



**Programa Institucional del
Instituto Tecnológico Superior
de Libres**

2011 ● 2017

www.puebla.gob.mx

ÍNDICE

1. Presentación	3
2. Misión y Visión	4
3. Modelo del Sistema Estatal de Planeación Democrática	5
4. Alineación a la Actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017	6
5. Diagnóstico	8
6. Objetivos, Estrategias y Líneas de acción	11
7. Indicadores	14

PRESENTACIÓN

Somos una comunidad tecnológica líder en la región, que trabaja en la formación de profesionales en ingeniería bajo la normatividad vigente, con planes y programas institucionales, trabajando en la construcción de los pilares social y productivo que permitan contribuir al desarrollo nacional cumpliendo con las exigencias de competencias profesionales globalizadas.

Sabedor del gran potencial humano que nuestra región ofrece, el Instituto Tecnológico Superior de Libres coadyuva en la correcta y transparente vinculación con los sectores social, productivo y diferentes niveles de gobierno que detonen el desarrollo socioeconómico y profesional de nuestros egresados.

Convencido y comprometido que la excelencia académica es un factor primordial para la transformación de nuestra comunidad tecnológica, hacia un desarrollo sostenible, equitativo y humanista, seguimos generando las condiciones que nos permitan posicionarnos dentro de las mejores instituciones educativas del país, pensando en un presente que de solidez a un futuro de oportunidades para nuestros alumnos.

El apoyo de nuestras autoridades ha sido imprescindible en el crecimiento del Instituto, sean testigos de que su respaldo y compromiso ha rendido importantes logros para los que conformamos la comunidad tecnológica.

La institución camina hacia el cumplimiento de los objetivos y metas que demandan nuestras autoridades y la sociedad, destaco la importancia del trabajo diario del personal que labora en el tecnológico: docentes, administrativos, directivos, personal de apoyo, con su esfuerzo y dedicación contribuyen en la formación de nuestros profesionistas, esto nos ayuda a ser hoy por hoy la casa de estudios más importante de nuestra región y esto se refleja en la diversidad de origen geográfica de nuestros estudiantes, así como en su desempeño académico.

ING. JAIR NAHÚM FIERRO BRETÓN
ENCARGADO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LIBRES

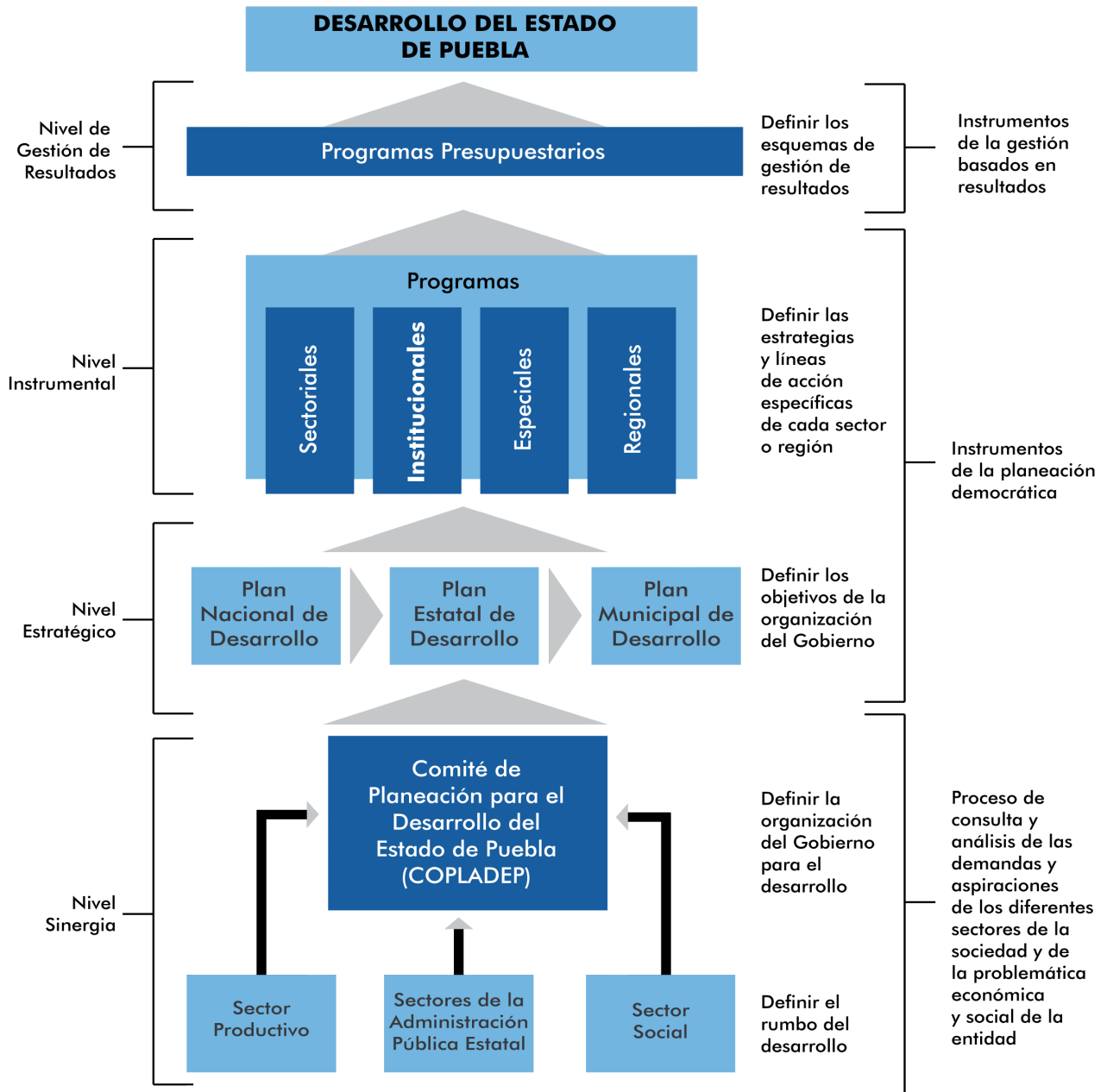
MISIÓN

Proporcionar servicios de educación tecnológica de tipo superior, para formar profesionistas competitivos, con actitudes emprendedora e innovadora, y sentido humanístico; a través de un proceso integral de formación educativa, utilizando recursos pedagógicos y técnicos pertinentes, con el objeto de contribuir en el desarrollo socioeconómico de la región, del estado y del país.

VISIÓN

Ser una institución educativa de alto desempeño, reconocida a nivel nacional e internacional, promotora del desarrollo regional respaldada por su excelencia académica, tecnológica, científica y humanística.

MODELO DEL SISTEMA ESTATAL DE PLANEACIÓN DEMOCRÁTICA



ALINEACIÓN A LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2011-2017



EJE:

2 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODOS

CAPÍTULO:

2.3 EDUCAR PARA TRANSFORMAR EL FUTURO DE PUEBLA

OBJETIVOS

- 1 Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

DIAGNÓSTICO

Para participar en la sociedad del conocimiento es necesario el acceso a la información actualizada y oportuna.

Conscientes y convencidos de que la educación superior debe ser fortalecida para contribuir al desarrollo de México, donde cada estudiante logre un sólido dominio de las disciplinas y valores que deben caracterizar a cada una de las profesiones en las que se formen, debemos fomentar en ellos la puesta en marcha de habilidades productivas, sin dejar de lado la responsabilidad social, el entendimiento del entorno y la protección del medio ambiente.

Bajo esta perspectiva, el Instituto Tecnológico Superior de Libres ha sido un incansable impulsor de la calidad educativa.

En estos tres años de Administración se acreditaron dos Programas educativos correspondientes a la Ingeniería Electromecánica e Industrias Alimentarias, con lo que la matrícula escolar en programas reconocidos por su calidad en el Instituto alcanzó el 68.8 por ciento del total de sus programas, con ello se mejora los servicios y calidad de la educación que reciben los estudiantes.

La diversificación de la oferta educativa en estos años se vio reflejada en la apertura del programa educativo de “Ingeniería en Sistemas Automotrices”, esta acción permitirá el incremento de la cobertura de estudiantes egresados del nivel medio superior en la región y en el estado que obtienen una formación pertinente conforme a las nuevas oportunidades de trabajo.

De 2011 a 2013 se fortaleció la infraestructura del Instituto con el equipamiento con tecnologías de la información y la comunicación en el 100 por ciento de las aulas del Instituto, esta infraestructura contribuye al desarrollo de competencias y mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Durante los años 2011 a 2013 la firma de convenios de colaboración con dos instituciones en el extranjero (Valencia y León en España), permitieron a 6 estudiantes la posibilidad de desarrollar proyectos de investigación acorde con su formación, mediante el cumplimiento de su residencia profesional.

Para el Instituto Tecnológico Superior de Libres existen temas prioritarios por atender, uno de ellos, es el bajo índice de cobertura de los estudiantes egresados de educación media superior donde el Instituto sólo capta

el 14.3 por ciento, por ello se generarán estrategias y acciones encaminadas a aumentar la cobertura de nuevos estudiantes para los próximos años.

En la misma línea, es indispensable atender la carencia de un modelo de incubación de empresas adecuado al subsistema de institutos tecnológicos descentralizados, mismo que ejecutaremos en los próximos años y que permita fomentar entre los estudiantes una cultura de emprendedurismo, con el objetivo de contribuir al desarrollo socio económico de la región y del estado.

Un reto para los siguientes años es disminuir el alto índice de deserción escolar que es necesario combatir mediante estrategias de diversas modalidades; para ello se gestionarán los recursos necesarios para generar apoyos económicos para un mayor número de estudiantes del Instituto que garantice su egreso y mejore su desempeño escolar en los próximos años.

La insuficiencia de recursos para incrementar el otorgamiento de becas ha sido un factor que ha contribuido al alto índice de deserción entre los estudiantes que ingresan a la educación superior, motivo por el cual se deben encontrar los mecanismos pertinentes que generen los apoyos necesarios para que un mayor número de estudiantes sean contemplados en programas de becas bajo diversas modalidades.

Un entorno económico bajo un esquema globalizado exige el dominio de un segundo idioma extranjero, ante esta situación y con el escaso interés de los alumnos por aprender una segunda lengua, se generarán las estrategias adecuadas para incrementar el número de estudiantes certificados en el dominio del Idioma Inglés, mismo que incidirá positivamente en su desarrollo competitivo y en mejores oportunidades laborales en un futuro inmediato.

Actualmente la vinculación del Instituto con el sector productivo no es aun óptima, lo que es un reto que el Instituto enfrentará con el firme propósito de asegurar que la oferta de los servicios educativos sea pertinente con el desarrollo regional y nacional que fomente un crecimiento laboral y económico en los estudiantes al egresar del ITSL.

La calidad de la educación es un reto que se plantea lograr mediante esquemas basados en normas internacionales de calidad que garanticen que el quehacer diario del Instituto cumple con las expectativas y exigencias de los alumnos y la sociedad, para lo cual es pertinente mantener vigentes y actualizados los sistemas de gestión de calidad y ambiental.

Por último, la participación de docentes y alumnos en el desarrollo de proyectos y redes de investigación ha sido escasa, el número de investigadores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores es nulo. Tomando lo anterior en cuenta se dará impulso a la gestión de recursos destinados a temas de investigación tecnológica, con el objetivo de llevar a cabo proyectos que impacten en el desarrollo tecnológico del sector productivo de la región, del estado y del país.

OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

- 1 Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

OBJETIVOS

OBJETIVO 1: Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

Estrategia 1.1

Establecer las condiciones para realizar la evaluación de los programas acreditables que oferta el Instituto.

Líneas de acción

1.1.1. Realizar un diagnóstico de los programas académicos en condiciones de acreditación y definir el orden en que serán sometidos a evaluación.

1.1.2. Someterse al proceso de acreditación de acuerdo a los lineamientos del organismo acreditador.

Estrategia 1.2

Generar e implementar un plan de acompañamiento académico durante el proceso de formación del estudiante.

Líneas de acción

1.2.1. Inducción al personal docente y estudiantes sobre el programa institucional de tutorías.

1.2.2. Promover y apoyar la participación de los estudiantes en situación económicamente desfavorable, en programas de becas.

Estrategia 1.3

Continuidad y mejora en el programa de asesoría para alumnos con deficiencia académica durante su permanencia en la Institución.

Líneas de acción

1.3.1. Asesorías enfocadas a desarrollar hábitos y habilidades de estudio.

1.3.2. Elaboración del programa de asesorías sobre asignaturas que se imparten en el semestre vigente.

INDICADORES

INDICADORES Y METAS

OBJETIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS ANUALES		
			2014	2015	2016
1	Eficiencia Terminal de Educación Superior Tecnológica	Porcentaje	63.38	63.45	69.35
1	Absorción de la Educación Superior	Porcentaje	14.0	14.5	15.00

Fuente: Instituto Tecnológico Superior de Libres.





GOBIERNO DE

PUEBLA
ACCIONES QUE
TRANSFORMAN