



**Programa Institucional del
Instituto Tecnológico Superior
de Teziutlán**

2011 • 2017

www.puebla.gob.mx

ÍNDICE

1. Presentación	3
2. Misión y Visión	4
3. Modelo del Sistema Estatal de Planeación Democrática	5
4. Alineación a la Actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017	6
5. Diagnóstico	8
6. Objetivos, Estrategias y Líneas de acción	11
7. Indicadores	15

PRESENTACIÓN

Toda forma de educación tiene como objetivo fundamental, la superación de personas, y las Instituciones de Educación Pública, tiene además el compromiso histórico de inducir y conducir al Desarrollo Social; pues no es suficiente preparar profesionalmente al alumnado, sino que es necesario crear en el educando una perspectiva que le permita valorar lo que el estado de Puebla y la sociedad hace por él, además crear una conciencia que lo impulse a comprender que la eficiencia no es sólo cumplir, sino aspirar a la excelencia.

Con poco más de dos décadas de su génesis, el Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán, constituye hoy una realidad en la zona nororiente del estado de Puebla y un soporte invaluable para aceptar el reto planteado, el cual se convierte ahora en un compromiso formal en el Programa Sectorial de Educación 2011-2017 el constituir en pequeña proporción pero significativa la aportación de alcanzar los objetivos, metas, estrategias, líneas de acción, tanto del Programa Sectorial como del Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017.

Por lo anterior es importante dejar constancia que los esfuerzos del Instituto han sido enormes a fin de ser una institución consolidada y con rumbo previamente definido, desde su fundación en 1993 y a casi 20 años de formar profesionales a nivel licenciatura en 8 carreras con más de 2000 alumnos, este organismo público refrenda su compromiso contraído con la sociedad de seguir preparando profesionales capaces de satisfacer las demandas del sector productivo.

MTRO. GUSTAVO URBANO JUÁREZ
DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUPERIOR DE TEZIUTLÁN

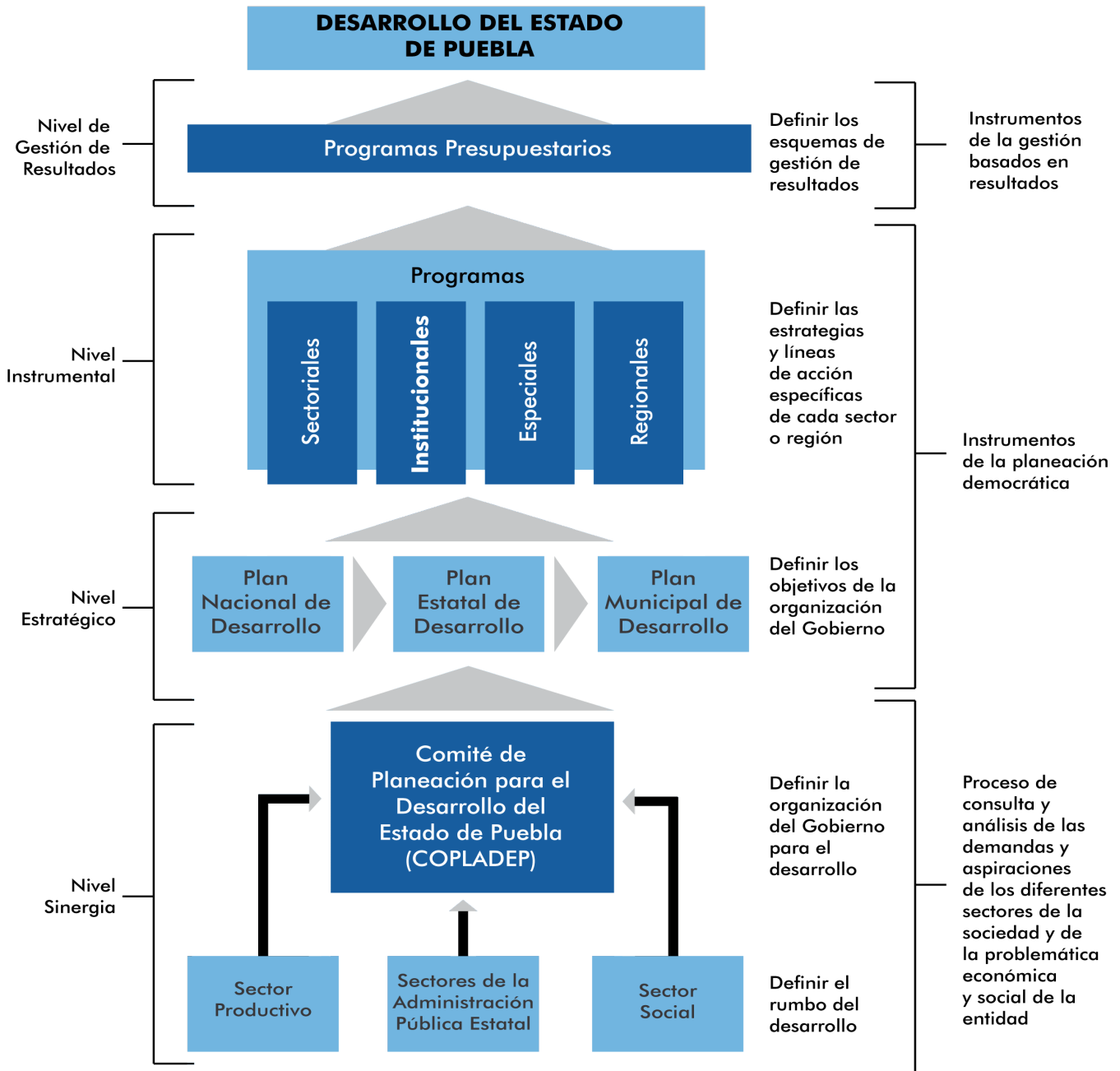
MISIÓN

Formar profesionales que se constituyan en agentes de cambio y promuevan el desarrollo integral de la sociedad, mediante la implementación de procesos académicos de calidad.

VISIÓN

Llegar a ser la Institución de Educación Superior Tecnológica más reconocida en el estado de Puebla, que ofrezca un proceso de Enseñanza – Aprendizaje certificado, comprometido con la excelencia académica y la formación integral del Alumno, contribuyendo al desarrollo sustentable, económico, político y social de nuestro estado.

MODELO DEL SISTEMA ESTATAL DE PLANEACIÓN DEMOCRÁTICA



ALINEACIÓN A LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2011-2017



EJE:

2 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODOS

CAPÍTULO:

2.3 EDUCAR PARA TRANSFORMAR EL FUTURO DE PUEBLA

OBJETIVOS

1 Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad

3 Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos

DIAGNÓSTICO



Los logros y alcances que ha tenido el Instituto a lo largo de su existencia han sido obtenidos con tenacidad y esfuerzo gracias a todas y cada una de las personas que integran la plantilla docente, administrativa y de servicios, ya que sin ellos sería imposible el haber logrado la consecución de ellos. Por lo anterior se enumeran a continuación los logros y retos alcanzados por los ejercicios 2011 al 2013 de esta casa de estudios.

El Centro de Cómputo representa una fortaleza para el Instituto, ya que cuenta con 163 computadoras, con acceso a Internet vía cableada/Telmex Redono con 4 enlaces dedicados a una velocidad de 2 Mb/s., logro obtenido gracias a los esfuerzos de los gobiernos federal y estatal, y que apoyó a la interacción de 2 mil 136 alumnos de las 8 carreras con que cuenta la institución.

Al término del ejercicio 2013 la institución logró las siguientes certificaciones: Sistema de Gestión de calidad basado en la Norma ISO 9001:2008 cuyo alcance es el proceso enseñanza-aprendizaje en el Sistema de Gestión Ambiental basado en la Norma ISO 14001:2004 y Sistema de Gestión de Equidad y Género MEG: 2003 con lo anterior se certificó que los procesos de promoción, difusión, formación de los egresados sean de calidad educativa y no discriminatorios.

Al finalizar el ejercicio 2013 el Instituto contó con las siguientes acreditaciones de programas de estudios: Lic. en Administración, Lic. en Ingeniería Industrial y Lic. en Sistemas Computacionales, con un porcentaje del 76.40 de alumnos en programas acreditados. Con lo cual se garantizó que los estudiantes del Instituto fueran formados en programas adecuados y pertinentes para su futuro.

Al término del ejercicio 2013 el personal Académico, Administrativo y Directivo del Instituto participó en cursos de actualización y mejoramiento profesional inmerso en el Programa Anual de Capacitación; con lo anterior el Instituto logró contar con una plantilla de 38.25 por ciento del total del personal que contó con posgrado y el 100 por ciento capacitado en distintas funciones y áreas del saber. Con la finalidad de mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de los 2 mil 136 alumnos del ITST.

En los últimos tres años el Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán participo en distintos eventos académicos locales, regionales y nacionales, alcanzando triunfos en concursos de emprendedores, Joven Impulsa, Ciencias básicas, entre otras; con la participación de 220

alumnos de las diversas carreras y logrando que a Nivel Internacional tres alumnos y dos docentes representaran al Instituto en la Ciudad de Córdoba Argentina y en la ciudad de Abudabí Emiratos Árabes, con el proyecto SALVA FUNKI, lo anterior con la finalidad de impulsar el espíritu emprendedor en los alumnos.

Respecto al área de Investigación científica se realizaron 19 proyectos de investigación en las áreas de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería en Sistemas de los cuales se encuentran registradas las líneas de investigación ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) donde participaron 33 alumnos y 15 docentes de esta casa de estudios.

El Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán, constituye hoy una realidad en la zona nororiente del estado de Puebla y un soporte invaluable para aceptar el reto planteado, el cual se convierte ahora en un compromiso formal en el Programa Sectorial de Educación 2011-2017 el constituir una proporción significativa y alcanzar los objetivos, metas, estrategias, líneas de acción, tanto del Programa Sectorial como de la actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017.

Para el Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán la mayor limitante del crecimiento de la entidad sigue siendo la construcción y equipamiento de los espacios educativos para poder albergar la enorme demanda de alumnos que cada año supera más de 600 alumnos de nuevo ingreso en 6 carreras y cuya capacidad instalada para hacerle frente al termino del ejercicio 2013 es de 25 aulas y solo 6 edificios; por lo que el reto será gestionar la construcción de por lo menos 2 edificios donde se incremente el número de aulas, talleres y laboratorios de la institución.

Otro factor limitante que ha frenado el desarrollo de la Institución es la ampliación de la oferta educativa pues al cierre del ejercicio 2013 esta casa de estudios ofertó 8 carreras las cuales son: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Informática, Ingeniería en Industrias Alimentarias y en Liquidación los programas de Lic. en Administración y Lic. en Informática situación que de forma indirecta a afectado el crecimiento de la oferta educativa sigue siendo los espacios con que cuenta esta entidad por lo que el reto será incrementar de 8 a 11 carreras para el ejercicio 2018.

El siguiente factor que limita el crecimiento de la institución es el de la atención a la demanda al primer semestre pues al cierre del ejercicio 2013 se tuvo un 83.45 por ciento determinado por total de alumnos que obtiene ficha solo se inscriben este porcentaje, por lo que el reto para el ejercicio 2018 será incrementar al 85 por ciento de atención a la demanda de primer semestre

Actualmente el índice de eficiencia terminal al cierre del ejercicio 2013 fue de un 25.96 por ciento que si no es tan grave, el reto será para el término del ejercicio 2018 lograr tener el 28 por ciento lo que se traduce en el incremento del 1 por ciento por año.

OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

1 Desarrollar las competencias de las niñas, mujeres y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

2 Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las niñas, mujeres y los jóvenes poblanos.

OBJETIVOS

OBJETIVO 1: Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

Estrategia 1.1

Brindar educación para todos con calidad.

Líneas de acción

1.1.1. Impulsar enfoques educativos con visión humanística con los niveles básicos, medio superior y superior, para favorecer el desarrollo de competencias (conocimientos, habilidades y actitudes)

1.1.2. Capacitar y profesionalizar a todos los servidores públicos de la educación para mejorar la calidad del servicio y el aprendizaje de educandos y maestros

1.1.3. Ampliar la cobertura con equidad ofreciendo un diversificado catálogo de carreras que respondan a las demandas y necesidades del entorno, aprovechando la capacidad instalada de la institución.

1.1.4. Atender académicamente a más de 2 mil 500 alumnos para el final del sexenio, con la finalidad de formar profesionistas útiles al entorno económico y social de la región.

1.1.5. Realizar los estudios de factibilidad pertinente para gestionar la apertura de nuevas carreras o programas educativos.

1.1.6. Incrementar en un 30 por ciento la oferta de las carreras de Educación Superior que ofrece el Instituto y dé respuesta a las necesidades del sector social y productivo de bienes y servicios del Estado.

1.1.7. Incrementar en un 20 por ciento la población escolar para finales del sexenio del Instituto.

Estrategia 1.2

Establecer esquemas como peso a peso para mejorar la infraestructura de las escuelas.

Líneas de acción

1.2.1. Mejorar el equipamiento de los planteles educativos en todos tipos y modalidades.

1.2.2. Fomentar la consolidación del Instituto mediante la gestión para la construcción de aulas, laboratorios, talleres e instalaciones.

1.2.3. Fomentar la consolidación del Instituto mediante la gestión para el equipamiento de aulas, talleres, laboratorios e instalaciones.

Estrategia 1.3

Fomentar la permanencia y disminuir las deserción escolar en todos tipos y niveles educativos.

Líneas de acción

1.3.1. Ofrecer mecanismos de apoyo oportuno a escuelas, grupos y alumnos con mayores deficiencias académicas de acuerdo con los resultados en las evaluaciones estandarizadas.

1.3.2. Disminuir el ausentismo y la deserción escolar, ofreciendo servicios de calidad mediante la aplicación de alternativas para incrementar la absorción y la eficiencia terminal.

1.3.3. Disminuir la deserción del instituto en un 0.89 por ciento para finales del sexenio en comparación al inicio del mismo.

1.3.4. Disminuir la reprobación institucional del instituto tanto por carrera como de forma global.

1.3.5. Implementar una metodología didáctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el Instituto con el fin de abatir el ausentismo de los alumnos en las aulas.

1.3.6. Ampliar la cobertura a un mayor número de alumnos becados en el Instituto con la finalidad de abatir los índices de deserción.

1.3.7. Fortalecer el programa de seguimiento escolar detectando de manera preventiva aquellos alumnos con deficiencia académica.

OBJETIVO 2: Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

Estrategia 2.1

Apoyar a los jóvenes emprendedores.

Líneas de acción

2.1.1. Impulsar programas de liderazgo participativo y actividades emprendedoras para los jóvenes poblanos.

2.1.2. Detectar e impulsar a jóvenes poblanos talentosos en todos los ámbitos.

2.1.3. Promover la coordinación con instituciones de educación superior al diseño e implementación de programas de formación sobre temas de liderazgo y actividad emprendedora.

INDICADORES

INDICADORES Y METAS

OBJETIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS ANUALES		
			2014	2015	2016
1	Cobertura Educativa.	Porcentaje	18	19	20
2	Alumnos en programa de emprendedores.	Porcentaje	14.30	14.45	14.50

Fuente: Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán.





GOBIERNO DE

PUEBLA
ACCIONES QUE
TRANSFORMAN