



**Programa Institucional del
Instituto Tecnológico Superior
de Venustiano Carranza**

2011 ● 2017

www.puebla.gob.mx

ÍNDICE

1. Presentación	3
2. Misión y Visión	4
3. Modelo del Sistema Estatal de Planeación Democrática	5
4. Alineación a la Actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017	6
5. Diagnóstico	8
6. Objetivos, Estrategias y Líneas de acción	11
7. Indicadores	14

PRESENTACIÓN

La educación representa la herramienta fundamental para la construcción de las nuevas sociedades. Al crearse y consolidarse el Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza, la aspiración fundamental de cada ciudadano joven o mayor, es lograr un crecimiento adecuado en esta nueva sociedad.

Tenemos en nuestras manos la misión de crear, de formar profesionales emprendedores e innovadores, a través del modelo educativo de los Institutos Tecnológicos, sustentado en valores y competencias, comprometidos a impulsar el desarrollo ecoeficiente y sustentable en la región; con una visión de consolidarnos como una institución líder, que brinde educación superior de calidad, proporcionando una formación de excelencia que responda a las exigencias en los sectores públicos, privados y sociales, capaces de competir nacionalmente en el ámbito científico y tecnológico.

Hoy más que nunca nuestro país requiere de mejores profesionistas, es por ello que los procesos de gestión, innovación, calidad y uso adecuado de los recursos públicos en el Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza, representan esta gran oportunidad.

Al ser parte de esta Institución, creemos firmemente que con la participación de los alumnos, docentes, personal administrativo, directivos y padres de familia, lograremos conformar una gran comunidad tecnológica con amplias metas de innovación y desarrollo.

MTRA. NAYELI CRUZ SALDAÑA
ENCARGADA DE LA DIRECCIÓN GENERAL
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VENUSTIANO CARRANZA

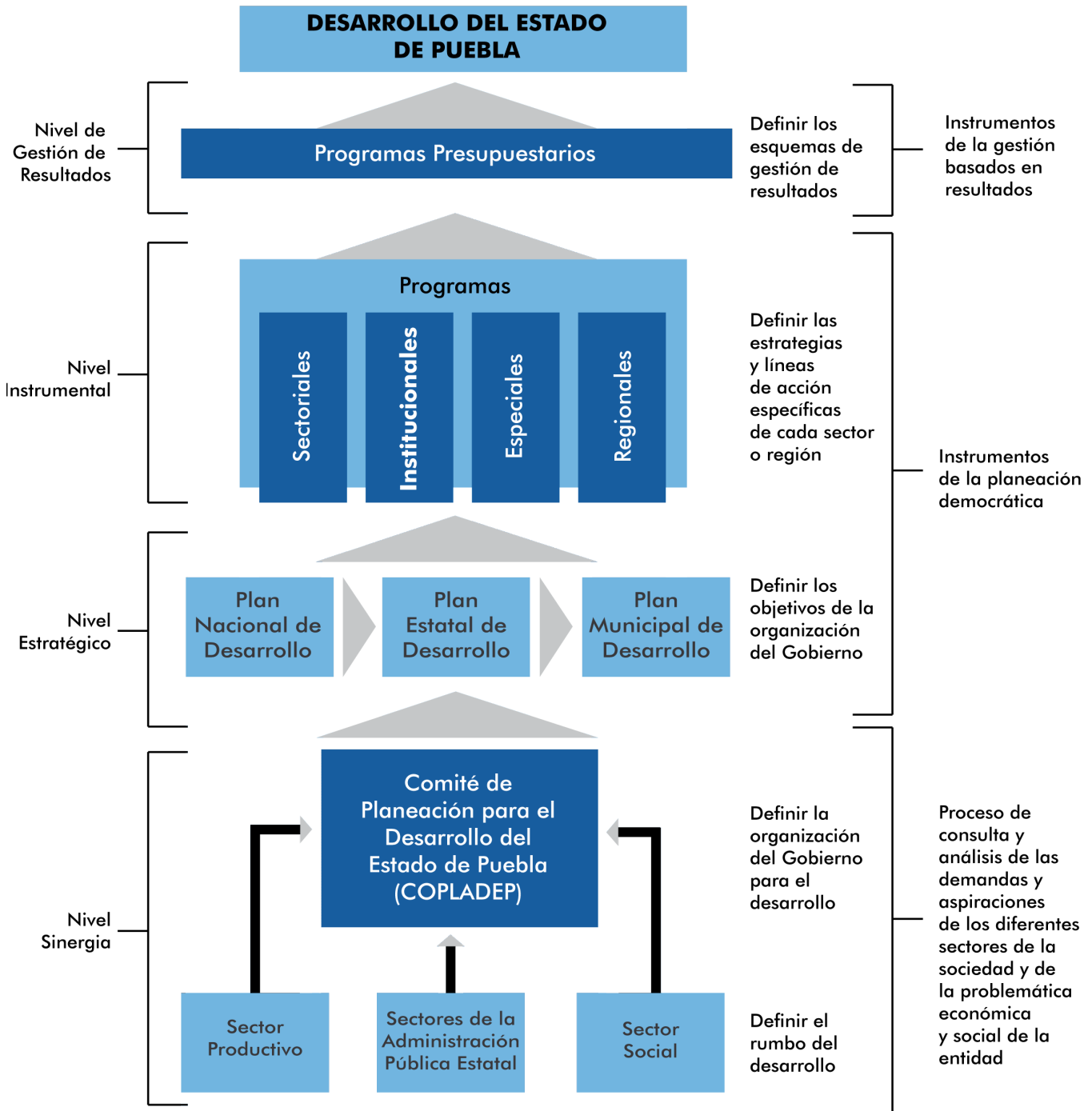
MISIÓN

Formar profesionales emprendedores e innovadores, a través del modelo educativo de los Institutos Tecnológicos, sustentado en valores y competencias, comprometidos a impulsar el desarrollo ecoeficiente y sustentable en la región.

VISIÓN

Consolidarnos como una institución líder, que brinde educación superior de calidad, proporcionando una formación de excelencia que responda a las exigencias en los sectores públicos, privados y sociales, capaces de competir nacionalmente en el ámbito científico y tecnológico.

MODELO DEL SISTEMA ESTATAL DE PLANEACIÓN DEMOCRÁTICA



ALINEACIÓN A LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2011-2017



EJE:

2 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODOS

CAPÍTULO:

2.3 EDUCAR PARA TRANSFORMAR EL FUTURO DE PUEBLA

OBJETIVOS

1 Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

3 Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

DIAGNÓSTICO

En lo que va de la Administración, un promedio del 52.88 por ciento de los estudiantes han sido beneficiados con una beca, a fin de complementar los recursos con los que cuentan las familias y los estudiantes puedan continuar en este nivel de estudios hasta concluirlo. Logrando incrementar por encima de la media nacional (44.42 por ciento) y estatal (45.87 por ciento) el porcentaje de estudiantes con lo cual se ayuda a combatir la deserción escolar.

También durante esta Administración el Instituto ha logrado las certificaciones en el proceso educativo en las normas International Organization for Standardization (ISO) 9001:2009, ISO 1401:2004, a fin de mejorar el servicio educativo bajo los criterios de estas normas y para aplicarlos en los procesos de mejora continua y en armonía con el medio ambiente. Con lo anterior, se logró aportar al incremento nacional de instituciones Tecnológicas certificadas en estos procesos en un 96.56 por ciento.

En el año 2011 se inició con la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, a fin de incrementar la oferta educativa que el Instituto ofrece a las personas con nivel medio superior concluido de la región y brindar una opción más de acuerdo a las necesidades detectadas, logrando con lo anterior incrementar en un 14.25 por ciento la matrícula de estudiantes de esta casa de estudios.

En el año 2012 el Instituto implementó el modelo de equidad de género, a fin de promover la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, así como disminuir y eliminar cualquier tipo de discriminación, acoso u hostigamiento sexual. Logrando al año 2013 una matrícula total de estudiantes por género 256 mujeres y 235 hombres.¹

En el año 2012 el Instituto logró registrar ante la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados, la especialidad en registro de hidrocarburos para la carrera de Ingeniería en Geociencias, a fin de expandir las opciones académicas de los estudiantes incrementando sus conocimientos en su formación, logrando con esto beneficiar al 49.70 por ciento de estudiantes del Instituto al año 2013.

En el año 2013 el Instituto registró para las carreras de Ingeniería Forestal, Ingeniería en Industrias Alimentarias y la Ingeniería en Sistemas Computacionales, las especialidades en: conservación y restauración de ecosistemas forestales, gestión tecnológica alimentaria y bases de datos, respectivamente a fin de expandir las opciones académicas de los estudiantes incrementando sus conocimientos en su formación, logrando con esto beneficiar al 50.30 por ciento de los estudiantes del Instituto.

En el año 2013 el Instituto logró registrar ante la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados, la línea de investigación “Ordenamiento y manejo de recursos forestales” a fin de que los estudiantes y docentes puedan potenciar sus conocimientos en esta área fomentando la investigación; con lo cual se logró beneficiar a los estudiantes de la carrera de Ingeniería Forestal que representan el 23.82 por ciento de la matrícula de estudiantes del Instituto.

En esta Administración un total de 19 estudiantes han logrado ser beneficiados en los programas de estímulos al alto desempeño académico y computadoras portátiles para universitarios de alto desempeño. A fin de que cuenten con las herramientas y recursos necesarios para continuar en el nivel superior y reunir las competencias necesarias para desarrollarse como profesionistas.

En el año 2013 en el Programa de cooperación académica y colaboración Internacional en educación Puebla – Estados Unidos, Programa de verano SUNY (The State University of New York), se logró que un docente de este Instituto participara acudiendo a uno de los Campus SUNY New Paltz para fortalecer su dominio del idioma inglés mediante el programa Haggerty English Language Program; siendo el primer docente del Instituto en participar en Programas de Movilidad.

En cuanto a infraestructura los logros que la Institución ha tenido en lo que va de la Administración, son muy significativos para su desarrollo, se construyó la caseta de vigilancia, una planta tratadora de aguas residuales, la red hidráulica para extraer agua del pozo, servicios con los que se logra beneficiar a los 491 estudiantes de este Instituto al año 2013.

Además se construyó la unidad de línea de producción para la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias, logrando así fortalecer las prácticas y proyectos de los 60 estudiantes de esta carrera al año 2013.

También se recibió de parte de la Paraestatal Petróleos Mexicanos (PEMEX) un vivero tecnificado para la carrera de Ingeniería Forestal, logrando así fortalecer las prácticas y proyectos de los 116 estudiantes de esta carrera al año 2013, además en estos tres años se han producido aproximadamente 100 mil plantas que sirvieron para la reforestación de 100 hectáreas en la región.

No se cuenta con programas de licenciatura acreditados, así como con el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT), y con el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) debido a la insuficiencia de infraestructura,

equipamiento y profesores de tiempo completo, indicadores establecidos por los organismos evaluadores o acreditadores. Por lo cual el Instituto se plantea el reto de aumentar el número de aulas y equipamiento.

Los fenómenos de deserción y reprobación son generados por factores múltiples, y la eficacia del Programa de Tutorías se debe fortalecer en sus acciones para el beneficio de los estudiantes del Instituto fomentando el interés en la conclusión de su formación profesional y en la obtención del grado académico.

Incrementar el porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado, coadyuvando en su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.

Ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad. Por lo cual el reto es incrementar la matrícula en licenciatura, a fin de contribuir al logro del 40 por ciento de cobertura en educación superior, establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. Por lo que se propone incrementar un programa de licenciatura más a la oferta académica actual en el Instituto.

No se cuenta con un seguimiento puntual a las actividades de los egresados. Por lo cual se requiere desarrollar un Programa de Seguimiento de Egresados.

Es bajo el porcentaje de estudiantes que participa en actividades de aplicación de los conocimientos (eventos de fomento a la creatividad, emprendedores y fortalecimiento de la formación en ciencias básicas de la ingeniería). Por lo que se fortalecerá las actividades para impulsar la participación de los estudiantes en dichos eventos.

No se cuenta con un Consejo de Vinculación que opere en el Instituto en el que participen los sectores productivo y social de la región, por lo cual es necesario su creación.

¹. http://sitio.dgest.gob.mx/dgest.mx/images/areas/c_planeacion/2014/transparencia/ANUARIO_2013.pdf Pag. 198.

OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

1 Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

2 Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

OBJETIVOS

OBJETIVO 1: Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

Estrategia 1.1

Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior.

Líneas de acción

1.1.1. Implementar el Programa Institucional de Tutorías atendiendo al 35 por ciento de la matrícula estudiantil.

1.1.2. Incrementar un programa de licenciatura a la oferta educativa del Instituto.

OBJETIVO 2: Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

Estrategia 2.1

Vincular la educación con el desarrollo productivo.

Líneas de acción

2.1.1. Crear el Consejo de Vinculación que opere en el Instituto en el que participen los sectores productivo y social de la región.

2.1.2. Asegurar la participación de los estudiantes en los eventos de fomento a la creatividad, emprendedores y fortalecimiento de la formación en ciencias básicas de la ingeniería.

INDICADORES

INDICADORES Y METAS

OBJETIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS ANUALES		
			2014	2015	2016
1	Cobertura en educación superior.	Porcentaje	41.00	41.00	41.00
2	Estudiantes participantes en actividades emprendedoras.	Pocentaje	12.00	12.00	12.00

Fuente: Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza



GOBIERNO DE
PUEBLA
INSTITUTO
TECNOLÓGICO
SUPERIOR DE
VENUSTIANO
CARRANZA



GOBIERNO DE

PUEBLA
ACCIONES QUE
TRANSFORMAN