



**Programa Institucional
del Instituto Tecnológico Superior
de la Sierra Negra de Ajalpan
2011 ● 2017**

www.puebla.gob.mx

ÍNDICE

1. Presentación	3
2. Misión y Visión	4
3. Modelo del Sistema Estatal de Planeación Democrática	5
4. Alineación a la Actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017	6
5. Diagnóstico	8
6. Objetivos, estrategias y líneas de acción	10
7. Indicadores	13

PRESENTACIÓN

Tenemos la oportunidad de presenciar los cambios acelerados y subrayados en el estado de Puebla, desde la modernización de vialidades hasta servicios cada vez más eficientes dentro del ámbito público. Uno de los pilares del desarrollo económico es la educación de Nivel Superior y es entonces que el Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan (ITSSNA) tiene el privilegio de participar en las transformaciones que la Educación Superior Tecnológica realiza en la entidad.

En el ITSSNA se trabaja en acercar la tecnología a cualquier ciudadano por medio de la enseñanza de principios y habilidades que la ingeniería ofrece, apoyándose en infraestructura de aulas y equipamiento, personal académico en continua capacitación y la modernidad de sus servicios administrativos. Por otro lado, el ITSSNA cruza la etapa de consolidación cuyos programas educativos sean reconocidos por su buena calidad para garantizar a la sociedad egresados que generen cambios en su círculo laboral y social.

En este documento se muestran brevemente los resultados y contribuciones que el ITSSNA ha logrado a siete años de su creación. Además, se comentan las expectativas que de manera planeada y comprometida se realizarán para beneficio de la sociedad en general.

**M.C. JESÚS DANIEL PÉREZ CASTAÑEDA
DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN**

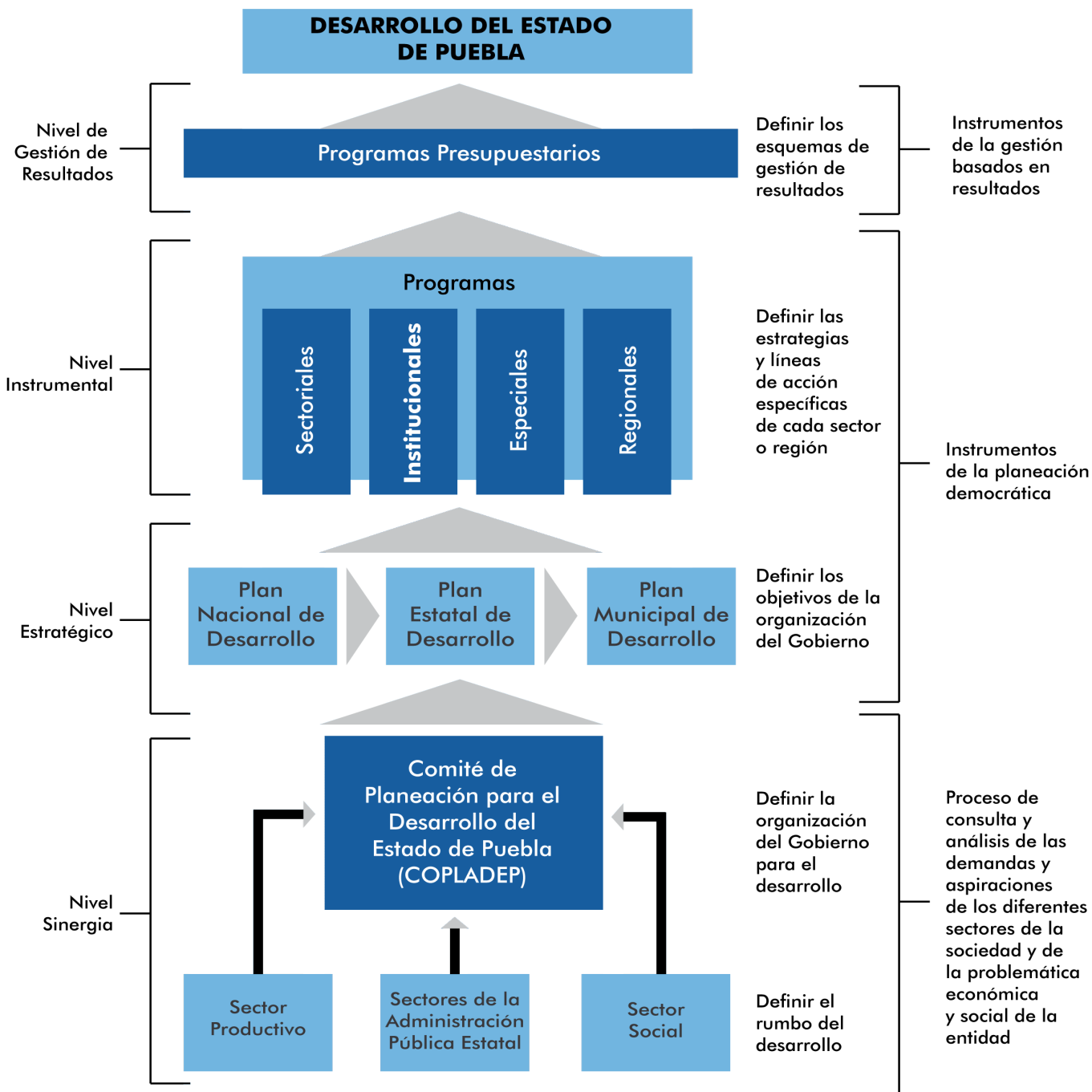
MISIÓN

Formar ingenieros innovadores con actitud humanista y emprendedora, mediante la educación integral y personal capacitado, para coadyuvar al desarrollo de su entorno.

VISIÓN

Ser de Ajalpan y su Sierra Negra la Institución de Educación Superior Tecnológica, pilar fundamental en el desarrollo industrial, económico y tecnológico del país.

MODELO DEL SISTEMA ESTATAL DE PLANEACIÓN DEMOCRÁTICA



ALINEACIÓN A LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2011-2017



EJE:

2 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODOS

CAPÍTULO:

2.3 EDUCAR PARA TRANSFORMAR EL FUTURO DE PUEBLA

OBJETIVOS

1 Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

3 Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

4 Fomentar el desarrollo de la ciencia, la tecnología, las humanidades y la innovación.

DIAGNÓSTICO

A la fecha se han logrado dentro del ITSSNA la certificación ISO 9001:2008 en calidad educativa y a partir del 2012 se obtuvo la certificación en el Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2004+Cor 1:2009 y la certificación en el Modelo de Equidad de Género, otorgado por el Instituto Nacional de las Mujeres. Lo anterior, beneficia a la mejora continua de sus procesos educativos en armonía con el medio ambiente y el clima organizacional y laboral en el Nivel Superior.

La innovación es una tarea constante en el ITSSNA por ello en 2012 se solicitó la patente de la “Maquina Sembradora Semiautomática con Rodillo” ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, misma que se desarrolló en el Instituto y deja un legado de la cultura emprendedora e innovadora del ITSSNA y de la región de Ajalpan y la Sierra Negra.

En los últimos tres años de gobierno se mejoró la infraestructura y el equipamiento del Instituto mediante la construcción de cuatro aulas didácticas tipo U1-C y un “Sistema Modular Didáctico de Procesos Industriales”, que benefician a la población estudiantil y contribuyen a la formación integral de los estudiantes.

A mitad del año 2013 se gestionó el apoyo de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior; llevándose a cabo el “Seminario-Taller para la Autoevaluación de Programas Educativos”. De esta manera, el Instituto se suma a mejorar sus procesos enseñanza-aprendizaje que garanticen una preparación profesional que responda de manera más cercana a las necesidades de la sociedad.

A finales del año 2013, la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), autoriza las líneas de generación y aplicación del conocimiento: “Procesos de Manufactura” y “Desarrollo de Software”, que fomentó la investigación e innovación tanto en estudiantes como en docentes del Instituto.

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan es elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel educativo, cuenten con medios que les permitan tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo regional.

El Instituto cuenta con tres carreras, las cuales son insuficientes para ofrecer a los estudiantes de la región una mayor oferta educativa, por lo cual es un reto para los próximos años aumentar la oferta educativa con

programas innovadores en el área de Electromecánica.

Con el firme compromiso de otorgar una educación de calidad a los estudiantes del ITSSNA se iniciará el proceso de evaluación ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior de los programas de Ingeniería Industrial y Sistemas Computacionales, así como de los programas futuros que se oferten.

Aunado a lo anterior el Instituto ampliará las oportunidades educativas, como es el caso de las becas que se asignan a los estudiantes, lo anterior para disminuir la deserción escolar y con ello coadyuvar a la permanencia y egreso de los estudiantes del ITSSNA.

La infraestructura y el equipamiento son insuficientes para atender el rezago e incrementar la matrícula de las carreras del Instituto actualmente, por ello se generarán estrategias que fortalezcan la infraestructura del ITSSNA para brindar una educación de calidad y equipamiento adecuado para sus alumnos.

Por otra parte, la calidad educativa necesariamente pasa por el docente, por ello se crearán estrategias en los siguientes años para mejorar aún más al personal académico que fomente el desarrollo de competencias profesionales hacia los estudiantes con una orientación de calidad y que permita certificar las habilidades técnico-laborales e incentivar la educación continua y de posgrado en docentes y alumnos.

Las actividades en emprendedurismo aún son bajas en los estudiantes del ITSSNA, con esto en mente se gestionará la Incubadora de Empresas dentro del Instituto, que permita en conjunto con los docentes formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que contribuya hacia la productividad y competitividad en la región y el estado.

Para que los docentes y estudiantes incursionen firmemente en el ámbito internacional, el Instituto tiene como objetivo incrementar las competencias en una segunda lengua extranjera y aumentar mediante los programas estatales y nacionales de movilidad académica.

OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN



1 Desarrollar las competencias de las niñas, los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

2 Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las niñas y los jóvenes poblanos.

3 Fomentar el desarrollo de la ciencia, la tecnología, las humanidades y la innovación.

OBJETIVOS

OBJETIVO 1: Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, equitativa y de calidad.

Estrategia 1.1

Brindar educación para todos con calidad.

Líneas de acción

1.1.1. Promover y orientar innovaciones que contribuyan a ofrecer servicios educativos de calidad.

1.1.2. Capacitar y profesionalizar a todos los servidores públicos de la educación para mejorar la calidad del servicio y el aprendizaje de educandos y docentes.

1.1.3. Impulsar enfoques educativos en el nivel superior, con visión humanística para favorecer el desarrollo de competencias (conocimientos, habilidades, valores y actitudes).

Estrategia 1.2

Atender a los grupos vulnerables para promover la igualdad de oportunidades sin exclusión.

Líneas de acción

1.2.1. Gestionar fondos que permitan fortalecer la inclusión de grupos vulnerables aplicables a la educación superior.

Estrategia 1.3

Fortalecer los procesos de aprendizaje.

Líneas de acción

1.3.1. Diseñar e implementar un esquema de evaluación formativa para la mejora tanto de la enseñanza como del aprendizaje.

Estrategia 1.4

Fomentar la permanencia y disminuir la deserción escolar en todos los tipos y niveles educativos.

Líneas de acción

1.4.1. Ofrecer mecanismos de apoyo oportuno a los estudiantes con mayores deficiencias académicas, de acuerdo con los resultados en sus evaluaciones.

OBJETIVO 2: Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

Estrategia 2.1

Vincular la educación con el desarrollo productivo.

Líneas de acción

2.1.1. Complementar los programas de educación superior con contenidos relacionados con las necesidades productivas del estado y que fomenten actividades emprendedoras en los jóvenes.

OBJETIVO 3: Fomentar el desarrollo de la ciencia, la tecnología, las humanidades y la innovación.

Estrategia 3.1

Propiciar intercambios educativos.

Líneas de acción

3.1.1. Propiciar el tránsito y movilidad de estudiantes y docentes con instituciones de educación superior nacionales.

3.1.2 Promover convenios nacionales que permitan impulsar el fortalecimiento de las capacidades de estudiantes y docentes.

Estrategia 3.2

Fortalecer la promoción y divulgación de la ciencia.

Líneas de acción

3.2.1 Desarrollar un programa que fomente el aumento de capacidades de investigación y desarrollo en los docentes y estudiantes, reconociendo sus fortalezas y debilidades.

INDICADORES

INDICADORES Y METAS

OBJETIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS ANUALES		
			2014	2015	2016
1	Eficiencia terminal en educación superior.	Porcentaje	36	37	50
2	Estudiantes participantes en programas de emprendedores.	Porcentaje	22	23	24
3	Docentes participantes en proyectos de investigación.	Porcentaje	55	60	70

Fuente: Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan.



GOBIERNO DE

PUEBLA

INSTITUTO
TECNOLÓGICO
SUPERIOR DE LA
SIERRA NEGRA DE
AJALPAN



GOBIERNO DE

PUEBLA
ACCIONES QUE
TRANSFORMAN