



**Programa Institucional del
Instituto Tecnológico Superior
de Acatlán de Osorio**

2011 • 2017

ÍNDICE

1. Presentación	3
2. Misión y Visión	4
3. Modelo del Sistema Estatal de Planeación Democrática	5
4. Alineación a la Actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017	6
5. Diagnóstico	8
6. Objetivos, Estrategias y Líneas de acción	12
7. Indicadores	15

PRESENTACIÓN

El Instituto Tecnológico Superior de Acatlán de Osorio (ITSAO), suma sus esfuerzos para lograr estándares de calidad con el fin de formar profesionales de alto desempeño, brindando oportunidad de estudio a los jóvenes de la región mixteca.

En el horizonte de la gestión, el ITSAO aspira a posicionarse y consolidarse como:

“Una Institución de vanguardia en educación superior tecnológica, reconocida por la calidad profesional y humana de sus egresados y por el desarrollo de investigación científica pertinente, a través de procesos educativos de calidad”.

Con esta visión, el ITSAO tiene el propósito de contribuir a la transformación de la Educación Superior Tecnológica de México sumándose a lo establecido por la Secretaría de Educación Pública a través del Programa Sectorial de Educación, en el cual se expresa que en 2035 el Sistema Educativo Nacional se habrá convertido en uno de excelencia y consolidado como uno de los pilares de desarrollo integral de México.

Con la Misión de “Formar profesionales íntegros y competentes, con sentido innovador capaces de realizar investigación científica y tecnológica, que contribuya al desarrollo sustentable de su entorno, mediante procesos educativos”, el ITSAO refrenda su compromiso con los estudiantes para orientarlos a enfrentar los retos que la región, estado y país demanda.

De acuerdo a este contexto el ITSAO día con día consolida los procesos educativos para fortalecer los conocimientos de los estudiantes que conforman esta máxima casa de estudios, a través de la mejora continua y compromiso del servicio que brinda el personal docente y administrativo; el esfuerzo y trabajo se ha enfocado en la búsqueda de las mejores soluciones para alcanzar el logro de metas y objetivos trazados en las diferentes áreas que integran el Instituto.

Con la convicción de que la planeación induce mejoras en el desarrollo institucional, el presente documento retoma y sistematiza esencialmente el quehacer de las unidades administrativas para brindar educación de calidad con el fin de contribuir a una educación superior que va en función del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, la Actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017, y el Programa Sectorial de Educación 2013-2018.

La tarea del ITSAO está orientada a propiciar su consolidación, con base en el fortalecimiento continuo del área académica, la promoción de la educación y el desarrollo tecnológico, lo que implica nuevos desafíos, retos y obstáculos que superar y para lo cual sumaremos voluntades en el trabajo en equipo y la vida productiva que busca la innovación y la mejora continua.

**VICENTE DE JESÚS MARTÍNEZ FLORES
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN
GENERAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
DE ACATLÁN DE OSORIO**

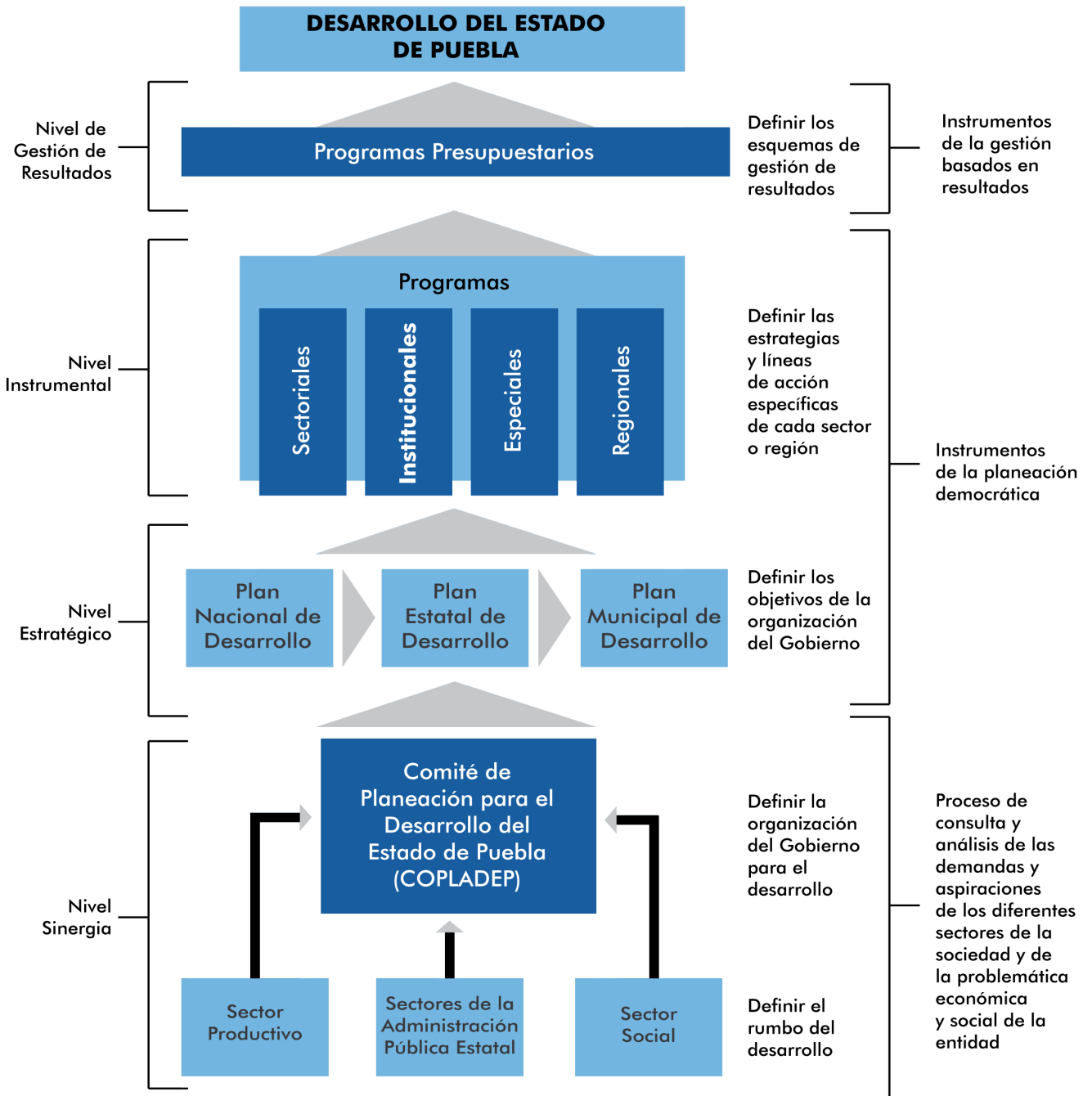
MISIÓN

Formar profesionales íntegros y competentes, con sentido innovador capaces de realizar investigación científica y tecnológica, que contribuya al desarrollo sustentable de su entorno, mediante procesos educativos.

VISIÓN

Ser una Institución de vanguardia en educación superior tecnológica, reconocida por la calidad profesional y humana de sus egresados y por el desarrollo de investigación científica pertinente, a través de procesos educativos de calidad.

MODELO DEL SISTEMA ESTATAL DE PLANEACIÓN DEMOCRÁTICA



ALINEACIÓN A LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2011-2017



EJE:

2 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODOS

CAPÍTULO:

2.3 EDUCAR PARA TRANSFORMAR EL FUTURO DE PUEBLA

OBJETIVOS

1 Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

3 Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

DIAGNÓSTICO

El quehacer Institucional se encuentra orientado en la formación de estudiantes capaces de realizar investigación científica y tecnológica así como egresar profesionales que contribuyan al desarrollo sustentable del entorno, tal que se hace mención de las actividades de impacto en el desarrollo de los servicios que se brindan.

En el 2011, estudiantes de la carrera de Ing. Electrónica obtuvieron el Primer Lugar en el Torneo de Robótica Pumatron a nivel Nacional UNAM 2011 con el fin de que los estudiantes desarrollaran sus habilidades y conocimientos, lo cual contribuyó al incremento de proyectos de desarrollo tecnológico en la Institución.

Se logró la Certificación del Modelo Equidad de Género MEG: 2003, para promover la igualdad de oportunidades a través de acciones a favor del personal del Instituto, con el cual se mejoró la integración del personal y generar un ambiente de trabajo bueno.

Durante el 2012, un estudiante asistió al país de Argentina como apoyo a su desempeño dentro de las actividades del Programa IMPULSA, lo cual motiva a los estudiantes a participar en programas donde desarrollen sus habilidades y aptitudes, con ello se logró la participación del 19.36 por ciento de los estudiantes.

Se notificó en el 2012 al ITSAO la Acreditación de la Carrera de Licenciatura en Informática, por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC), lo cual asegura el mejoramiento continuo de los planes de estudios de esta carrera, esto benefició al 23.97 por ciento de la matrícula reconocida por su buena calidad.

Durante 2012 se otorgó al ITSAO el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT), acreditándolo como Institución que realiza actividades de Investigación Científica y Tecnológica, brindando la posibilidad de que se pueda acceder a recursos extraordinarios a través de las diversas convocatorias emitidas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), los cuales apoyan a diversas líneas de investigación de Energías Alternativas, Electrónica de Potencia, Sistema de Soporte para Toma de Decisiones, Sistemas Industriales, Uso racional del Agua, Agricultura Protegida y a Campo Abierto, lo que da sustento a las

actividades que se realizan en la Institución.

En el 2013 se recibió la notificación de las Acreditaciones de los Programas Educativos de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Industrial, por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), con ello se logró demostrar que el servicio que brinda el ITSAO es de buena calidad, lo que beneficia al 30.95 ciento de la matrícula.

Como resultado de la firma de la Carta de Intención del Programa de Cooperación Académica y Colaboración Internacional de Educación Puebla-Estados Unidos, un alumno de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias participó en el programa de inglés para estudiantes que se desarrolló en la Universidad Estatal de Nueva York, Campus Buffalo, lo cual fortalece la movilidad estudiantil del ITSAO.

Se llevó a cabo la evaluación a los procesos Sistema de Gestión de Calidad del Instituto bajo la Norma ISO 9001:2008 NMX-CC-9001-IMNC-2008, esto para verificar la mejora continua de los procesos y del servicio que se brinda a los estudiantes.

La participación de los estudiantes del ITSAO en el Programa IMPULSA, con el proyecto PAGMI, se obtuvo el primer lugar en categoría producto comercial, segundo lugar en la categoría de Mejor Producto Agropecuario, reconocimiento como mejor plan de responsabilidad social y mejor cumplimiento administrativo con la participación del 16.02 por ciento de los estudiantes, con el que se refleja los conocimientos que los estudiantes desarrollan en el ITSAO.

En estos tres años se ha fomentado la competitividad en los estudiantes del ITSAO, logrando que se obtuviera el cuarto lugar en categoría de Producto en el concurso Regional de Innovación Tecnológica, el primer lugar en categoría de biotecnología Ciencias Agropecuarias del segundo encuentro de jóvenes investigadores y la participación del ITSAO en el "Foro Internacional de Emprendedores 2013, lo cual contribuyó de manera significativa en las habilidades y conocimientos que los estudiantes adquieren en su formación universitaria.

El ITSAO participó en el Programa de Desarrollo Empresarial, bajo la modalidad de 2.2 Fortalecimiento de Empresas y Esquemas no Tradicionales de Incubación con el registro No. TRANS-145 como Incubadora en Transición, lo cual permite la vinculación con el sector productivo a través de asesorías y consolidación de empresas.

Se adquirió y se instaló el equipo de Radio enlace completo punto a punto con antena de tres pies en frecuencia de 3.3 Ghz, así como adquisición de acervo bibliográfico de temas relacionados con los programas de ingenierías del ITSAO, lo que permitió brindar y agilizar el servicio de internet y biblioteca para beneficio de toda la comunidad del Instituto.

En lo que respecta al Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), al cierre de 2013, se logró que 481 estudiantes fueran beneficiados, convirtiendo al ITSAO en la mayor receptora de becas a nivel estatal, lo que beneficia al 70 por ciento de la población estudiantil, además se logró la apertura del Desayunador Escolar, gestionado ante el Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia (SEDIF), logrando beneficiar al 100 por ciento de la matrícula.

El esfuerzo de los estudiantes se vio retribuido mediante el programa de Computadoras Portátiles para Estudiantes de Alto Desempeño por parte de Gobierno del Estado de Puebla, logrando que 56 estudiantes del Instituto fueran beneficiados lo que permitió contar con más herramientas tecnológicas para su formación estudiantil y mejorar su desempeño.

La deserción de los estudiantes en la trayectoria de su carrera se debe a factores de alta migración así como de escasos recursos económicos, por ello es un reto implementar las estrategias necesarias para que los estudiantes del ITSAO, reciban las herramientas pertinentes en el proceso de enseñanza aprendizaje de los programas educativos y continúen con sus estudios a fin de egresar profesionales que contribuyan al desarrollo de la región y del estado.

Actualmente las actividades de investigación son relativamente bajas debido a que no se cuenta con el equipamiento suficiente para el desarrollo de estos, lo cual representa un reto para el ITSAO en los próximos años, para generar estrategias pertinentes encaminadas a fortalecer la infraestructura con el fin de atender a las distintas líneas de investigación de los programas educativos del ITSAO y mejorar la calidad de la educación superior que se brinda.

La formación de estudiantes requiere del fortalecimiento en el proceso de enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta que la demanda laboral exige mayores y mejores competencias y habilidades, durante los siguientes años se continuará implementando el Modelo Educativo Basado por Competencias al 100 por ciento de la

matricula Institucional, con una Educación de Calidad y pertinente para atender las necesidades que demanda la región.

El 25 por ciento de los Programas Educativos del ITSAO aun se encuentran sin la acreditación ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Ingeniería A.C. (CACEI), por lo anterior se implementarán las estrategias encaminadas para cumplir con los requerimientos a cada uno de los puntos a evaluar, en la búsqueda de una educación de calidad para los estudiantes así como incrementar al 100 por ciento de la matrícula de los programas de licenciatura acreditados por su calidad.

La escasa participación de los estudiantes con el sector productivo de la región impacta en el desarrollo económico y social de la región, por ello el ITSAO se propone el reto de fortalecer la vinculación con el sector público, privado y social a través de la firma de convenios de colaboración con instituciones de educación superior y con los diferentes sectores, para que los estudiantes de los cinco Programas Educativos, realicen prácticas de laboratorio, prácticas profesionales y servicio social así como la continuación de las visitas industriales a las empresas, a fin de fortalecer sus habilidades.

Mantener la certificación de los programas educativos y mejorarla continuamente en los próximos años, es un reto que impulsa a la mejora de los procesos del Sistema de Gestión Integral, a través de la aplicación eficaz y aseguramiento de la conformidad con los requisitos y la normatividad académica y administrativa aplicable, lo anterior impulsará la calidad y pertinencia de la educación del Instituto en toda la zona de influencia.

Con la finalidad de propiciar la creatividad e innovación en los estudiantes y su influencia en la región, se impulsarán estrategias y programas en áreas de innovación y emprendedurismo, buscando promover el desarrollo de ciencia y tecnología en actividades que desarrollen el talento emprendedor de los estudiantes.

Para propiciar la integración, vinculación y aprendizaje de nuevas tecnologías y su aplicación en el sector productivo se impulsará la realización del Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología de los Programas Educativos con sede en el ITSAO, para fomentar el desarrollo e innovación en tecnología por parte de los estudiantes.

La falta de cursos de capacitación en áreas administrativas y de docencia es aun baja por lo cual se aplicará en los siguientes años estrategias encaminadas a la capacitación y actualización al 100 por ciento del personal administrativo y docente del Instituto, que incentive a mejorar el servicio y el proceso de enseñanza aprendizaje en el ITSAO.

Así, la responsabilidad educativa del Instituto es participar de manera activa en la consolidación de un sistema educativo de calidad, impulsando procesos que permitan la formación de profesionales que se articulen con eficacia y eficiencia al desarrollo sustentable de la región y el estado, a través de asumir una actitud comprometida y competitiva en el cumplimiento de los ejes estratégicos, factores en los que se está convencido, harán transitar hacia el cumplimiento de la misión y visión institucional.

OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN



1 Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

2 Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

OBJETIVOS

OBJETIVO 1: Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

Estrategia 1.1

Educación superior de calidad para el desarrollo de las competencias de los estudiantes.

Líneas de acción

1.1.1. Consolidar los procesos de certificación y acreditación de los servicios otorgados.

1.1.2. Desarrollar la gestión de resultados como un modelo de cultura organizacional en el desempeño institucional.

OBJETIVO 2: Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

Estrategia 2.1

Vincular la educación con el desarrollo productivo.

Líneas de acción

2.1.1. Complementar los programas de educación media superior y superior con contenidos más pertinentes a las necesidades productivas del estado y que fomenten actitudes emprendedoras en los jóvenes.

2.1.2. Desarrollar un modelo de educación superior en competencias que forme recursos humanos de alto nivel y que se vincule eficazmente con las vocaciones productivas del estado.

INDICADORES

INDICADORES Y METAS

OBJETIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS ANUALES		
			2014	2015	2016
1	Absorción de la Educación Superior	Porcentaje	92.17	92.34	92.51
2	Estudiantes en proyectos de investigación	Porcentaje	15.02	15.05	15.08

Fuente: Instituto Tecnológico de Acatlán de Osorio.



GOBIERNO DE

PUEBLA

INSTITUTO
TECNOLÓGICO DE
ACATLÁN DE OSORIO



GOBIERNO DE

PUEBLA
ACCIONES QUE
TRANSFORMAN