion@puebla.gob.mx | <https://planeader.puebla.gob.mx/>

| [www.puebla.gob.mx](http://www.puebla.gob.mx)



## Contenido

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| <b>Introducción</b>             | <b>4</b>  |
| <b>Metodología</b>              | <b>6</b>  |
| <b>Marco Estratégico</b>        | <b>10</b> |
| <b>Valores</b>                  | <b>12</b> |
| <b>Ámbito Funcional</b>         | <b>14</b> |
| <b>Componentes Estratégicos</b> | <b>16</b> |



# Introducción



## Introducción

En el contexto de la planeación táctica del Gobierno del Estado de Puebla para el periodo 2024–2030, los programas institucionales están estructurados a partir de un marco estratégico que incluye: misión, visión, valores, ámbito funcional y componentes estratégicos. Estos componentes definen la participación de las instituciones en los **Programas Regionales, Sectoriales y Especiales**, (Véase Esquema 1), los cuales son instrumentos clave para la implementación de las políticas públicas estatales. Dichos programas están alineados con el Plan Estatal de Desarrollo del Gobierno del Estado de Puebla 2024–2030 (PED), y tienen como propósito orientar la acción gubernamental mediante objetivos, estrategias, líneas de acción e indicadores y metas medibles, enfocados en atender las necesidades prioritarias de la población.

**Esquema 1. Estructura de los Programas Institucionales**



**Fuente: SPFYA. Elaboración propia.**

Dicha alineación garantiza la coherencia entre la planeación táctica y operativa, facilitando una visión resumida de la participación institucional en los Programas Derivados.

Es fundamental, que los programas institucionales reflejen íntegramente los componentes estratégicos (ejes, temáticas, objetivos, estrategias, líneas de acción, indicadores y metas) tal como están definidos en los documentos sectoriales y especiales. Esta directriz asegura la correcta interpretación y aplicación de las políticas gubernamentales, preservando una unidad de propósito y una visión compartida, tanto vertical como horizontal en toda la administración estatal.

Es importante destacar que el enfoque territorial de las políticas públicas del Gobierno del Estado se concreta mediante los Programas Regionales, los cuales constituyen una modalidad particular respecto a los programas derivados. Estos programas traducen las prioridades sectoriales en acciones concretas adaptadas a cada región. Asimismo, no solo visibilizan las problemáticas específicas de cada territorio, sino que articulan la respuesta institucional a través de componentes estratégicos diseñados desde cada sector, con el propósito de atender de manera focalizada las necesidades particulares de las distintas regiones del estado.

# Metodología



## Metodología

En el marco del proceso de alineación entre los Programas Institucionales y los Programas Regionales, Sectoriales y Especiales derivados del PED, se establece la siguiente metodología. Su objetivo es garantizar la correcta identificación, análisis, validación y, en su caso, integración de componentes estratégicos en los programas institucionales de cada institución. Esta metodología asegura la coherencia y consistencia entre los distintos niveles de planeación, favoreciendo una implementación eficaz de las políticas públicas estatales, (Véase Esquema 2).

**Esquema 2. Consistencia en la integración de los Programas Institucionales**



Fuente: SPFYA. Elaboración Propia.

**1. Identificación de componentes estratégicos:** Cada institución deberá identificar los componentes estratégicos (Ejes, Temáticas, Objetivos, Estrategias y Líneas de Acción) en los que tenga responsabilidad directa o participación colaborativa, según lo establecido en los Programas Sectoriales y Especiales correspondientes.

**2. Análisis de correspondencia:** Una vez identificados los componentes estratégicos, se realizará un análisis detallado para verificar su pertinencia y congruencia.

**3. Identificación de vacíos estratégicos:** Se deberá determinar si existe alguna línea de acción que haga falta para el cumplimiento integral de las atribuciones institucionales:

**3.1 Si la respuesta es afirmativa:** Se analizará si la línea de acción faltante puede ser vinculada a algún objetivo y/o estrategia ya existente en los Programas Sectoriales y Especiales. Si no es posible establecer dicha correspondencia, la institución deberá desarrollar un árbol de problemas y soluciones, con el fin de sustentar la integración de nuevos componentes estratégicos, asegurando su inserción dentro del marco estructural establecido (Eje, Temática, Objetivo, Estrategia, Línea de Acción, Indicador y Meta). En todo momento deberá conservarse la consistencia estratégica y aplicar la siguiente sintaxis para la redacción de los nuevos componentes estratégicos (Véase Esquema 3).

**Esquema 3. Sintaxis para la Redacción de los Nuevos Componentes Estratégicos**



Fuente: SPFYA. Elaboración propia.

**3.2 Si la respuesta es negativa:** La institución procederá a validar sus componentes estratégicos, confirmando que no es necesario integrar nuevas líneas de acción y que la totalidad de su quehacer institucional se encuentra debidamente reflejada en los Programas Sectoriales y Especiales.



# Marco Estratégico



## Marco Estratégico

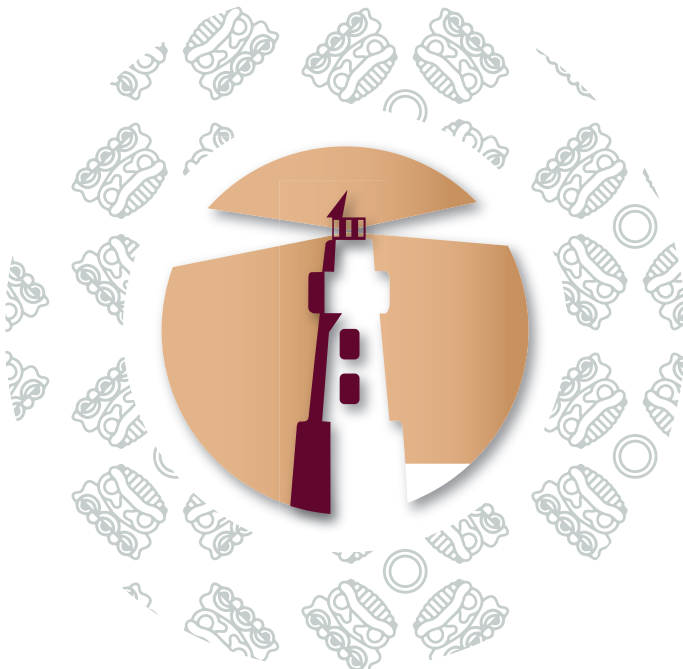
### Misión

Ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad, pertinente y equitativa promoviendo valores y vocación de servicio, que contribuyan a la conformación de una sociedad más justa, humana y sostenible.



### Visión

Ser la mejor alternativa de educación superior con prestigio nacional e internacional, siendo uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo del país.



**Nota:** Derivado de que los elementos del marco estratégico institucional, particularmente la Misión y la Visión, implican un proceso formal de aprobación por parte del Órgano de Gobierno correspondiente, cualquier propuesta de ajuste que se formule en el marco de la formulación de los Programas Institucionales deberá ser incluida en una actualización futura del programa, una vez que haya sido aprobada.

# Valores



## Valores

- a) Interés público
- b) Respeto
- c) Respeto a los derechos humanos
- d) Igualdad y no discriminación
- e) Equidad de género
- f) Liderazgo
- g) Cooperación
- h) Cuidado del entorno cultural y ecológico



*Fuente: Artículo 5 del Código de Ética para las Personas Servidoras Públicas de la Administración Pública Estatal*

# Ámbito Funcional



## ÁMBITO FUNCIONAL

### Funciones sustantivas

- Ofrecer programas educativos pertinentes, inclusivos y alineados a las necesidades regionales; evaluando periódicamente su pertinencia mediante estudios de mercado, egresados y comités consultivos.
- Desarrollar programas y eventos que promuevan la divulgación del conocimiento, la cultura y el deporte.
- Impulsar la investigación científica y tecnológica, el desarrollo de innovación y la adopción de tecnologías emergentes mediante proyectos aplicados, laboratorios especializados y estrategias de transformación digital que respondan a las necesidades del entorno regional.
- Diseñar y ofrecer programas de actualización y formación continua para docentes, estudiantes, egresados y población general, basados en necesidades regionales.
- Promover la cooperación académica, científica y tecnológica con instituciones nacionales e internacionales.
- Impulsar la vinculación estratégica con sectores públicos, sociales y productivos mediante proyectos conjuntos, asesoría técnica, transferencia de conocimiento y participación en clústeres regionales, promoviendo el desarrollo económico, la innovación tecnológica y la formación de talento en la región.

# Componentes Estratégicos



## Temática 1. Desarrollo de la Región 1 Sierra Norte

**Objetivo General 1.1** Impulsar el desarrollo de la “Región 1 Sierra Norte” con la atención oportuna de las necesidades prioritarias identificadas

**Programa Sectorial 2** Desarrollo de Competencias Educativas y Laborales

### Eje 2.1.1 Transformación educativa

**Prioridad 2.1.1.1** Innovación y Fortalecimiento del Sistema educativo

**Objetivo Específico 2.1.1.1.1** Reforzar el sistema educativo estatal con enfoque científico, tecnológico y humanista

**Estrategia 2.1.1.1.1.1** Ampliación de la cobertura educativa con énfasis en educación media superior y superior

#### Línea de Acción

**2.1.1.1.1.1.1** Implementar programas regionales de vinculación entre las instituciones de educación secundaria, media superior y superior que con la finalidad de incrementar la absorción escolar dentro de la región Sierra Norte

**SEP**

**2.1.1.1.1.1.2** Promover estudios microregionales de factibilidad orientados a la identificación de necesidades de oferta educativa de nivel media superior y superior dentro de la región Sierra Norte

**SEP**

**Prioridad 2.1.1.2** Educación regional y contextualizada

**Objetivo Específico 2.1.1.2.1** Establecer proyectos de atención a las necesidades de cada región

**Estrategia 2.1.1.2.1.1** Impulso de proyectos académicos que respondan a las necesidades educativas y productivas regionales en el estado de Puebla

#### Línea de Acción

**2.1.1.2.1.1.1** Fortalecer programas y proyectos educativos específicos de acuerdo con las características productivas de cada región, orientados a mejorar la cobertura y la pertinencia de la educación dentro de la región Sierra Norte

**SEP**



### **Prioridad 2.1.1.3** Educación, identidad y sostenibilidad

**Objetivo Específico 2.1.1.3.1** Desarrollar programas educativos con enfoque intercultural, humanista y sostenible

**Estrategia 2.1.1.3.1.1** Promoción de proyectos educativos con enfoque de la inclusión y equidad, garantizando la atención de pueblos indígenas en todos los ámbitos educativos

#### **Línea de Acción**

**2.1.1.3.1.1.1** Desarrollar proyectos educativos que promuevan la equidad y la inclusión, asegurando que los estudiantes indígenas reciban atención y recursos académicos con pertinencia cultural y lingüística dentro de la región Sierra Norte  
**SEP**

### **Programa Sectorial 4** Desarrollo Económico Y Prosperidad Compartida

## **Eje 4.1.1 Economía incluyente**

### **Prioridad 4.1.1.1** Economía compartida

**Objetivo Específico 4.1.1.1.1** Recuperar la riqueza comunitaria

**Estrategia 4.1.1.1.1.1** Impulso a las vocaciones regionales del estado

#### **Línea de Acción**

**4.1.1.1.1.1.1** Promover programas de fortalecimiento e impulso a emprendimientos sociales y/o sociedades cooperativas dentro de la región Sierra Norte  
**SEDETRA**

### **Prioridad 4.1.1.2** Innovación

**Objetivo Específico 4.1.1.2.1** Fortalecer la innovación y el nivel de especialización de los sectores económicos

**Estrategia 4.1.1.2.1.1** Fomento de la cultura de innovación y emprendimientos de base tecnológica

### Línea de Acción

**4.1.1.2.1.1.1** Implementar redes de colaboración efectiva entre instituciones académicas, centros de investigación y el sector empresarial para la innovación y el desarrollo tecnológico dentro de la Sierra Norte  
**SECIHTI**

**Programa Sectorial 7** Bienestar Socioambiental

## Eje 7.1.1 Estado resiliente

**Prioridad 7.1.1.1** Aprovechamiento de los recursos naturales

**Objetivo Específico 7.1.1.1.1** Gestionar el uso responsable de los recursos naturales

**Estrategia 7.1.1.1.1** Conservación de la biodiversidad, protegiendo a las especies en peligro y sus hábitats

### Línea de Acción

**7.1.1.1.1.1** Fomentar el rescate, la conservación y la preservación del patrimonio natural dentro de la región Sierra Norte  
**SMADSOT**

**Estrategia 7.1.1.1.2** Operación de políticas y medidas que fomenten la conservación, protección y aprovechamiento responsable de los recursos naturales

### Línea de Acción

**7.1.1.1.2.2** Promover la educación ambiental en la región Sierra Norte  
**SMADSOT**



## Eje 3. Gobernanza Hídrica

**Temática 3.1** Gestión institucional y sectorial

**Objetivo 3.1.1** Gestionar los recursos hídricos de manera efectiva y sostenible

**Estrategia 3.1.1.4** Fortalecimiento de la cultura del agua

### Líneas de Acción

**3.1.1.4.1** Implementar programas de educación sobre cultura del agua  
**CEASPUE**

**3.1.1.4.2** Generar recursos educativos sobre cultura del agua  
**SMADSOT**

| Nombre del indicador         | Fuente                                                                                        | Línea base | Meta |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
| Índice de Gobernanza Hídrica | Secretaría de Medio Ambiente, Desarrollo Sustentable y Ordenamiento Territorial (SMADSOT), la | 0%         | 100% |
|                              | Secretaría de Infraestructura y la Comisión Estatal de Agua y Saneamiento de Puebla (CEASPUE) | 2025       | 2030 |

## Eje 1. Transformación Educativa

**Temática 1.1** Innovación y Fortalecimiento del Sistema educativo

**Objetivo 1.1.1** Reforzar el sistema educativo estatal con enfoque científico, tecnológico y humanista

**Estrategia 1.1.1.1** Impulso de proyectos orientados a la mejora de la infraestructura educativa

### Líneas de Acción

**1.1.1.1.1** Mejorar los espacios educativos públicos enfocados en las y los estudiantes y personal docente de nivel básico, media superior y superior del Estado

**CAPCEE**

**Estrategia 1.1.1.2** Mejora del Sistema de Formación Continua con una visión humanista, científica y tecnológica, que permita eficientar la gestión escolar

### Líneas de Acción

**1.1.1.2.2** Implementar programas de capacitación dirigidos al personal administrativo con el propósito de eficientar los procesos escolares

**SEP**

**Estrategia 1.1.1.3** Ampliación de la cobertura educativa con énfasis en educación media superior y superior

### Líneas de Acción

**1.1.1.3.1** Implementar programas regionales de vinculación entre las instituciones de educación secundaria, media superior y superior que con la finalidad de incrementar la absorción escolar

**SEP**

**1.1.1.3.2** Promover estudios microregionales de factibilidad orientado a la identificación de necesidades de oferta educativa de nivel media superior y superior

**SEP**

## Temática 1.2 Educación con Inclusión

**Objetivo 1.2.1** Fortalecer un modelo de educación integral inclusivo y de calidad

**Estrategia 1.2.1.1** Acompañamiento a las figuras educativas para fortalecer los proyectos inclusivos de innovación tecnológica y ciencia en la educación

### Líneas de Acción

**1.2.1.1.1** Establecer un sistema de tutoría y capacitación continua dirigido a figuras educativas, enfocado en el desarrollo de proyectos innovadores de ciencia y tecnología

SEP

| Nombre del indicador                                                                                          | Fuente                                                             | Línea base | Meta       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Número de instrumentos estatales de evaluación adaptados al contexto escolar integral, inclusivo y de calidad | Secretaría de Educación Pública. Dirección de Evaluación Educativa | 0%<br>2024 | 10<br>2030 |

## Temática 1.3 Educación Regional y Contextualizada

**Objetivo 1.3.1** Establecer proyectos de atención a las necesidades de cada región

**Estrategia 1.3.1.2** Impulso de proyectos académicos que respondan a las necesidades educativas y productivas regionales en el Estado de Puebla

### Líneas de Acción

**1.3.1.2.1** Fortalecer programas y proyectos educativos específicos de acuerdo con las características productivas de cada región, orientados a mejorar la cobertura y la pertinencia de la educación

SEP

| Nombre del indicador                                                                                                       | Fuente                                                                               | Línea base | Meta       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Porcentaje de avance de coordinadores regionales de atención en procesos escolares administrativos de manera microregional | Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Promoción al Derecho Educativo | 19<br>2024 | 27<br>2030 |

## Temática 1.4 Alianzas Estratégicas para la Educación

**Objetivo 1.4.1** Promover la vinculación entre comunidad, gobierno e iniciativa privada en la educación

**Estrategia: 1.4.1.1** Impulso de proyectos de relevancia social con inclusión y equidad

### Línea de Acción

**1.4.1.1.1** Fomentar la vinculación de la sociedad, autoridades de gobierno y comunidad escolar con el sector privado enfocado en ciencia y tecnología

SEP

| Nombre del indicador                                                                                 | Fuente                                                                  | Línea base | Meta |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|------|
| Número de convenios gestionados para el fortalecimiento de la vinculación con clústeres en el estado | Secretaría de Economía y Trabajo, Subsecretaría de Industria y Comercio | 0          | 1    |
|                                                                                                      |                                                                         | 2025       | 2030 |



## Temática 1.5 Educación, Identidad y Sostenibilidad

**Objetivo 1.5.1** Desarrollar programas educativos con enfoque intercultural, humanista y sostenible

**Estrategia 1.5.1.1** Impulso de proyectos educativos que fomenten la adopción de hábitos de vida saludable, con enfoque sostenible que permita la mejora en el desarrollo de la convivencia y el desempeño escolar

### Línea de Acción

**1.5.1.1.1** Ejecutar programas educativos con enfoque integral que fortalezcan la convivencia escolar

SEP

| Nombre del indicador                                                                                 | Fuente                                                                  | Línea base | Meta      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| Número de convenios gestionados para el fortalecimiento de la vinculación con clústeres en el estado | Secretaría de Economía y Trabajo, Subsecretaría de Industria y Comercio | 0<br>2025  | 1<br>2030 |

## Eje 2. Fortalecimiento de las Capacidades Laborales

### Temática 2.1 Empleo Digno y Capacitaciones

**Objetivo 2.1.1** Fortalecer las capacidades humanas en el ámbito laboral con un enfoque inclusivo y de bioética social

**Estrategia 2.1.1.1** Promoción de la generación de empleos dignos y bien remunerados

### Líneas de Acción

**2.1.1.1.4** Promover programas de certificación de competencias que permitan a las personas acceder a empleos mejor remunerados.

SEDETRA

| Nombre del indicador | Fuente                                                    | Línea base    | Meta          |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| Tasa de desocupación | Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo Trimestral (ENOE) | 2.512<br>2025 | 2.443<br>2030 |

## Temática 1.5 Educación, Identidad y Sostenibilidad

**Objetivo 1.5.1** Desarrollar programas educativos con enfoque intercultural, humanista y sostenible

**Estrategia 1.5.1.1** Impulso de proyectos educativos que fomenten la adopción de hábitos de vida saludable, con enfoque sostenible que permita la mejora en el desarrollo de la convivencia y el desempeño escolar

### Línea de Acción

**1.5.1.1.1** Ejecutar programas educativos con enfoque integral que fortalezcan la convivencia escolar

SEP

| Nombre del indicador                                                                                 | Fuente                                                                  | Línea base | Meta |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|------|
| Número de convenios gestionados para el fortalecimiento de la vinculación con clústeres en el estado | Secretaría de Economía y Trabajo, Subsecretaría de Industria y Comercio | 0          | 1    |
|                                                                                                      |                                                                         | 2025       | 2030 |

Programa Sectorial 2  
**Desarrollo de Competencias  
 Educativas y Laborales con Humanismo**



## Eje 1. Vida Saludable y Plena

### Temática 1.1 Salud preventiva e integral

**Objetivo 1.1.1** Consolidar entornos y prácticas saludables desde un enfoque de salud colectiva, promoción a la salud y prevención psicosocial

**Estrategia 1.1.1.1** Fortalecimiento del bienestar social con un enfoque de salud preventiva

#### Líneas de Acción

**1.1.1.1.1** Promover la salud de las personas en el estado  
**SS e ISSSTEP**

**1.1.1.1.2** Fortalecer la atención de la salud mental y la prevención de las adicciones  
**SS, ISSSTEP y SEDIF**

| Nombre del indicador | Fuente                                                               | Línea base | Meta   |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|--------|
| Tasa de morbilidad   | Dirección General de Epidemiología de la Secretaría de Salud Federal | 25,900     | 25,900 |
|                      |                                                                      | 2026       | 2030   |

### Temática 1.2 Juventud, Deportes y Participación Comunitaria

**Objetivo 1.2.1** Impulsar el desarrollo integral del deporte y la juventud con un enfoque de participación comunitaria

**Estrategia 1.2.1.2** Fortalecimiento al deporte, la juventud y a la cohesión comunitaria

#### Líneas de Acción

**1.2.1.2.1** Realizar tequio y/o faenas enfocadas al mejoramiento de los espacios públicos deportivos.  
**SDyJ**

**1.2.1.2.2** Realizar activaciones físicas y deportivas con la comunidad buscando mejorar la salud de las personas.  
**SDyJ y SEDIF**

**1.2.1.2.3** Desarrollar talleres multidisciplinares dirigidos a las personas jóvenes.

**SDJ**

**1.2.1.2.4** Promover juegos deportivos en diferentes niveles educativos previniendo el sedentarismo.

**SDJ**

**1.2.1.2.5** Organizar eventos deportivos en el estado de Puebla.

**SDJ**

**1.2.1.2.6** Impulsar el talento deportivo orientándolo al alto rendimiento

**SDJ**

| Nombre del indicador                                                                                                            | Fuente                                                                                            | Línea base | Meta |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
| Porcentaje de población del Estado de Puebla que participa en los eventos y competencias de la Secretaría de Deporte y Juventud |                                                                                                   | 0.45       | 0.76 |
|                                                                                                                                 | Subsecretaría de Deporte de la Secretaría de Deporte y Juventud del Gobierno del Estado de Puebla | 2026       | 2030 |

## Eje 2. Esparcimiento Recreativo Ambiental

**Temática** 2.1 Promoción y Preservación al Arte y la Cultura

**Objetivo 2.1.1** Diseñar mecanismos artísticos y Culturales con un enfoque humanista e inclusivo

**Estrategia 2.1.1.1** Fortalecimiento del arte y la riqueza multicultural

### Líneas de Acción

**2.1.1.1.1** Promover las expresiones artísticas y el patrimonio cultural del estado de Puebla

**SAyC y MP**

**2.1.1.1.2** Fomentar expresiones artísticas y culturales a nivel estatal, nacional e internacional

**SAyC y MP**



Programa Sectorial 3  
**Calidad y Armonía de Vida**

**2.1.1.1.3** Preservar el patrimonio y el acervo cultural tangible e intangible de la entidad

**SAyC y MP**

**2.1.1.1.4** Ofrecer actividades socioculturales que contribuyan al fortalecimiento del tejido social

**ISSSTEP**

| Nombre del indicador                                                                        | Fuente                                                                                  | Línea base | Meta |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
| Porcentaje de expresiones artísticas y patrimonio cultural promovido en el Estado de Puebla | Secretaría de Arte y Cultura.                                                           | 95         | 00   |
|                                                                                             | Reportes de programación cultural, registro de eventos y fichas técnicas de actividades | 2025       | 2030 |

## Eje 2. Buen Gobierno

### Temática 2.1 Anticorrupción

**Objetivo 2.1.1** Reducir los niveles de corrupción en las instituciones públicas

**Estrategia 2.1.1.2** Prevención de actos de corrupción

#### Línea de Acción

**2.1.1.2.1** Implementar acciones de ética e integridad en la función pública

**SABG**

| Nombre del indicador                      | Fuente                                                              | Línea base     | Meta        |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| Nivel de confianza en el Gobierno Estatal | Encuesta Nacional de Calidad e Impacto Gubernamental (ENCIG), INEGI | 54.10%<br>2023 | 56%<br>2030 |

### Temática 2.2 Buenas prácticas

**Objetivo 2.2.1** Fortalecer las buenas prácticas del gobierno

**Estrategia 2.2.1.2** Participación social

#### Línea de Acción

**2.2.1.2.4** Promover los mecanismos de participación social y vinculación ciudadana

**SABG**

**Estrategia 2.2.1.4** Transparencia y acceso a la información pública

#### Líneas de acción

**2.2.1.4.4** Vigilar el cumplimiento de obligaciones de transparencia

**SABG**

| Nombre del indicador              | Fuente                                                | Línea base  | Meta        |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Calificación del Gobierno Estatal | Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) | 5.6<br>2023 | 5.7<br>2030 |



## Eje 3. Información y Comunicación

### Temática 3.1 Información del quehacer gubernamental

#### Objetivo 3.1.1 Fortalecer el acceso a la información del quehacer gubernamental

##### Estrategia 3.1.1.1 Difusión de la oferta institucional

###### Línea de Acción

**3.1.1.1.2** Difundir campañas informativas en medios digitales, impresos y comunitarios

###### CGCAD

##### Estrategia: 3.1.1.3 Promoción de eventos institucionales

###### Línea de Acción

**3.1.1.3.1** Programar actividades y eventos bajo esquema institucional

###### CGCAD

| Nombre del indicador                                         | Fuente                                                | Línea base | Meta   |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|--------|
| Índice de acceso a la información del quehacer gubernamental | Coordinación General de Comunicación y Agenda Digital | 27.80%     | 35.50% |
|                                                              |                                                       | 2025       | 2030   |

## Eje 1. Estado Resiliente

### Temática 1.1 Cambio climático

**Objetivo 1.1.1** Adoptar medidas para la mitigación y adaptación al cambio climático

**Estrategia 1.1.1.1** Reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero enfocada al alcance de la neutralidad climática que limite el cambio climático

#### Línea de Acción

**1.1.1.1.2** Fomentar prácticas sostenibles, de prevención de riesgos y adaptación al cambio climático  
**SMADSOT**

| Nombre del indicador          | Fuente                                                                                                                            | Línea base | Meta |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
| Índice de la calidad del aire | Red Estatal de Monitoreo Atmosférico (REMA) de la Secretaría de Medio Ambiente, Desarrollo Sustentable y Ordenamiento Territorial | 28.08      | 27   |
|                               |                                                                                                                                   | 2022       | 2030 |

### Temática 1.2 Aprovechamiento de los recursos naturales

**Objetivo 1.2.1** Gestionar el uso responsable de los recursos naturales

**Estrategia 1.2.1.3** Operación de políticas y medidas que fomenten la conservación, protección y aprovechamiento responsable de los recursos naturales

#### Línea de Acción

**1.2.1.3.1** Fomentar la participación ciudadana en el cuidado del medio ambiente  
**SMADSOT**

### 1.2.1.3.2 Promover la educación ambiental en el estado SMADSOT

| Nombre del indicador                      | Fuente                                                           | Línea base  | Meta        |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Especies de fauna en peligro de extinción | Comisión Nacional para el conocimiento y uso de la Biodiversidad | 20%<br>2022 | 20%<br>2030 |
| Especies de flora en peligro de extinción | Comisión Nacional para el conocimiento y uso de la Biodiversidad | 8%<br>2022  | 8%<br>2030  |

## Eje 2. Desarrollo Sustentable

### Temática 2.1 Impacto ambiental

**Objetivo 2.1.1** Asegurar el equilibrio entre el crecimiento económico, el bienestar social y la protección ambiental

**Estrategia 2.1.1.2** Preservación de la salud y productividad del suelo, minimizando su degradación y asegurando su uso sostenible en el tiempo

#### Línea de Acción

**2.1.1.2.1** Promover la conservación de los suelos para la productividad agrícola  
**SADR**

**2.1.1.2.2** Impulsar el uso de la agricultura regenerativa  
**SADR**

**2.1.1.2.3** Promover el bienestar ambiental en las escuelas de campo  
**SADR**

| Nombre del indicador           | Fuente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Línea base    | Meta          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| Índice de Equilibrio Ecológico | SMADSOT. Red Estatal de Monitoreo Ambiental; INEGI. Sistema de Cuentas Nacionales de México. Producto Interno Bruto por Entidad Federativa. Año Base 2018. Serie de 2003 a 2023. 2023 revisada; SMT. Registros administrativos; SADR federal. Dirección General del Servicio de Información Agroalimentaria y Pesquera. Anuario Estadístico de la Producción Agrícola. | 0.89%<br>2024 | 0.89%<br>2030 |

## Eje 1. Economía Incluyente

### Temática 1.2 Innovación

**Objetivo 1.2.1** Fortalecer la innovación y el nivel de especialización de los sectores económicos

**Estrategia 1.2.1.1** Fomento de la cultura de innovación y emprendimientos de base tecnológica

#### Línea de Acción

**1.2.1.1.2** Implementar redes de colaboración efectiva entre instituciones académicas, centros de investigación y el sector empresarial para la innovación y desarrollo tecnológico

#### SECIHTI

| Nombre del indicador                                                                        | Fuente                                                                     | Línea base | Meta |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|------|
| Porcentaje de incremento de emprendimientos de base de tecnológica en sectores estratégicos | Sistema Estatal de Información Estadística Geográfica del Estado de Puebla | 0          | 45   |
|                                                                                             |                                                                            | 2024       | 2030 |

Programa Sectorial 8

Desarrollo Económico y Prosperidad  
Compartida

## Eje 1. Agropecuario y Rural

### Temática 1.1 Capacidades Productivas

**Objetivo 1.1.1** Desarrollar las capacidades productivas

**Estrategia 1.1.1.1** Fortalecimiento de las capacidades productivas

#### Línea de Acción

**1.1.1.1.2** Impulsar el desarrollo de capacidades con la capacitación y certificación

**ICATEP**

| Nombre del indicador                                                      | Fuente                                                                                     | Línea base | Meta  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
| Número de personas certificadas en competencias productivas agropecuarias | Registros estatales de capacitación (Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, Puebla) | 2,200      | 6,000 |
|                                                                           |                                                                                            | 2024       | 2030  |

### Temática 1.2 Productividad del Sector Agropecuario y Rural

**Objetivo 1.2.1** Impulsar la productividad del Sector Agropecuario

**Estrategia 1.2.1.4** Atención de riesgos agroclimáticos y sanitarios

#### Línea de Acción

**1.2.1.4.3** Promover la innovación de los sistemas de producción resilientes y adaptables al cambio climático

**SADR**

**Estrategia 1.2.1.5** Promoción de la autoproducción de alimentos

#### Línea de Acción

**1.2.1.5.1** Fomentar la producción de alimentos para el autoconsumo y venta de excedentes agrícolas, pecuarios y acuícolas

**SADR**

| Nombre del indicador            | Fuente                                                                                                    | Línea base | Meta      |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| Valor de la producción pecuaria | Servicio de Información Agroalimentaria y Pesquera. Producción Agrícola. Cierre de la Producción Agrícola | 36,532.70  | 45,665.80 |
|                                 |                                                                                                           | 2023       | 2030      |

**Temática 1.3 Acceso a Mercados**

**Objetivo 1.3.1** Promover el acceso a mercados de las unidades productivas agroalimentarias en Puebla

**Estrategia 1.3.1.1** Impulso a los mecanismos de formación a las y los productores del Sector Agroalimentario

**Línea de Acción**

**1.3.1.1.1** Capacitar en la gestión de agronegocios sostenibles  
**SADR**

| Nombre del indicador                                                           | Fuente                                                                                                   | Línea base | Meta |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
| Número de unidades productivas agroalimentarias con acceso a mercados formales | Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural – Registros de capacitación, certificación y acompañamiento | 200        | 800  |
|                                                                                |                                                                                                          | 2023       | 2030 |



# Eje 1. Vida digna y sin Violencia para las Mujeres

## Temática 1.1 Desarrollo Integral de las Mujeres

### Objetivo 1.1.1 Fortalecer la Perspectiva de Género

#### Estrategia 1.1.1.2 Fortalecimiento de la igualdad sustantiva en el Estado

##### Líneas de Acción

**1.1.1.2.3** Fortalecer programas y proyectos educativos específicos de acuerdo con las características productivas de cada región, orientados a mejorar la cobertura y la pertinencia de la educación con perspectiva de género

**SEP**

#### Estrategia 1.1.1.6 Instauración de un Sistema Estatal de Cuidados

##### Líneas de Acción

**1.1.1.6.2** Impulsar la formación de las personas servidoras públicas en materia de Derechos Humanos con perspectiva de género

**CDHEP, CEEAVI, IPAM, SSP y SG**

**1.1.1.6.3** Promover el respeto de los Derechos Humanos en la entidad con perspectiva de género

**CDHEP**

#### Estrategia 1.1.1.7 Impulso del acceso equitativo de las niñas, adolescentes y mujeres a la salud, educación, cultura, deporte y espacios públicos

##### Líneas de Acción

**1.1.1.7.8** Ofrecer actividades socioculturales que contribuyan al fortalecimiento del tejido social con perspectiva de género

**SAyC y MP**

| Nombre del indicador                          | Fuente                                                                       | Línea base | Meta  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
| Porcentaje de mujeres en situación de pobreza | Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) | 55.09      | 53.09 |
|                                               |                                                                              | 2022       | 2029  |

## Eje 1. Capital de la Tecnología

### Temática 1.1 Ecosistemas Tecnológicos

#### Objetivo 1.1.1 Crear la Capital de la Tecnología

**Estrategia 1.1.1.1** Diseño de mecanismos de integración de las diferentes instituciones de educación superior en nuestra entidad

##### Líneas de Acción

**1.1.1.1.1** Crear proyectos de investigación en materia de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación que repercutan en la transformación de Puebla como Capital de la Tecnología

**SECIHTI**

**1.1.1.1.2** Organizar Talleres, Seminarios y Coloquios para estudiantes, docentes e investigadores que favorezcan la constitución y consolidación de redes de cooperación e investigación de carácter, estatal, nacional e internacional

**SECIHTI**

#### Estrategia 1.1.1.3 Creación de centros de investigación

##### Líneas de Acción

**1.1.1.3.3** Firmar convenios de colaboración con Instituciones de Educación Superior, empresas y centros de investigación nacionales e internacionales

**SECIHTI**

**Estrategia 1.1.1.5** Promoción de la formación del capital humano en materia tecnológica y científica



### Líneas de Acción

**1.1.1.5.1** Realizar cursos presenciales, semipresenciales y virtuales dirigidos a estudiantes, docentes e investigadores poblanos, sobre el manejo de herramientas tecnológicas y nuevas metodologías de la enseñanza e investigación

**SECIHTI**

**1.1.1.5.2** Apoyar al desarrollo de proyectos de innovación o implementación tecnológica, en donde participen estudiantes, docentes e investigadores de la educación básica, media superior y superior

**SECIHTI**

| Nombre del indicador                            | Fuente                              | Línea base | Meta |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|------|
| Porcentaje de cumplimiento Convenios y Patentes | Secretaría de Ciencia, Humanidades, | 0          | 100  |
|                                                 | Tecnología e Innovación             | 2025       | 2030 |

## Eje 2. Interconectividad Gubernamental

### Temática 4.1 Impulso Científico

**Objetivo 4.1.1** Fortalecer la innovación tecnológica con un enfoque educativo y humano

**Estrategia 4.1.1.3** Creación de programas y eventos de ciencia y humanidades

### Líneas de Acción

**4.1.1.3.2** Fortalecer la innovación tecnológica y el conocimiento científico entre la comunidad educativa y de investigación con congresos, seminarios, simposios y otros eventos académicos en Puebla.

**SECIHTI**

| Nombre del indicador                                                                | Fuente                                                                                                                                                                                                                                                                                | Línea base | Meta      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| Tasa media de crecimiento anual de la matrícula en educación superior en áreas STEM | <a href="https://www.anuies.mx/informaciony-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuarioestadistico-de-educacion-superior">https://www.anuies.mx/informaciony-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuarioestadistico-de-educacion-superior</a> | 0.92       | 1         |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2023-2024  | 2028-2029 |

## Eje 1. Bienestar de Pueblos Indígenas y Afromexicanos

### Temática 1.1 Impulso al bienestar integral de Pueblos Indígenas y Afromexicano

**Objetivo 1.1.1** Impulsar la atención integral de los pueblos indígenas y afromexicano en Puebla

**Estrategia 1.1.1.2** Promoción de programas que impulsen la cultura e identidad de los pueblos indígenas y afromexicano

#### Línea de Acción

**1.1.1.2.2** Promover las expresiones artísticas y el patrimonio cultural de los pueblos indígenas y afromexicano  
**SAyC y MP**

**Estrategia 1.1.1.9** Promoción del patrimonio cultural, la identidad y los derechos de los pueblos indígenas y afromexicano

#### Línea de Acción

**1.1.1.9.2** Desarrollar proyectos educativos que promuevan la equidad y la inclusión, asegurando que los estudiantes indígenas reciban atención y recursos académicos con pertinencia cultural y lingüística de los pueblos indígenas y afromexicano  
**SEP**

**Estrategia 1.1.1.11** Fomento de la vitalidad y el pleno ejercicio de los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas

#### Línea de Acción

**1.1.1.11.3** Transmitir contenidos educativos, económicos, sociales y culturales en los pueblos indígenas y afromexicano  
**CGCyAD y SICOM**

Programa Especial 5  
Protección Integral de los Derechos de las  
Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de  
Puebla

Programa Especial 5  
**Protección Integral de los Derechos de las  
 Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de  
 Puebla**

**Estrategia 1.1.13** Fomento de la apropiación intercultural de las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo integral de los pueblos indígenas y afroamericano

**Línea de Acción**

**1.1.13.2** Realizar cursos presenciales, semipresenciales y virtuales dirigidos a estudiantes, docentes e investigadores de pueblos indígenas y afroamericano, sobre el manejo de herramientas tecnológicas y nuevas metodologías de la enseñanza y la investigación

**SECIHTI**

| Nombre del indicador                                                   | Fuente                                                                       | Línea base    | Meta            |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| Índice de Rezago Social promedio en los municipios indígenas de Puebla | Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) | 1<br><br>2020 | 0.8<br><br>2030 |

## Eje 1. Anticorrupción

### Temática 1.1 Política Estatal Anticorrupción

#### Objetivo 1.1.1 Impulsar los objetivos de la política estatal anticorrupción

##### Estrategia 1.1.1.2 Fortalecimiento institucional

###### Línea de Acción

1.1.1.2.1 Fortalecer instrumentos coordinados de planeación de recursos anticorrupción

**SESEA**

##### Estrategia 1.1.1.3 Gestión con inteligencia anticorrupción

###### Línea de Acción

1.1.1.3.1 Fomentar la integración y uso de grandes volúmenes de información para combatir la corrupción

**SESEA**

1.1.1.3.2 Promover mecanismos para la detección temprana de riesgos de corrupción en compras públicas, proyectos y programas estratégicos

**SESEA**

1.1.1.3.3 Promover la sistematización de los procesos de control interno, fiscalización y auditoría, incorporando la evaluación de la gestión pública gubernamental

**SESEA**

##### Estrategia 1.1.1.4 Cultura institucional de integridad y ética pública

###### Línea de Acción

1.1.1.4.2 Fomentar ambientes institucionales íntegros en el sector público

**SESEA**

1.1.1.4.3 Generar espacios para la transferencia metodológica y tecnológica en materia anticorrupción con relevancia cultural

**SESEA**



## Estrategia 1.1.1.5 Fomento a la participación ciudadana y transparencia proactiva

### Línea de Acción

**1.1.1.5.2** Difundir resultados y avances de las acciones anticorrupción para aumentar la transparencia y confianza pública  
**SESEA**

| Nombre del indicador                                          | Fuente                                                  | Línea base | Meta   |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|--------|
| Índice de Consolidación de la Política Estatal Anticorrupción | Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción | 50%        | 97.30% |
|                                                               |                                                         | 2025       | 2030   |

## Eje 1. Fortalecimiento de las Juventudes

### Temática 1.1 Desarrollo de las Juventudes

**Objetivo 1.1.1** Impulsar el desarrollo integral de las juventudes poblanas

**Estrategia 1.1.1.1** Implemento de acciones para el desarrollo de habilidades colectivas y personales de las y los jóvenes

#### Líneas de Acción

**1.1.1.1.1** Promover la salud de las y los jóvenes del estado  
**SS, ISSSTEP y SI**

**1.1.1.1.3** Fortalecer la atención de la salud mental y la prevención de las adicciones de las y los jóvenes  
**SS, ISSSTEP, SEDI y SI**

**1.1.1.1.4** Realizar activaciones físicas y deportivas con la comunidad buscando el mejoramiento de la salud de las y los jóvenes  
**SDyJ y SEDIF**

**1.1.1.1.5** Promover mecanismos que propicien la disminución del rezago educativo en el estado en las y los jóvenes  
**SB**

**1.1.1.1.8** Realizar tequio y/o faenas enfocadas al mejoramiento de espacios públicos deportivos para las y los jóvenes  
**SDyJ e SI**

**1.1.1.1.9** Organizar eventos deportivos en el estado de Puebla para las juventudes  
**SDyJ**

**1.1.1.1.12** Fomentar expresiones artísticas y culturales a nivel estatal, nacional e internacional para las juventudes  
**SAyC y MP**

**1.1.1.1.18** Diseñar estrategias de difusión y promoción de seguridad digital enfocadas en la prevención y denuncia de delitos en medios electrónicos las y los jóvenes  
**SSP y SG**

**Estrategia 1.1.1.2** Creación de acciones de vinculación para promover la incorporación de las juventudes en la vida laboral

**Línea de Acción**

**1.1.1.2.1** Promover programas de fortalecimiento e impulso a emprendimientos sociales y/o sociedades cooperativas para las y los jóvenes

**SEDETRA**

**1.1.1.2.2** Implementar programas regionales de vinculación entre las instituciones de educación secundaria, media superior y superior con la finalidad de incrementar la absorción escolar en las y los jóvenes

**SEP**

**1.1.1.2.8** Promover la capacitación de las y los jóvenes, así como la certificación de conocimientos y habilidades en estándares de competencias para el desarrollo de la fuerza laboral

**ICATEP**

| Nombre del indicador                                                                         | Fuente                           | Línea base | Meta |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|------|
| Porcentaje de Juventudes beneficiadas a través de acciones del Gobierno del Estado de Puebla | Subcomité Especial de Juventudes | 4.9        | 10   |
|                                                                                              |                                  | 2025       | 2030 |





**PUEBLA**  
Gobierno del Estado  
2024 - 2030

**Finanzas**  
Secretaría de Planeación,  
Finanzas y Administración

**POR AMOR A  
PUEBLA**

**Pensar  
Grande**  
*enc*

PLAN ESTATAL  
DE DESARROLLO  
**PUEBLA**  
2024 - 2030

**Programas  
Derivados**

---

# Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla

*Programa Institucional*

---