



**Programa Institucional del
Instituto Tecnológico Superior
de Atlixco**

2011 ● 2017

www.puebla.gob.mx

ÍNDICE

| | |
|--|-----------|
| 1. Presentación | 3 |
| 2. Misión y Visión | 4 |
| 3. Modelo del Sistema Estatal de Planeación Democrática | 4 |
| 4. Alineación a la Actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017 | 6 |
| 5. Diagnóstico | 8 |
| 6. Objetivos, Estrategias y Líneas de acción | 11 |
| 7. Indicadores | 14 |

PRESENTACIÓN

Durante las últimas décadas la educación superior en México ha sufrido grandes transformaciones. En la educación tecnológica se ha invertido de manera importante para poder consolidarla como un centro de desarrollo económico basado en la innovación que genera riqueza mediante el desarrollo de nuevas tecnologías. Conocedores de ello, estamos apostados en nuestra propia transformación para alcanzar en el corto plazo los resultados que lo demuestren.

La presente Administración estatal desde su inicio planteó un ambicioso plan de desarrollo, el cual integra claramente el impulso a la educación en Puebla, esta acción nos permitirá como Instituto fortalecer nuestros planes estratégicos para contribuir a que el municipio de Atlixco y la región de Matamoros cuenten con profesionales altamente capacitados.

Los logros alcanzados son sólo el comienzo de una nueva etapa en el crecimiento y consolidación de nuestro Instituto, las proyecciones y planes que se están presentando son la base fundamental del desarrollo de una institución pujante, que en el mediano plazo se convertirá en la primera opción de muchos estudiantes que buscan una Universidad con calidad en la región.

Todos los que laboramos en el Instituto Tecnológico Superior de Atlixco, así como los estudiantes que anhelan terminar su carrera para proyectar una vida profesional exitosa, estamos trabajando para alcanzar las metas establecidas, y durante los siguientes años estaremos concretando las acreditaciones y certificaciones requeridas, así como la construcción de la infraestructura necesaria para albergar más ingenierías, diplomados y maestrías que la demanda solicita.

En este momento histórico del Instituto Tecnológico Superior de Atlixco se requiere del compromiso, la responsabilidad, y el máximo esfuerzo de todos para que juntos alcancemos la excelencia académica que la educación superior en la región se merece, y seguir siendo: ¡Orgullosamente Tec.!

MAP. GUILLERMO VELÁZQUEZ GUTIÉRREZ
DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUPERIOR DE ATLIXCO

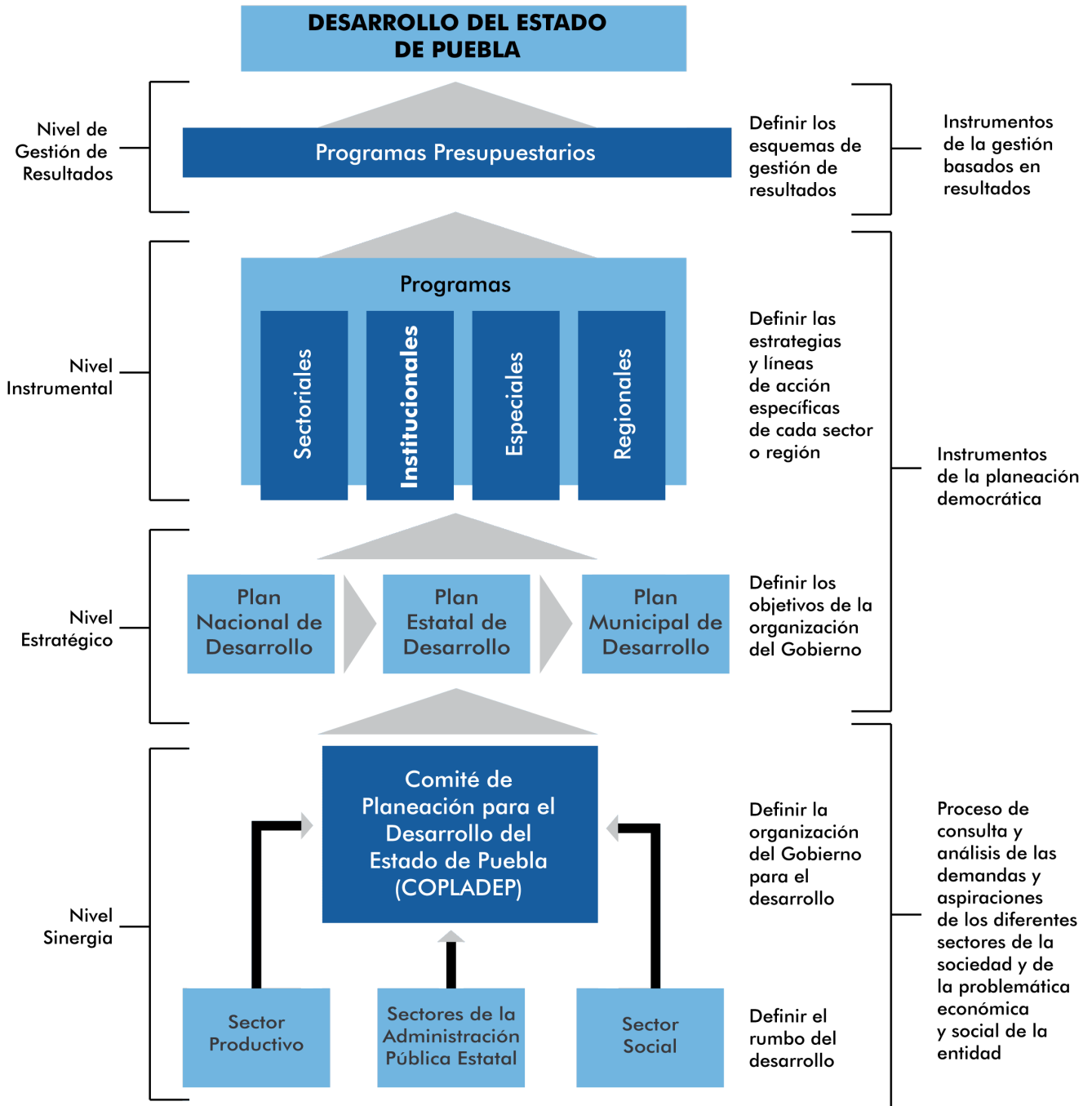
MISIÓN

Somos una Institución de Educación Superior Tecnológica que forma profesionales en ciencia y tecnología, capaces de transformar su entorno, contribuyendo al bienestar social y mejora del medio ambiente.

VISIÓN

Ser una Institución líder en el ámbito educativo, certificada y acreditada en los mayores estándares de calidad, reconocida por la formación humana y profesional de las nuevas generaciones que impactan en el desarrollo social sustentable.

MODELO DEL SISTEMA ESTATAL DE PLANEACIÓN DEMOCRÁTICA



ALINEACIÓN A LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2011-2017



EJE:

2 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODOS

CAPÍTULO:

2.3 EDUCAR PARA TRANSFORMAR EL FUTURO DE PUEBLA

OBJETIVOS

1 Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

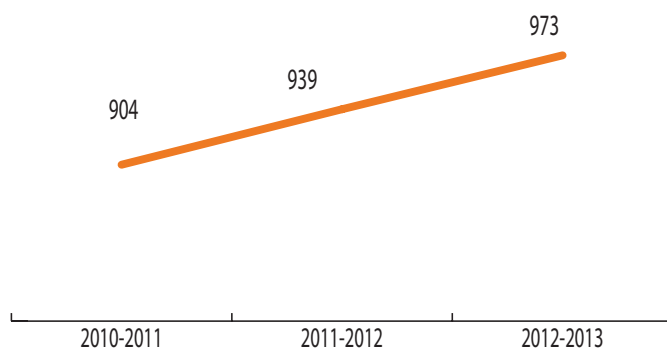
3 Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

4 Fomentar el desarrollo de la ciencia, la tecnología, las humanidades y la innovación.

DIAGNÓSTICO

Durante los tres primeros años de la Administración se visitaron 131 Instituciones de Educación Media Superior en la región del Valle Atlixco-Matamoros, a fin de promover entre los estudiantes de sexto semestre de bachillerato las diferentes opciones en educación tecnológica ofrecidas por el Instituto Tecnológico Superior de Atlixco. Con ello, se logró incrementar un 7.6 por ciento la matrícula del Instituto en el periodo 2011-2013.

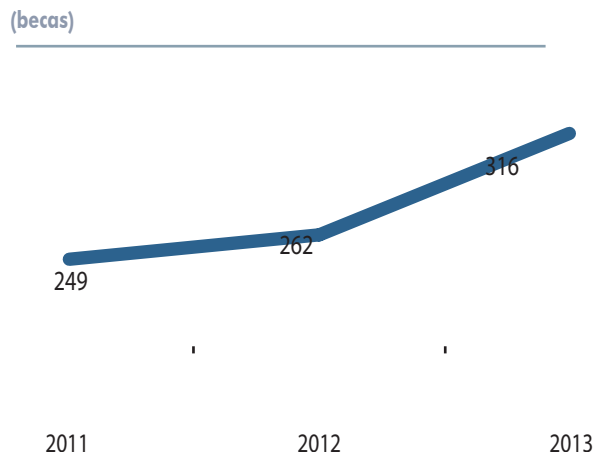
Crecimiento de la Matrícula ITSA (alumnos)



Fuente: Subdirección de Planeación ITS, diciembre 2013

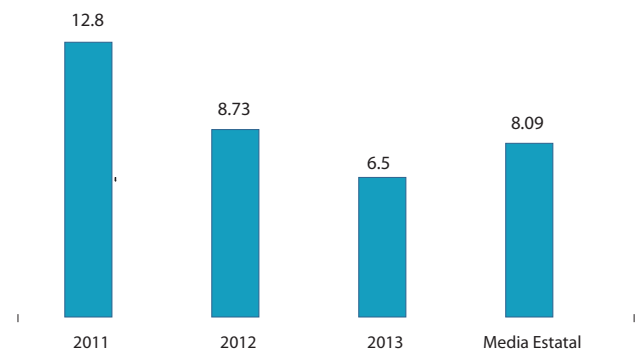
En el periodo 2011-2013 se amplió la cobertura del sistema de becas mediante apoyos institucionales y del Programa Nacional de Becas, a fin de estimular la permanencia del estudiante hasta finalizar sus estudios. Esta acción permitió lograr que el 32.4 por ciento de la población estudiantil del Instituto cuente actualmente con algún tipo de apoyo, al mismo tiempo el índice de deserción escolar se redujo de 12.8 por ciento en 2011 a 6.5 por ciento para el ciclo escolar 2013, cifra por debajo de la media estatal.

Becas de Apoyo de Institucional y PRONBES ITSA (becas)



Fuente: Subdirección de Planeación ITSA, diciembre 2013.

Porcentaje de Deserción Escolar ITSA (porcentaje)



Fuente: Subdirección de Planeación ITS, diciembre 2013

La capacitación a docentes es de vital importancia para una educación de calidad, por ello, en el periodo 2011-2013 se elevó a 85 por ciento el nivel de participación de docentes en cursos de formación y actualización profesional, a fin de mejorar el rendimiento académico y la correcta atención del estudiante en clases, tutorías y asesorías. Esto contribuyó al incremento del promedio de desempeño académico del estudiante al pasar de 70.2 puntos en 2011 a 85.35 para 2013.

Se destinó en 2013 el 1.6 por ciento del presupuesto institucional a proyectos y actividades de investigación en comparación al cero por ciento del 2011, para impulsar entre estudiantes y docentes el desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas. Con esta asignación, se logró incrementar la participación del alumno del 2.4 por ciento en 2011 al 20 por ciento en 2013; la participación de docentes pasó de 13.21 por ciento en 2011 al 44.3 por ciento para 2013.

La calidad en la educación tecnológica se fortaleció mediante la aplicación de modelos acreditables y certificables. En los primeros tres años de gestión los resultados fueron: acreditar el 20 por ciento de la oferta educativa por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, mantener la certificación ISO 9001-2008 y la recertificación en Equidad de Género que asegura el compromiso para reducir brechas de desarrollo y oportunidades entre hombres y mujeres.

El impulso a la creatividad, el emprendedurismo y la innovación tecnológica triplicaron la participación de los estudiantes con respecto a 2011, alcanzando al 22 por ciento de la población estudiantil en 2013. Como resultado trascendente en el año 2012 se registró ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual una patente para el proceso de elaboración de tortilla fortificada y se registró la marca BIO-ITSA para productos de origen natural.

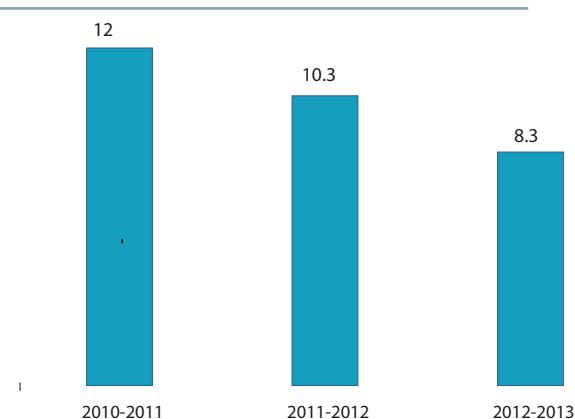
Para fortalecer el rumbo de la institución se conformó en el año 2013 el Consejo de Vinculación con la participación de los sectores público, social y privado de la región, a fin de coadyuvar con el propio Instituto en el desarrollo y aplicación de estrategias y políticas que permitan diversificar las fuentes de financiamiento y la gestión con los sectores del entorno. En los primeros meses de gestión se logró posicionar la candidatura del Instituto para organizar la Expociencias 2014.

Sólo el 13.87 por ciento de los alumnos del Instituto concluyen sus estudios universitarios en comparación con eficiencia terminal del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) que es del 44 por ciento. Una razón es el rezago desde el nivel bachillerato en áreas de físico-matemáticas, lo que provoca deserción en los primeros semestres y en los superiores la causa principal es el bajo ingreso familiar. El reto para 2016 es lograr una eficiencia terminal del 44 por ciento y una deserción del 11 por ciento.

El porcentaje de absorción de egresados del nivel medio superior ha disminuido de 12 por ciento en 2011 a 8.3 por ciento en 2013, debido a que la institución no ha crecido en sus espacios ni en su oferta educativa para atender el crecimiento y diversificación de la demanda en el nivel superior. La ausencia de inversiones en infraestructura educativa no permite incrementar la capacidad de absorción del Instituto. El reto será poner en ejecución un plan maestro de desarrollo y consolidación de la infraestructura.

Porcentaje de Absorción ITSA

porcentaje



Fuente: Subdirección de Planeación ITSA, diciembre 2013.

La oferta educativa del Instituto Tecnológico Superior de Atlixco es al 100 por ciento en modalidad escolarizada, ello limita a los alumnos que trabajan, egresados y profesionistas de la región a iniciar o concluir sus estudios de nivel superior o realizar estudios de nivel posgrado. El reto del Instituto para 2016 es ofertar 7

carreras, y por lo menos 10 por ciento de estudiantes estén en modalidad no escolarizada, con una matrícula de mil 404 alumnos y cinco carreras acreditadas.

El 90 por ciento de los alumnos egresados no tiene contacto con el Instituto a lo largo de su vida profesional, debido a la limitación de procedimientos y programas de acompañamiento a su evolución en el campo laboral. El reto es implementar un programa eficiente de seguimiento de egresados con apoyo del Consejo de Vinculación para que en 2016 se logre contactar al 90 por ciento de alumnos egresados.

El equipo de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC's) disponible para atender actividades académicas cubre el 50 por ciento de la demanda en horas-clase, la disponibilidad de equipos de cómputo en el aula para profesores es del cero por ciento y la conectividad inalámbrica a Internet desde aulas y laboratorios abarca únicamente el 50 por ciento de estos espacios. El reto será ampliar la cobertura mediante la obtención de recursos del Programa Institucional de Fortalecimiento a los Institutos Tecnológicos (PIFIT).

El 100 por ciento de las computadoras que dan servicio a los estudiantes tienen conexión a internet, sin embargo, el ancho de banda disponible en el Instituto es insuficiente para un enlace de calidad, debido a que los servicios de internet disponibles en la zona no son adecuados para satisfacer la demanda de la institución. El reto será incrementar el ancho de banda mediante la diversificación de enlaces y proveedores del servicio.

La disponibilidad de servicios bibliotecarios adecuados es del 60 por ciento, debido a que las instalaciones actuales no tienen todas las características que son requeridas por organismos acreditadores de carreras, a la vez que incumplen con la reglamentación de protección civil para espacios de su tipo. Para lograr solventar esta deficiencia de servicio, el reto es la construcción de la biblioteca del Instituto.

En 2013, el 64 por ciento de los alumnos del Instituto no se involucraron en actividades deportivas y culturales, en comparación con el 50 por ciento del SNEST, ello debido a la insuficiente infraestructura y oferta de eventos. El desafío para 2016 es lograr que el 23 por ciento de los estudiantes participen en programas de actividades deportivas y culturales, así como incrementar el número de participaciones en eventos de esta misma naturaleza con otras instituciones de educación superior.

OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

1 Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

2 Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

3 Fomentar el desarrollo de la ciencia, la tecnología, las humanidades y la innovación.

OBJETIVOS

OBJETIVO 1: Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

Estrategia 1.1

Incrementar la cobertura de educación superior en el área de influencia.

Líneas de acción

1.1.1. Mejorar el indicador de cobertura de la educación superior en la zona de influencia del Instituto.

Estrategia 1.2

Incrementar la eficiencia terminal de educación superior en la institución.

Líneas de acción

1.2.1. Mejorar el indicador de eficiencia terminal en los programas académicos.

OBJETIVO 2: Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

Estrategia 2.1

Incrementar la participación de estudiantes en programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana.

Líneas de acción

2.1.1. Mejorar el porcentaje de estudiantes participantes en programas de actividad emprendedora.

OBJETIVO 3: Fomentar el desarrollo de la ciencia, la tecnología, las humanidades y la innovación.

Estrategia 3.1

Incrementar la participación de estudiantes en actividades de fomento al desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación.

Líneas de acción

3.1.1. Mejorar el porcentaje de estudiantes participantes de fomento al desarrollo de la ciencia, la tecnología, y la innovación.

INDICADORES

INDICADORES Y METAS

| OBJETIVO | INDICADOR | UNIDAD DE MEDIDA | METAS ANUALES | | |
|----------|--|------------------|---------------|------|------|
| | | | 2014 | 2015 | 2016 |
| 1 | Cobertura de la Educación Superior. | Porcentaje | 8.20 | 8.50 | 8.90 |
| 1 | Eficiencia terminal en la Educación Superior | Porcentaje | 40 | 42 | 44 |
| 2 | Estudiantes en programas de actividad emprendedora | Pocentaje | 8 | 9 | 10 |
| 3 | Estudiantes en actividades de desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación. | Pocentaje | 21 | 22 | 23 |

Fuente: Instituto Tecnológico Superior de Atlixco.





GOBIERNO DE

PUEBLA
ACCIONES QUE
TRANSFORMAN