



**Programa Institucional
Instituto Tecnológico Superior de
Zacapoaxtla**

2011 ● 2017

www.puebla.gob.mx

ÍNDICE

1. Presentación	3
2. Misión y Visión	4
3. Modelo del Sistema Estatal de Planeación Democrática	5
4. Alineación a la Actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017	6
5. Diagnóstico	8
6. Objetivos, estrategias y líneas de acción	12
7. Indicadores	16

PRESENTACIÓN

Cada día es un reto para lograr algo diferente, algo que deje huella en el camino que marca la historia. Actualmente, nuestro posicionamiento nos impulsa a realizar acciones que enaltezcan y refrenden nuestro compromiso por brindar una educación profesional e integral que nos permita coadyuvar en el mejoramiento de la calidad de vida de nuestros egresados, de nuestros estudiantes y de la comunidad en general.

Nuestro Instituto ha desarrollado un proceso de planeación participativa, articulado con la Dirección General de Educación Superior Tecnológica. Prueba de ello son los resultados que se presentan en este documento que es el producto de un esfuerzo conjunto y sistemático, del aprovechamiento del capital intelectual, del uso y aplicación efectiva de los recursos y del cuidado e incremento en el nivel de calidad educativa. El quehacer institucional refleja el firme compromiso de quienes laboramos en esta noble institución. En este contexto resulta impostergable la necesidad de dar respuesta a la gran demanda educativa existente, y estamos obligados a responder a ella con pertinencia y equidad mejorando nuestros procesos. De antemano planteamos que los proyectos plasmados en el Programa Institucional 2013-2018 reflejan la respuesta a las necesidades identificadas y que se requiere el involucramiento de toda la comunidad para hacer realidad la visión del Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla que todos anhelamos.

En este documento se señalan metas, objetivos y estrategias que habremos de seguir, para enaltecer a nuestro País y a nuestro Estado en el cumplimiento de nuestra misión institucional formando profesionales, docentes e investigadores, mediante la operación de un modelo de calidad, vinculado con el sector productivo y social, aportando los avances científicos y tecnológicos para la elevar la vida de los pobladores de la Sierra Nororiental del estado de Puebla.

Finalmente, considero adecuado puntualizar que aun cuando el Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla ha tenido importantes logros en los 17 años que tiene de existencia, seguirá trabajando incesantemente para hacer realidad su visión, fortaleciendo a sus áreas sustantivas y dirigiendo sus esfuerzos hacia la preservación de sus programas acreditados, la categorización de los profesores con perfil deseable, contratación de docentes con doctorado y la integración de los mismos al SNI. Acciones que aunadas al fortalecimiento de la infraestructura, equipamiento, calidad en el servicio y un puntual seguimiento a egresados, permitirán elevar los estándares de calidad y la mejora continua, ofreciendo a nuestros estudiantes educación integral basada en el conocimiento, el desarrollo tecnológico y el respeto a la cultura regional.

**M.A. ARMINDA JUÁREZ ARROYO
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL
DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE
ZACAPOAXTLA**

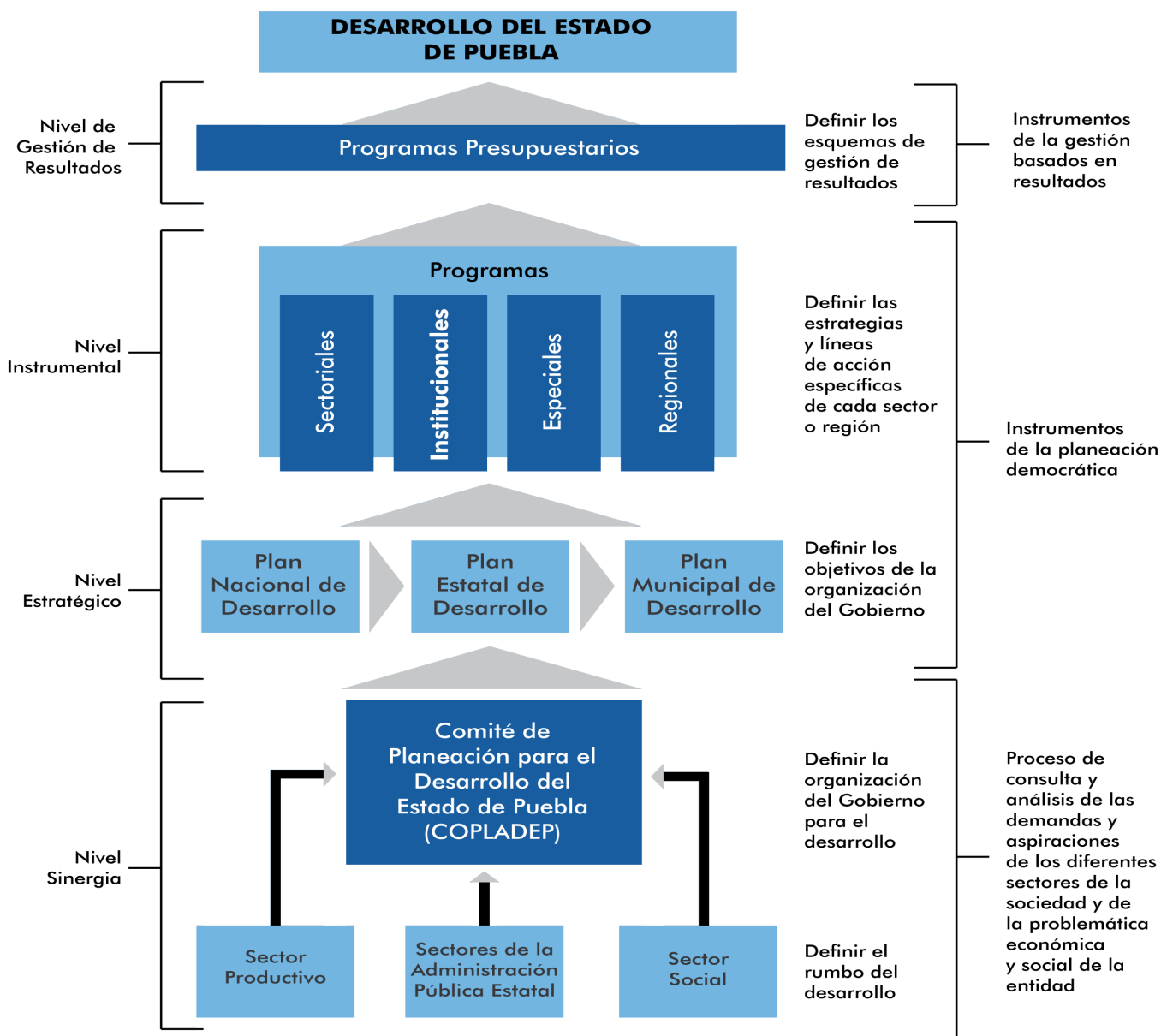
MISIÓN

El Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla imparte educación tecnológica superior y de posgrado, formando profesionales, docentes e investigadores, mediante la operación de un modelo de calidad, vinculado con el sector productivo y social, aportando los avances científicos y tecnológicos, para lograr elevar la calidad de vida de los pobladores de la Sierra Nororiental de Puebla, con base en un desarrollo que asegure el progreso social y económico, respetando la cultura y preservando los recursos naturales.

VISIÓN

Seremos una Institución de Educación Superior Tecnológica Descentralizada, con un Modelo Educativo acorde a las necesidades de formación integral de profesionales, que refleje los valores de nuestra filosofía educativa mediante la realización de acciones académicas, de extensión, vinculación, investigación científica y desarrollo tecnológico. Participaremos en el desarrollo sustentable, caracterizándonos por nuestro prestigio y competencia, como autoridad moral y académica en los ámbitos estatal, nacional e internacional. El Instituto ofrecerá estudios de licenciatura, posgrado y formación permanente acordes con las necesidades regionales, estatales y nacionales, consolidándose como fuente de consulta para la sociedad. A través de la Certificación del Instituto y la Acreditación Académica, de una gestión transparente, eficiente, eficaz y comprometida con la sociedad, nuestros egresados se caracterizarán por su espíritu crítico, propositivo y prospectivo, su vocación de servicio y compromiso social, su integridad profesional y responsabilidad, su capacidad de solucionar problemas, su respeto al medio ambiente y a otras expresiones culturales y económicas.

MODELO DEL SISTEMA ESTATAL DE PLANEACIÓN DEMOCRÁTICA



ALINEACIÓN A LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2011-2017



EJE:

2 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODOS

CAPÍTULO:

2.3 EDUCAR PARA TRANSFORMAR EL FUTURO DE PUEBLA

OBJETIVOS

- 1** Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.
- 2** Promover la cultura de la salud mediante el impulso de la activación física y el deporte en las y los poblanos.
- 3** Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.
- 4** Fomentar el desarrollo de la ciencia, la tecnología, las humanidades y la innovación.

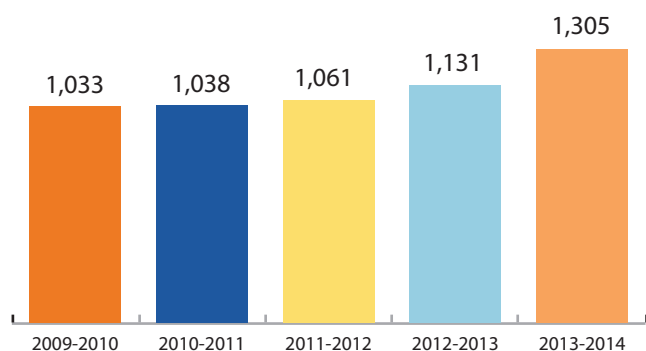
DIAGNÓSTICO

El Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla es una institución que comenzó sus actividades académicas el 26 de Agosto de 1996, tal como está asentado en la cláusula decimocuarta del artículo único del H. Congreso del Estado, que aprueba el convenio de Coordinación para la Creación, Operación y Apoyo financiero del Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla, publicado en el Periódico Oficial con fecha 4 de agosto de 1996.

Durante estos tres años de Administración se amplió la oferta Educativa a través de dos Programas Educativos en su modalidad mixta, atendiendo las demandas de la población egresada de nivel medio superior de contar con más opciones de estudio; lo que permitió un incremento del 25.72 por ciento de la matrícula en los últimos tres años.

Crecimiento de la matrícula institucional 2009-2013

(Alumnos)



Fuente: Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla.

En el periodo del 2011 al 2013 se benefició al 68 por ciento de los alumnos matriculados con algún tipo de beca económica. Con el propósito de mejorar su situación económica y poder continuar con sus estudios de Licenciatura. Con estas acciones se logró disminuir el indicador de deserción a 2.99 por ciento.

Ubicación del Instituto durante estos tres años entre los primeros lugares a Nivel Nacional, de un total de 500 Instituciones de Educación Superior en el Programa “Veranos por la Innovación en la empresa”, logrando con esto que 104 jóvenes fueran beneficiados con una beca, permitiéndoles complementar su formación profesional a través de una estancia en la empresa y contar con experiencia laboral.

Se obtuvo el Reconocimiento a Perfil Deseable de dos docentes, el Registro de un cuerpo académico y la incorporación de un docente como miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), incrementando la participación de ponencias en congresos a nivel Nacional e Internacional de Docentes y Jóvenes investigadores. Muestra de ello la obtención del Primer Lugar en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingeniería por parte de un alumno de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, con el Proyecto “Seguidor Fotónico”, lo cual le permitió representar a México en Panamá, pronunciando una ponencia y obtenido el Primer lugar.

Registro de 11 líneas de investigación en la Dirección de Estudios de Posgrado e Investigación, en las áreas de Ciencia y Tecnología y Ciencias Naturales, lo que ha permitido incrementar en un 78 por ciento el número de alumnos participantes en proyectos de investigación.

Se logró la Firma del Convenio con la Fundación Educación Superior – Empresa (FESE), durante los tres años, logrando con esto beneficiar a 42 jóvenes con becas para en sus diferentes tipos: Mi primera Empresa-Emprende, Vinculación, experimenta y empléate, esta última favoreciendo a más del 50 por ciento de los beneficiados.

Se logró la firma de 30 convenios de colaboración con diferentes empresas y organismos de los sectores productivo, privado y social. Con la intención de fortalecer la vinculación del Instituto. Con lo anterior se colocaron al 100 por ciento de los alumnos en condiciones de realizar su Servicio Social y Residencias Profesionales.

Fortalecimiento del Idioma inglés a través del Programa de Intercambio académico SUNY, con la estancia en el extranjero de dos docentes y un estudiante, en la Universidad Estatal de Nueva York, en Estados Unidos. Este programa a nivel internacional busca adquirir conocimientos del Idioma Inglés. Lo que incrementó el aprovechamiento académico de los estudiantes.

Se obtuvo la certificación del Sistema de Gestión Ambiental en el año 2012, bajo la norma ISO 14001: 2004, logrando con ello reducir el uso del papel, reducción en el consumo combustibles fósiles, aprovechamiento de los residuos sólidos y reducción en el consumo de energía eléctrica y de agua.

Se implementó el Programa de Fomento a la lectura, con el fin de incrementar los índices de lectura, desarrollar

habilidades de lectura crítica, comprensión de lectura, mejorar la ortografía y redacción de los estudiantes lo que llevó a obtener el Primer Lugar en el Sexto Premio Nacional de Cuento Breve del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT) 2013 y la mención Honorífica entre los 100 primeros cuentos del Segundo Premio Nacional de Colibrí- Cuento por twitter del SNIT.

Se implementó el Programa de Egresados Titulados, con el propósito de que el 100 por ciento de los alumnos que participen en la Ceremonia de Graduación estén titulados, por la opción de informe de Residencias Profesionales lo que permitió un incrementar el índice de Titulación en 25 por ciento, logrando que se titule el 90 por ciento de los egresados por generación.

La cobertura en el área de influencia del Instituto es del 11 por ciento, debido a que la población de 18 años o más decide incorporarse al ámbito laboral para aportar ingresos económicos a la familia y no continúa con estudios de licenciatura. Por lo que el reto es diversificar las modalidades de la oferta educativa de Educación Superior en el Instituto.

Se tuvo un incremento del 5.33 por ciento en el indicador de reprobación, lo que revela que 418 alumnos reprobaron al menos una materia. El reto es aumentar el indicador de aprovechamiento académico a través del fortalecimiento del Programa de Tutorías y la capacitación del personal docente.

El 36 por ciento de los estudiantes del Instituto desertan por falta de recursos económicos debido a que las principales actividades económicas del área de influencia del Instituto son la agricultura y la industria manufacturera. Los ingresos económicos de las familias están por debajo de los tres salarios mínimos, por lo que el reto es incrementar el número de Programas de becas en donde se participa para disminuir la deserción escolar.

En los dos primeros semestres se observa la deserción más alta de estudiantes de nivel superior, debido a factores económicos, por embarazos, por problemas familiares o por cambio de sistema educativo, lo que afecta directamente a la Eficiencia de Egreso. El reto es fortalecer el trabajo de equipo de las Divisiones de Carrera, a fin de generar un programa de abatimiento a la deserción e incremento a la eficiencia terminal.

El número de alumnos que se titulan por tesis es bajo

debido al tiempo y el costo que implica elaborar una tesis, por lo que los egresados se inclinan por otra opción de titulación. El reto es establecer un programa que promueva en los estudiantes la elaboración de proyectos de Tesis enfocados a resolver los problemas de la región y aprovechar las becas para elaboración de tesis que oferta el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (CONCYTEP).

No se cuenta con la información sistematizada que permita dar un seguimiento puntal a las actividades de los egresados. El reto es implementar un sistema de seguimiento de las actividades de los egresados.

Uno de los principales problemas en la región es la falta empleo, motivo por el cual es de vital importancia impulsar en los estudiantes actividades y actitudes emprendedoras. El reto es incrementar el número de empresas que participen en la incubación de negocios y proyectos que se ajusten a las necesidades de la zona de influencia.

Se cuenta con servicio de conectividad a internet, sin embargo no con la cobertura y calidad que se requiere para impulsar el uso de las tecnologías de Información y comunicación en los estudiantes. El reto es contar con la conectividad a internet de calidad que permita fomentar el desarrollo y uso de las tecnologías de la información y comunicación, para mejorar los ambientes y procesos de aprendizaje, la operación de redes de conocimiento y el desarrollo de proyectos

El incumplimiento de los indicadores establecidos por los organismos acreditadores asociados a contar con profesores con perfil deseable, profesores con doctorado y profesores registrados en el SIN, así como la poca productividad en investigación, genera el riesgo de perder la acreditación de los Programas Educativos, por lo que el reto es Incrementar en el número de Profesores de tiempo completo con Reconocimiento de Perfil Deseable e Incrementar la participación de profesores investigadores y alumnos en congreso y foros, con la presentación de ponencias y/o carteles como resultado de sus investigaciones.

Las actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas, son consideradas como actividades extraescolares, es de manera voluntaria para los estudiantes de semestres avanzados el poder practicarlas, por lo que el índice de estudiantes que realizan estas actividades se encuentra por debajo de la media nacional. El reto es ampliar las actividades extraescolares a todos

los estudiantes y personal para fomentar una cultura de salud e impulsar el desarrollo de la cultura y las artes en la región a través de acuerdos con organizaciones sociales y de servicio.

El recurso asignado para investigación es escaso, lo que impacta directamente en tiempo de elaboración de los proyectos. El reto es incrementar la participación en los concurso de fondos ofertados por CONACYT con proyectos que permitan bajar recursos para el desarrollo de los proyectos de investigación.

OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN



1 Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

2 Promover la cultura de la salud mediante el impulso de la activación física y el deporte en las y los poblanos.

3 Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

OBJETIVOS

4 Fomentar el desarrollo de la ciencia, la tecnología, las humanidades y la innovación.

OBJETIVO 1: Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

Estrategia 1.1

Brindar educación para todos con calidad.

Líneas de acción

1.1.1. Promover y orientar estrategias innovadoras integrales que contribuyan a ofrecer servicios educativos de calidad.

1.1.2. Capacitar y profesionalizar a todos los servidores públicos de la educación para incorporar dos vertientes en sus atribuciones: mejorar la calidad del servicio y el aprendizaje de educandos y maestros.

1.1.3. Impulsar enfoques educativos, con visión humanística, de los niveles básico, medio superior y superior, para favorecer el desarrollo de competencias (conocimientos, habilidades, valores y actitudes).

OBJETIVO 2: Promover la cultura de la salud mediante el impulso de la activación física y el deporte en las y los poblanos.

Estrategia 2.1

Promover la activación física y el deporte.

Líneas de acción

2.1.1. Impulsar acciones que promuevan la salud física y mental de los jóvenes como estrategia preventiva contra las adicciones y riesgos a la salud.

OBJETIVO 3: Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

Estrategia 3.1

Vincular la educación con el desarrollo productivo.

Líneas de acción

3.1.1. Complementar los programas de educación media superior y superior con contenidos más pertinentes a las necesidades productivas del estado y que fomenten actitudes emprendedoras en los jóvenes.

3.1.2. Desarrollar un modelo de educación superior en competencias que forme recursos humanos de alto nivel y que se vincule eficazmente con las vocaciones productivas del estado.

Estrategia 3.2

Promover y articular acciones diversas que permitan la vinculación entre el Instituto con los sectores productivo y social para atender a la solución de problemas de la entidad.

Líneas de acción

3.2.1. Impulsar el establecimiento de convenios regionales, nacionales e internacionales que sustenten el desarrollo de prácticas profesionales y en su caso, de servicio social que refuercen las competencias genéricas y profesionales de los alumnos por egresar.

OBJETIVO 4: Fomentar el desarrollo de la ciencia, la tecnología, las humanidades y la innovación.

Estrategia 4.1

Promover la investigación e innovación tecnológica en el Instituto.

Líneas de acción

4.1.1. Promover la firma de convenios de vinculación entre los diversos actores del sector científico y tecnológico.

4.1.2. Propiciar el incremento de participación de los actores del ámbito científico, tecnológico, humanístico y de innovación en el concurso de fondos ofertados por CONACYT.

Estrategia 4.2

Motivar a los investigadores y estudiantes a presentar los resultados de sus trabajos en foros de alto nivel.

Líneas de acción

4.2.1. Motivar a los investigadores, estudiantes y profesores a mejorar la calidad de sus trabajos de investigación para presentarlos en congresos y foros nacionales e internacionales.

4.2.2. Motivar a estudiantes del nivel superior a presentar proyectos de tesis enfocados al beneficio del estado.

INDICADORES

INDICADORES Y METAS

OBJETIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS ANUALES		
			2014	2015	2016
1	Estudiantes Inscritos a Programas Acreditados.	Porcentaje	61.11	61.5	62.5
2	Proporción de estudiantes beneficiados con los servicios y actividades físicas y deportivas.	Porcentaje	22.5	23.5	24.5
3	Jóvenes vinculados a actividades de emprendedurismo.	Porcentaje	7.36	7.36	7.36
4	Porcentaje de estudiantes participantes en proyectos de investigación.	Porcentaje	3.63	3.63	3.63

Fuente: Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla.





GOBIERNO DE

PUEBLA
ACCIONES QUE
TRANSFORMAN