



**PUEBLA**  
Gobierno del Estado  
2024 - 2030

**Finanzas**  
Secretaría de Planeación,  
Finanzas y Administración

**POR AMOR A  
PUEBLA**

**Pensar  
en Grande**



**Programas  
Derivados**

---

# Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Puebla

*Programa Institucional*

---





Programa Institucional del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del  
Estado de Puebla

Gobierno del Estado de Puebla

Secretaría de Planeación, Finanzas y Administración

Subsecretaría de Planeación

11 oriente 2224 Col. Azcárate, Puebla, Pue. C.P. 72501

Tel. +52 (222) 2 29 70 00 Ext. 5046-7139

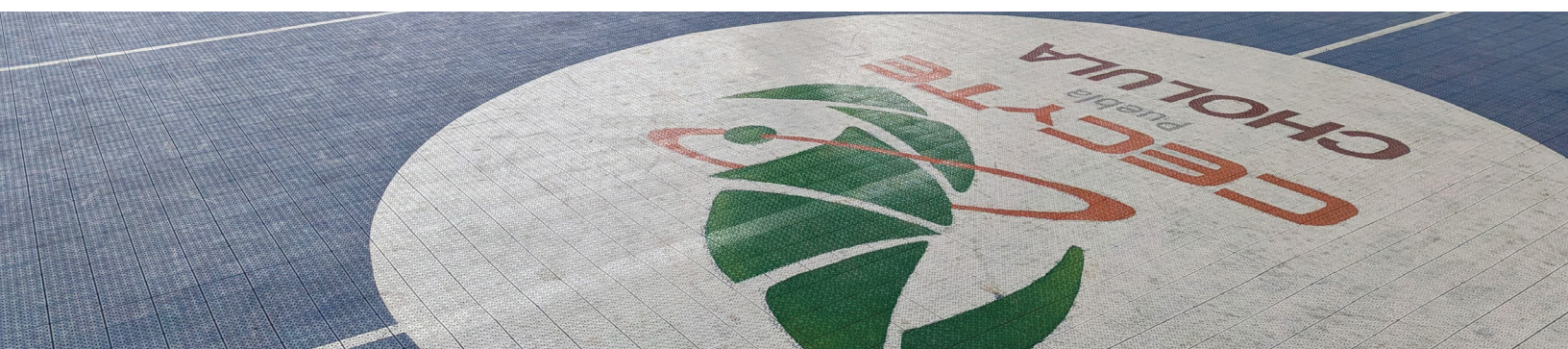
[subseplaneacion@puebla.gob.mx](mailto:subseplaneacion@puebla.gob.mx) | <https://planeader.puebla.gob.mx/>

| [www.puebla.gob.mx](http://www.puebla.gob.mx)



## Contenido

<b>Introducción</b>	<b>4</b>
<b>Metodología</b>	<b>6</b>
<b>Marco Estratégico</b>	<b>10</b>
<b>Valores</b>	<b>12</b>
<b>Ámbito Funcional</b>	<b>14</b>
<b>Componentes Estratégicos</b>	<b>16</b>



# Introducción



## Introducción

En el contexto de la planeación táctica del Gobierno del Estado de Puebla para el periodo 2024–2030, los programas institucionales están estructurados a partir de un marco estratégico que incluye: misión, visión, valores, ámbito funcional y componentes estratégicos. Estos componentes definen la participación de las instituciones en los **Programas Regionales, Sectoriales y Especiales**, (Véase *Esquema 1*), los cuales son instrumentos clave para la implementación de las políticas públicas estatales. Dichos programas están alineados con el Plan Estatal de Desarrollo del Gobierno del Estado de Puebla 2024–2030 (PED), y tienen como propósito orientar la acción gubernamental mediante objetivos, estrategias, líneas de acción e indicadores y metas medibles, enfocados en atender las necesidades prioritarias de la población.

**Esquema 1. Estructura de los Programas Institucionales**



**Fuente: SPFYA. Elaboración propia.**

Dicha alineación garantiza la coherencia entre la planeación táctica y operativa, facilitando una visión resumida de la participación institucional en los Programas Derivados.

Es fundamental, que los programas institucionales reflejen íntegramente los componentes estratégicos (ejes, temáticas, objetivos, estrategias, líneas de acción, indicadores y metas) tal como están definidos en los documentos sectoriales y especiales. Esta directriz asegura la correcta interpretación y aplicación de las políticas gubernamentales, preservando una unidad de propósito y una visión compartida, tanto vertical como horizontal en toda la administración estatal.

Es importante destacar que el enfoque territorial de las políticas públicas del Gobierno del Estado se concreta mediante los Programas Regionales, los cuales constituyen una modalidad particular respecto a los programas derivados. Estos programas traducen las prioridades sectoriales en acciones concretas adaptadas a cada región. Asimismo, no solo visibilizan las problemáticas específicas de cada territorio, sino que articulan la respuesta institucional a través de componentes estratégicos diseñados desde cada sector, con el propósito de atender de manera focalizada las necesidades particulares de las distintas regiones del estado.

# Metodología



## Metodología

En el marco del proceso de alineación entre los Programas Institucionales y los Programas Regionales, Sectoriales y Especiales derivados del PED, se establece la siguiente metodología. Su objetivo es garantizar la correcta identificación, análisis, validación y, en su caso, integración de componentes estratégicos en los programas institucionales de cada institución. Esta metodología asegura la coherencia y consistencia entre los distintos niveles de planeación, favoreciendo una implementación eficaz de las políticas públicas estatales, (Véase Esquema 2).

**Esquema 2. Consistencia en la integración de los Programas Institucionales**



Fuente: SPFYA. Elaboración Propia.

**1. Identificación de componentes estratégicos:** Cada institución deberá identificar los componentes estratégicos (Ejes, Temáticas, Objetivos, Estrategias y Líneas de Acción) en los que tenga responsabilidad directa o participación colaborativa, según lo establecido en los Programas Sectoriales y Especiales correspondientes.

**2. Análisis de correspondencia:** Una vez identificados los componentes estratégicos, se realizará un análisis detallado para verificar su pertinencia y congruencia.

**3. Identificación de vacíos estratégicos:** Se deberá determinar si existe alguna línea de acción que haga falta para el cumplimiento integral de las atribuciones institucionales:

**3.1 Si la respuesta es afirmativa:** Se analizará si la línea de acción faltante puede ser vinculada a algún objetivo y/o estrategia ya existente en los Programas Sectoriales y Especiales. Si no es posible establecer dicha correspondencia, la institución deberá desarrollar un árbol de problemas y soluciones, con el fin de sustentar la integración de nuevos componentes estratégicos, asegurando su inserción dentro del marco estructural establecido (Eje, Temática, Objetivo, Estrategia, Línea de Acción, Indicador y Meta). En todo momento deberá conservarse la consistencia estratégica y aplicar la siguiente sintaxis para la redacción de los nuevos componentes estratégicos (Véase Esquema 3).

**Esquema 3. Sintaxis para la Redacción de los Nuevos Componentes Estratégicos**



Fuente: SPFYA. Elaboración propia.

**3.2 Si la respuesta es negativa:** La institución procederá a validar sus componentes estratégicos, confirmando que no es necesario integrar nuevas líneas de acción y que la totalidad de su quehacer institucional se encuentra debidamente reflejada en los Programas Sectoriales y Especiales.



# Marco Estratégico



## Marco Estratégico

### Misión

Proporcionar educación media superior propedéutica y tecnológica de calidad con cobertura y pertinencia social, mediante el desarrollo de habilidades y competencias en nuestros estudiantes, con una visión humanística-científica, conscientes de la protección y cuidado del medio ambiente, que les permita su inserción a la educación superior o al ámbito laboral; contribuyendo al desarrollo socioeconómico en el entorno regional y global.



### Visión

Ser la institución educativa líder acreditada y certificada de la educación media superior y en la formación de jóvenes competentes y emprendedores, que responda a las necesidades de los diferentes sectores de manera pertinente, contribuyendo al desarrollo socioeconómico de la región mediante la capacitación y el impulso de los proyectos sustentables.

# Valores



## Valores

- a) Interés público
- b) Respeto
- c) Respeto a los derechos humanos
- d) Igualdad y no discriminación
- e) Equidad de género
- f) Liderazgo
- g) Cooperación
- h) Cuidado del entorno cultural y ecológico



*Fuente: Artículo 5 del Código de Ética para las Personas Servidoras Públicas de la Administración Pública Estatal*

# Ámbito Funcional



## ÁMBITO FUNCIONAL

### Funciones sustantivas

- Ofrecer a las y los egresados de educación secundaria opciones de formación propedéutica y tecnológica, a través de planes y programas de estudio vigentes y pertinentes.
- Brindar educación tecnológica que permita a las y los estudiantes incorporarse al sector productivo o continuar con estudios de nivel superior.
- Formar profesionales técnicos con las competencias necesarias para aplicar sus conocimientos en los sectores industrial y de servicios, tanto a nivel regional como estatal.
- Ampliar la cobertura de los servicios educativos de tipo medio superior, con énfasis en las áreas científica y tecnológica.
- Promover la cultura científica, tecnológica y humanística, fortaleciendo la formación integral de las y los estudiantes en los ámbitos estatal, nacional e internacional.
- Planear e impulsar la vinculación con los sectores público, social y privado, en apoyo al desarrollo económico y productivo de la región y del Estado.
- Fomentar y difundir actividades científicas, artísticas, culturales y físico-deportivas, contribuyendo al desarrollo integral de la comunidad estudiantil.

# Componentes Estratégicos



## Temática 1. Desarrollo de la Región 1 Sierra Norte

**Objetivo General 1.1** Impulsar el desarrollo de la “Región 1 Sierra Norte” con la atención oportuna de las necesidades prioritarias identificadas

**Programa Sectorial 2.** Desarrollo de competencias educativas y laborales

### Eje 2.1.1 Transformación Educativa

**Prioridad 2.1.1.2** Educación Regional y Contextualizada

**Objetivo Específico 2.1.1.2.1** Establecer proyectos de atención a las necesidades de cada región

**Estrategia 2.1.1.2.1.1** Impulso de proyectos académicos que respondan a las necesidades educativas y productivas regionales en el estado de Puebla

#### Línea de Acción

**2.1.1.2.1.1.1** Fortalecer programas y proyectos educativos específicos de acuerdo con las características productivas de cada región, orientados a mejorar la cobertura y la pertinencia de la educación dentro de la región Sierra Norte

**SEP**

**Prioridad 2.1.1.3** Educación, identidad y sostenibilidad

**Objetivo Específico 2.1.1.3.1** Desarrollar programas educativos con enfoque intercultural, humanista y sostenible

**Estrategia 2.1.1.3.1.1** Promoción de proyectos educativos con enfoque de la inclusión y equidad, garantizando la atención de pueblos indígenas en todos los ámbitos educativos

#### Línea de Acción

**2.1.1.3.1.1.1** Desarrollar proyectos educativos que promuevan la equidad y la inclusión, asegurando que los estudiantes indígenas reciban atención y recursos académicos con pertinencia cultural y lingüística dentro de la región Sierra Norte

**SEP**



## Temática 1. Desarrollo de la Región 3 Valle de Serdán

**Objetivo General 1.1** Impulsar el desarrollo de la “Región 3 Valle de Serdán” con la atención oportuna de las necesidades prioritarias identificadas

**Programa Sectorial 2.** Desarrollo de competencias educativas y laborales

### Eje 2.1.1 Transformación Educativa

**Prioridad 2.1.1.1** Innovación y fortalecimiento del sistema educativo

**Objetivo Específico 2.1.1.1.1** Reforzar el sistema educativo estatal con enfoque científico, tecnológico y humanista

**Estrategia 2.1.1.1.1.1** Mejora del sistema de formación continua con una visión humanista, científica y tecnológica, que permita eficientar la gestión escolar

#### Línea de Acción

**2.1.1.1.1.1.1** Mejorar los procesos escolares mediante la promoción de programas pertinentes de formación humanista, científica y tecnológica dirigidos a las figuras de supervisión, directivos y docentes de la región Valle de Serdán

**SEP**

**Prioridad 2.1.1.2** Educación Regional y Contextualizada

**Objetivo Específico 2.1.1.2.1** Establecer proyectos de atención a las necesidades de cada región

**Estrategia 2.1.1.2.1.1** Impulso de proyectos académicos que respondan a las necesidades educativas y productivas regionales en el estado de Puebla

#### Línea de Acción

**2.1.1.2.1.1.1** Fortalecer programas y proyectos educativos específicos de acuerdo con las características productivas de cada región, orientados a mejorar la cobertura y la pertinencia de la educación en la región Valle Serdán

**SEP**

## Temática 1. Desarrollo de la Región 4 Angelópolis

**Objetivo General 1.1** Impulsar el desarrollo de la “Región 4 Angelópolis” con la atención oportuna de las necesidades prioritarias identificadas

**Programa Sectorial 2.** Desarrollo de competencias educativas y laborales con humanismo

### Eje 2.1.1 Transformación Educativa

**Prioridad 2.1.1.1** Innovación y fortalecimiento del sistema educativo

**Objetivo Específico 2.1.1.1.1** Reforzar el sistema educativo estatal con enfoque científico, tecnológico y humanista

**Estrategia 2.1.1.1.1.1** Ampliación de la cobertura educativa con énfasis en Educación media superior

#### Línea de Acción

**2.1.1.1.1.1.1** Implementar programas regionales de vinculación entre las instituciones de educación secundaria, Media Superior y Superior con la finalidad de incrementar la absorción escolar de la región Angelópolis  
**SEP**

**Prioridad 2.1.1.2** Educación Regional y Contextualizada

**Objetivo Específico 2.1.1.2.1** Establecer proyectos de atención a las necesidades de cada región

**Estrategia 2.1.1.2.1.1** Impulso de proyectos académicos que respondan a las necesidades educativas y productivas regionales en el estado de Puebla

#### Línea de Acción

**2.1.1.2.1.1.1** Fortalecer programas y proyectos educativos específicos de acuerdo con las características productivas de la región Angelópolis, orientados a mejorar la cobertura y la pertinencia de la educación  
**SEP**

Programa Regional 4  
**Angelópolis**



Programa Regional 6  
**Mixteca**

## Temática 1. Desarrollo de la Región 6 Mixteca

**Objetivo General 1.1** Impulsar el desarrollo de la “Región 6 Mixteca” con la atención oportuna de las necesidades prioritarias identificadas

**Programa Sectorial 2.** Desarrollo de competencias educativas y laborales con humanismo

### Eje 2.1.1 Transformación Educativa

**Prioridad 2.1.1.1** Innovación y fortalecimiento del sistema educativo

**Objetivo Específico 2.1.1.1** Reforzar el sistema educativo estatal con enfoque científico, tecnológico y humanista

**Estrategia 2.1.1.1.2** Mejora del sistema de formación continua con una visión humanista, científica y tecnológica, que permita eficientar la gestión escolar

#### Línea de Acción

**2.1.1.1.2.1** Mejorar los procesos escolares mediante la promoción de programas pertinentes de formación humanista, científica y tecnológica dirigidos a las figuras de supervisión, directivos y docentes de la región Mixteca  
**SEP**

**Estrategia 2.1.1.1.3** Ampliación de la cobertura educativa con énfasis en educación Media Superior y Superior

#### Línea de Acción

**2.1.1.1.3.1** Implementar programas regionales de vinculación entre las instituciones de educación secundaria, Media Superior y Superior que con la finalidad de incrementar la absorción escolar de la región Mixteca  
**SEP**

**2.1.1.1.3.2** Promover estudios microrregionales de factibilidad orientados a la identificación de necesidades de oferta educativa de Nivel Media Superior y Superior de la región Mixteca  
**SEP**

**Prioridad 2.1.1.2** Educación identidad y sostenibilidad

**Objetivo Específico 2.1.1.2.1** Desarrollar programas educativos con enfoque intercultural, humanista y sostenible

**Estrategia 2.1.1.2.1.1** Promoción de proyectos educativos con enfoque de la inclusión y equidad, garantizando la atención de pueblos indígenas en todos los ámbitos educativos

**Línea de Acción**

**2.1.1.2.1.1.1** Desarrollar proyectos educativos que promuevan la equidad y la inclusión, asegurando que los estudiantes indígenas reciban atención y recursos académicos con pertinencia cultural y lingüística en la región Mixteca

**SEP**



## **Temática 1. Desarrollo de la Región 7 Tehuacán y Sierra Negra**

**Objetivo General 1.1** Impulsar el desarrollo de la “Región 7 Tehuacán y Sierra Negra” con la atención oportuna de las necesidades prioritarias identificadas

**Programa Sectorial 2.** Desarrollo de competencias educativas y laborales con humanismo

### **Eje 2.1.1 Transformación Educativa**

**Prioridad 2.1.1.1** Innovación y fortalecimiento del sistema educativo

**Objetivo Específico 2.1.1.1.1** Reforzar el sistema educativo estatal con enfoque científico, tecnológico y humanista

**Estrategia 2.1.1.1.1.1** Ampliación de la cobertura educativa con énfasis en educación Media Superior y Superior

#### **Línea de Acción**

**2.1.1.1.1.1.1** Implementar programas regionales de vinculación entre las instituciones de educación secundaria, Media Superior y superior que con la finalidad de incrementar la absorción escolar de la región Tehuacán y Sierra Negra

**SEP**

**Prioridad 2.1.1.2** Educación Regional y Contextualizada

**Objetivo Específico 2.1.1.2.1** Establecer proyectos de atención a las necesidades de cada región

**Estrategia 2.1.1.2.1.1** Impulso de proyectos académicos que respondan a las necesidades educativas y productivas regionales en el estado de Puebla

#### **Línea de Acción**

**2.1.1.2.1.1.1** Fortalecer programas y proyectos educativos específicos de acuerdo con las características productivas de cada región, orientados a mejorar la cobertura y la pertinencia de la educación

**SEP**

## Eje 1 Transformación Educativa

### Temática: 1.1 Innovación y fortalecimiento del sistema educativo

**Objetivo: 1.1.1** Reforzar el sistema educativo estatal con enfoque científico, tecnológico y humanista

**Estrategia 1.1.1.1** Impulso de proyectos orientados a la mejora de la infraestructura educativa

#### Línea de Acción

**1.1.1.1.1** Mejorar los espacios educativos públicos enfocados en las y los estudiantes y personal docente de nivel básico, media superior y superior del estado

**CAPCEE**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Promedio de cobertura de educación pública en los niveles de educación básica, media superior y superior	Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa	71.8	74.5
		2024	2030

### Temática: 1.2 Educación con Inclusión

**Objetivo: 1.2.1** Fortalecer un modelo de educación integral inclusivo y de calidad

**Estrategia 1.2.1.1** Acompañamiento a las figuras educativas para fortalecer los proyectos inclusivos de innovación tecnológica y ciencia en la educación

#### Línea de Acción

**1.2.1.1.1** Establecer un sistema de tutoría y capacitación continua dirigido a figuras educativas, enfocado en el desarrollo de proyectos innovadores de ciencia y tecnología

**SEP**

Programa Sectorial 2  
**Desarrollo de Competencias Educativas  
y Laborales con Humanismo**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Número de instrumentos estatales de evaluación adaptados al contexto escolar integral, inclusivo y de calidad	Secretaría de Educación Pública, Dirección de Evaluación Educativa	0	0
		2024	2030

**Temática: 1.4 Alianzas estratégicas para la educación**

**Objetivo: 1.4.1** Promover la vinculación entre comunidad, gobierno e iniciativa privada en la educación

**Estrategia 1.4.1.1** Impulso de proyectos de relevancia social con inclusión y equidad

**Línea de Acción**

**1.4.1.1.1** Fomentar la vinculación de la sociedad, autoridades de gobierno y comunidad escolar con el sector privado enfocado en ciencia y tecnología

**SEP**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Número de convenios gestionados para el fortalecimiento de la vinculación con clústeres en el estado	Secretaría de Economía y Trabajo, Subsecretaría de Industria y Comercio	0	1
		2025	2030

**Temática: 1.5 Educación, identidad y sostenibilidad**

**Objetivo: 1.5.1** Desarrollar programas educativos con enfoque intercultural, humanista y sostenible

**Estrategia 1.5.1.1** Impulso de proyectos educativos que fomenten la adopción de hábitos de vida saludable, con enfoque sostenible que permita la mejora en el desarrollo de la convivencia y el desempeño escolar

**Línea de Acción**

**1.5.1.1.1** Ejecutar programas educativos con enfoque integral que fortalezcan la convivencia escolar  
**SEP**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Número de convenios gestionados para el fortalecimiento de la vinculación con clústeres en el estado	Secretaría de Economía y Trabajo, Subsecretaría de Industria y Comercio	0 2025	1 2030

**Eje 2 Fortalecimiento de las capacidades laborales****Temática: 2.1 Empleo digno y capacitaciones**

**Objetivo: 2.1.1** Fortalecer las capacidades humanas en el ámbito laboral, con un enfoque inclusivo y de bioética social

**Estrategia 2.1.1.1** Promoción de la generación de empleos dignos y bien remunerados

**Línea de Acción**

**2.1.1.1.4** Promover programas de certificación de competencias que permitan a las personas acceder a empleos mejor remunerados  
**SEDETRA**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Tasa de desocupación	Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo Trimestral (ENOE)	2.512 2025	2.443 2030



## Eje 1 Vida saludable y plena

### Temática: 1.2 Juventud, deportes y participación comunitaria

**Objetivo: 1.2.1** Impulsar el desarrollo integral del deporte y la juventud con un enfoque de participación comunitaria

**Estrategia 1.1.1.2** Fortalecimiento al deporte, la juventud y a la cohesión comunitaria

#### Línea de Acción

**1.2.1.2.4** Promover juegos deportivos en diferentes niveles educativos previniendo el sedentarismo  
**SDyJ**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de población del Estado de Puebla que participa en los eventos y competencias de la Secretaría de Deporte y Juventud	Subsecretaría de Deporte de la Secretaría de Deporte y Juventud del Gobierno del Estado de Puebla	0.45 2026	0.76 2030

## Eje 1 Bienestar social

**Temática: 1.2 Reducción del rezago educativo**

**Objetivo: 1.2.1** Fortalecer los servicios de excelencia educativa en el estado

**Estrategia 1.2.1.2** Fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento escolar de nivel básico y media superior

### Línea de Acción

**1.2.1.2.3** Contribuir al desarrollo tecnológico de niñas, niños y adolescentes de los tres niveles educativos

**CAPCEE**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de la población con rezago educativo	Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)	21.90%	16.38%
		2022	2030



## Eje 1. Vida digna y sin violencia para las mujeres

**Temática: 1.1 Desarrollo integral de las mujeres**

**Objetivo: 1.1.1 Fortalecer la perspectiva de género**

**Estrategia 1.1.1.7** Impulso del acceso equitativo de las niñas, adolescentes y mujeres a la salud, educación, cultura, deporte y espacios públicos

### Línea de Acción

**1.1.1.7.3** Desarrollar proyectos escolares que promuevan la sostenibilidad y el desarrollo de hábitos de vida saludable de las mujeres

**SEP**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de mujeres en situación de pobreza	Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL)	55.09 2022	53.09 2029

## Eje 1. Anticorrupción

### Temática 1.1 Política Estatal Anticorrupción

#### Objetivo 1.1.1 Impulsar los objetivos de la política estatal anticorrupción

##### Estrategia 1.1.1.2 Fortalecimiento institucional

###### Línea de Acción

**1.1.1.2.1** Fortalecer instrumentos coordinados de planeación de recursos anticorrupción

**SESEA**

##### Estrategia 1.1.1.3 Gestión con inteligencia anticorrupción

###### Línea de Acción

**1.1.1.3.1** Fomentar la integración y uso de grandes volúmenes de información para combatir la corrupción

**SESEA**

**1.1.1.3.2** Promover mecanismos para la detección temprana de riesgos de corrupción en compras públicas, proyectos y programas estratégicos

**SESEA**

**1.1.1.3.3** Promover la sistematización de los procesos de control interno, fiscalización y auditoría, incorporando la evaluación de la gestión pública gubernamental

**SESEA**

Programa Especial 4

**Anticorrupción**



### Estrategia 1.1.1.4 Cultura institucional de integridad y ética pública

#### Línea de Acción

**1.1.1.4.2** Fomentar ambientes institucionales íntegros en el sector público  
**SESEA**

**1.1.1.4.3** Generar espacios para la transferencia metodológica y tecnológica en materia anticorrupción con relevancia cultural  
**SESEA**

### Estrategia 1.1.1.5 Fomento a la participación ciudadana y transparencia proactiva

#### Línea de Acción

**1.1.1.5.2** Difundir resultados y avances de las acciones anticorrupción para aumentar la transparencia y confianza pública  
**SESEA**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Índice de Consolidación de la Política Estatal Anticorrupción	Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción	50%	97.30%
		2025	2030

# Eje 1 Desarrollo y bienestar para niñas, niños y adolescentes

## Temática: 1.1 Protección integral de niñas, niños y adolescentes

**Objetivo: 1.1.1** Fortalecer de manera integral el desarrollo de niñas, niños y adolescentes

### Estrategia 1.1.1.1 Implemento de acciones para el bienestar integral

#### Línea de Acción

**1.1.1.1.7** Mejorar los procesos escolares de las niñas, niños y adolescentes mediante la promoción de programas pertinentes de formación humanista, científica y tecnológica dirigidos a las figuras de supervisión, directivos y docentes

**SEP**

### Estrategia 1.1.1.2 Protección integral contra las violencias

#### Línea de Acción

**1.1.1.2.10** Mejorar los procesos escolares mediante la promoción de programas pertinentes de formación humanista, científica y tecnológica dirigidos a las figuras de supervisión, directivos y docentes en beneficio de las niñas, niños y adolescente

**SEP**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de población de 0 a 17 años en situación de pobreza	INEGI, Población en situación de pobreza, según entidad federativa y grupos de edad, 2016 - 2024.	16%	14%



## Eje 1 Fortalecimiento de las juventudes

### Temática: 1.1 Desarrollo de las juventudes

**Objetivo: 1.1.1** Impulsar el desarrollo integral de las juventudes poblanas

**Estrategia 1.1.1.2** Creación de acciones de vinculación para promover la incorporación de las juventudes en la vida laboral

#### Línea de Acción

**1.1.1.2.2** Implementar programas regionales de vinculación entre las instituciones de educación media superior y superior con la finalidad de incrementar la absorción escolar en las y los jóvenes

**SEP**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de Juventudes beneficiadas a través de acciones del Gobierno del Estado de Puebla	Subcomité Especial de Juventudes	4.9	10
		2025	2030





**PUEBLA**  
Gobierno del Estado  
2024 - 2030

**Finanzas**  
Secretaría de Planeación,  
Finanzas y Administración

**POR AMOR A  
PUEBLA**

**Pensar  
Grande**  
*enc*

PLAN ESTATAL  
DE DESARROLLO  
**PUEBLA**  
2024 - 2030

**Programas  
Derivados**

---

# Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Puebla

*Programa Institucional*

---