



**Programa Institucional de la  
Universidad Tecnológica de  
Xicoteppec de Juárez**

**2011 ● 2017**

[www.puebla.gob.mx](http://www.puebla.gob.mx)

# ÍNDICE

<b>1. Presentación .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Misión y Visión .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Modelo del Sistema Estatal de Planeación Democrática .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Alineación a la Actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017</b>	<b>6</b>
<b>5. Diagnóstico .....</b>	<b>8</b>
<b>6. Objetivos, Estrategias y Líneas de acción .....</b>	<b>12</b>
<b>7. Indicadores .....</b>	<b>16</b>

# PRESENTACIÓN

“México con Educación de Calidad” y “Educar para transformar el futuro de Puebla”, son los ejes soporte para los Planes Nacional y Estatal de Desarrollo en materia educativa.

En la Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez (UTXJ) desarrollamos el potencial humano de nuestros alumnos ofreciendo educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

Los programas educativos que se imparten en la misma son integrales e incluyen actividades culturales y deportivas. Se fomenta la cultura de la salud mediante el impulso de la activación física.

Trabajamos día con día en el desarrollo científico, tecnológico y la innovación, que son los pilares para el progreso económico y social. Nuestros programas educativos se revisan, validan y acreditan constantemente para asegurar que estamos a la vanguardia en materia educativa.

Al interior de la institución se impulsan programas de emprendedurismo en nuestros estudiantes, con el objetivo de formar en ellos el espíritu emprendedor, que les permita, al egresar de la Universidad iniciar empresas propias, soportadas en desarrollos tecnológicos de vanguardia e innovadores, capaces de generar nuevos puestos laborales, que contribuyan al desarrollo económico de nuestro estado y el país.

En la UTXJ, se imparte educación de calidad formando profesionistas capacitados para mantener a nuestro país como líder en el desarrollo económico global.

**JESÚS SANTOS PICAZO**  
**RECTOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**  
**DE XICOTEPEC DE JUÁREZ**

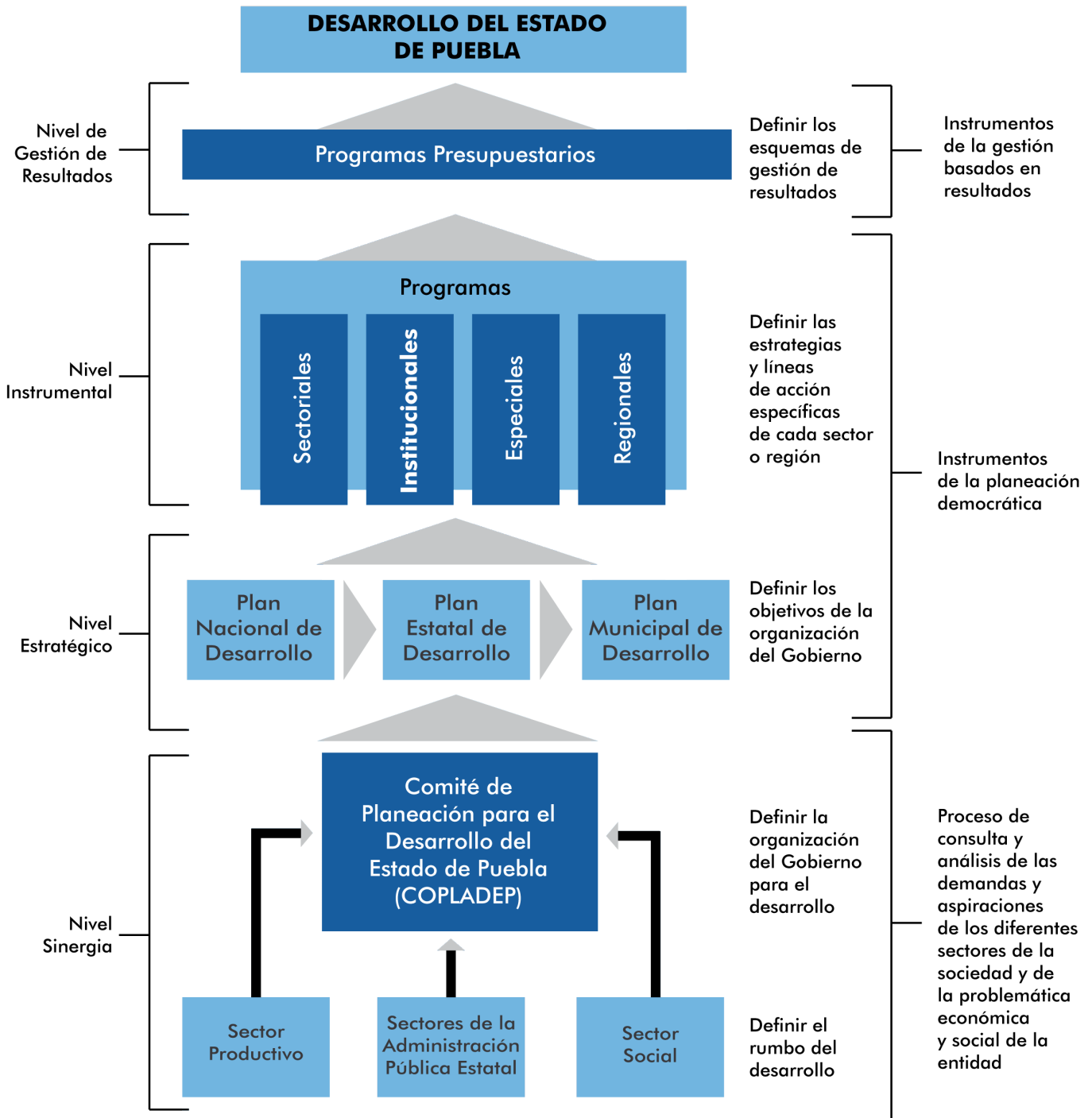
# MISIÓN

Proporcionar Educación Superior Tecnológica que garantice a sus estudiantes una formación integral basada en competencias profesionales con un enfoque emprendedor a través de programas educativos reconocidos por su calidad y vinculados con el sector productivo.

# VISIÓN

Ser una Institución Educativa Sustentable con reconocimiento por su calidad académica y vinculación global que contribuya a la Mejora Social de la Región.

# MODELO DEL SISTEMA ESTATAL DE PLANEACIÓN DEMOCRÁTICA



# **ALINEACIÓN A LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2011-2017**



**EJE:**

## **2** IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODOS

**CAPÍTULO:**

### **2.3** EDUCAR PARA TRANSFORMAR EL FUTURO DE PUEBLA

# OBJETIVOS

**1** Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

**2** Promover la cultura de la salud mediante el impulso de la activación física y el deporte en las y los poblanos..

**3** Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

# DIAGNÓSTICO





La Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez (UTXJ) inicia actividades el 2 de septiembre de 2002, con cuatro Programas Educativos o Carreras a nivel Técnico Superior Universitario (TSU) con una matrícula inicial de 304 estudiantes, distribuidos en cuatro Programas Educativos.

Al crearse la UTXJ se incorpora como miembro del Subsistema de Universidades Tecnológicas (SUT) siendo la 52ª universidad en el país y 4ª en el estado de Puebla, y para el cumplimiento de sus objetivos, se establecen sus atribuciones, la estructura orgánica y las características de sus órganos, como es el Consejo Directivo y el Patronato.

La apertura de la Universidad se autoriza cuando se sustenta su pertinencia en el “Estudio de Factibilidad para la Creación de la Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez”, atributo propio del Modelo Educativo del SUT, en él se incluyen los estudios Macrorregional, Microrregional, Mercado Laboral, Socioeconómico y de Expectativas Educativas y el de Oferta y Demanda Educativa; de los resultados del estudio de factibilidad, se refleja una zona de influencia comprendida por 21 municipios, así como la currícula y carreras a impartir de acuerdo a las necesidades manifestadas por el núcleo productivo.

En el Año 2009 se inicia la transformación del Subsistema de Universidades Tecnológicas y por consiguiente de la UTXJ, al enriquecer su oferta educativa y dar continuidad a su pertinencia, acciones que se vieron reflejadas al iniciarse a ofertar Programas Educativos diseñados bajo el enfoque educativo basado por Competencias Profesionales y la continuidad de estudios al “Nivel 5A Ingenierías”, cambios que permitieron el incremento del 74.4 por ciento de la matrícula.

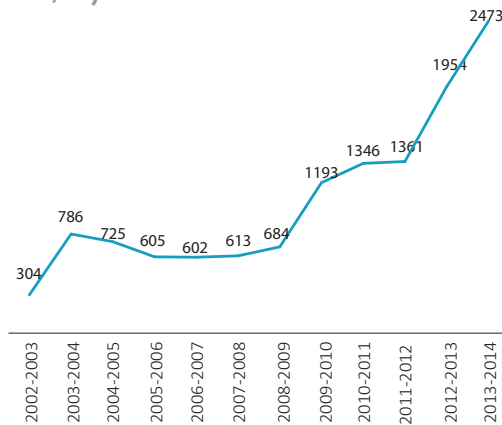
Con el objetivo de continuar incrementando la oferta educativa de Educación Superior y cubrir las aspiraciones y perfiles profesionales demandantes, se actualizaron y abrieron diversos Programas Educativos, mismos que han permitido el fortalecimiento institucional y el incremento de la matrícula escolar de forma significativa a partir del ciclo escolar 2012-2013.

En lo que va de la Administración del Gobierno del Estado se ha recibido en el año 2011 y 2012 el “Reconocimiento a la Calidad”, reconocimiento que otorga el Gobierno Federal a través de la SEP a las instituciones que logran que sus Programas Educativos estén acreditados por organismos reconocidos por el

Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y/o evaluados en Nivel 1 de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), impactando de esta manera en la mejora del proceso enseñanza – aprendizaje.

## Histórico de la Matrícula

(alumnos/as)



Fuente: Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez

## Programas Educativos Ofertados

(programa educativo)



Fuente: Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez

Durante el año 2011 la Universidad, fue acreditada como una “Entidad de Certificación y Evaluación” ante el CONOCER, que Certifica las Competencias Laborales de las personas, mismas que mediante una evaluación de su desempeño, demuestra que sus capacidades y habilidades son competitivas para el mercado laboral.

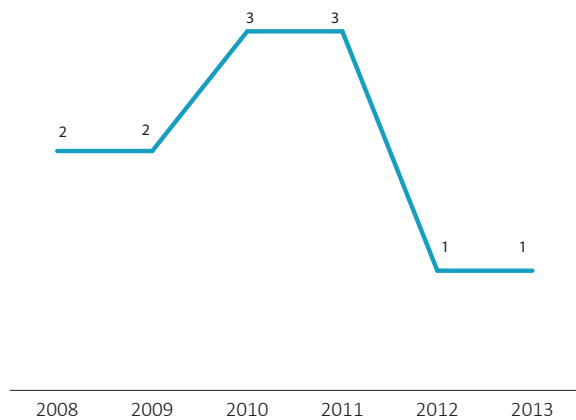
La Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez, se ratificó como una institución comprometida con la sustentabilidad social y con su entorno, logrando el pasado 5 de diciembre de 2011 la Certificación en el Modelo de Equidad de Género (MEG: 2003) por

el Instituto Nacional de las Mujeres, contribuyendo a promover un clima organizacional saludable, garantizando igualdad de oportunidades y eliminando cualquier tipo de discriminación y hostigamiento.

En noviembre de 2013 se reafirmó la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad bajo la norma ISO 9001:2008, avalada por el Organismo Internacional de Certificación de Sistemas de Calidad, IQS, con el alcance “Sistema de Formación de Profesionistas a Nivel Técnico Superior Universitario, Licencia Profesional, Ingeniería e Impartición de Servicios tales como: Conferencias, Cursos, Talleres, Simposios, Congresos y Consultoría” que garantiza que los servicios brindados en la UTXJ son de calidad y pertinencia.

Uno de los principales objetivos pendientes de la Universidad, definidos en su Decreto de Creación es: “Realizar investigación científica y tecnológica que coadyuve al constante mejoramiento económico, social y cultural; que permita elevar la calidad de vida de la comunidad, así como impulsar la producción industrial y de servicios en la región”; en este tema, la universidad deberá de fortalecer el desarrollo de la investigación a través de sus Cuerpos Académicos, factor que un futuro será una de las fortalezas institucionales.

**Cuerpo Académico**  
(cuerpo académico)



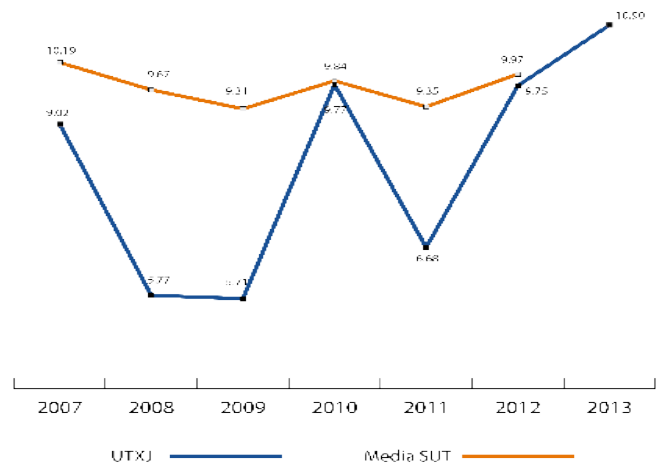
Fuente: Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez

Además, de considerarse mejorar la vinculación con los diversos sectores, que permita a través de la productividad de sus Cuerpos Académicos con sus Líneas de Investigación definidas, impulsar la producción industrial y servicios en la región.

Para el desarrollo de la Universidad es necesario el aseguramiento de la calidad de sus Programas Educativos (PE) de Nivel Ingeniería y TSU, factor que deberá atenderse de forma prioritaria para mantener el Reconocimiento a la Calidad o Excelencia Académica, en este sentido se tendrán que iniciar los procesos de acreditación de las ingenierías y de los PE de TSU que culminará su vigencia.

En términos de deserción escolar, en el año 2012 se obtuvo un índice de deserción en el nivel ingeniería del 6.83 por ciento valor superior a la media nacional (5.94 por ciento) y en el nivel de TSU se obtuvo el 9.75 por ciento valor ubicado muy cercano a la media nacional (9.97 por ciento) del Subsistema de Universidades Tecnológicas. Por ello, los esfuerzos institucionales deberán enfocarse a fortalecer los Programas Institucionales de Becas y el de Tutorías y Asesorías para mejorar los índices de eficiencia terminal en ambos niveles.

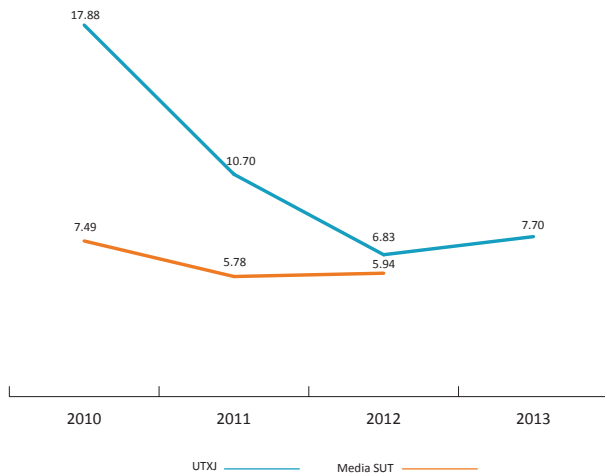
**Deserción TSU**  
(porcentaje)



Fuente: Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez  
\*SUT: Subsistemas de Universidades Tecnológicas.

La Competitividad Académica de la Universidad considera los indicadores de calidad de los PE, egreso, titulación y el grado de satisfacción de los empleadores, egresados y por los servicios brindados a los estudiantes, analizando estos resultados la Universidad deberá de atender y fortalecer estos resultados con acciones concretas y claras, que permitan abatir esta brecha, entre los resultados obtenidos y los deseados.

## Deserción ING (porcentaje)



Fuente: Universidad Tecnológica de Xicotepc de Juárez

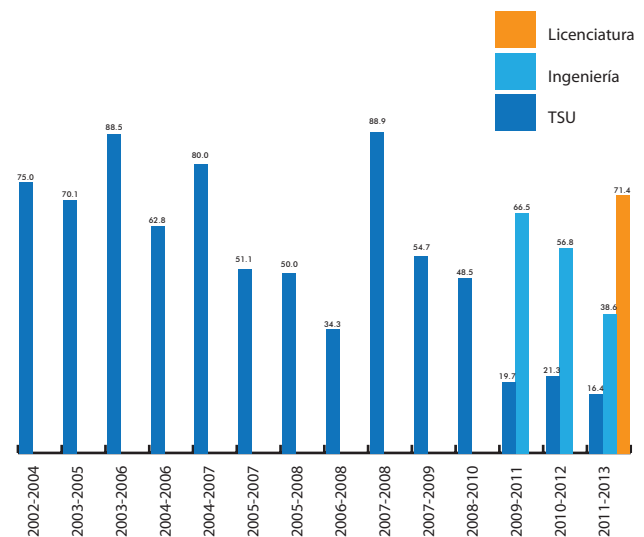
Al incrementarse la matrícula en la Universidad, se ha visto disminuido el porcentaje de estudiantes con una beca proveniente del Programa Nacional de Becas de la Educación Superior (PRONABES) este hecho afecta principalmente a los estudiantes de escasos recursos y aumenta el índice de deserción por lo que el reto de la UTXJ será gestionar y continuar fortaleciendo los recursos necesarios para que los estudiantes continúen sus estudios superiores y mejoren su calidad de vida en un futuro.

Otro de los factores que deberá de atenderse, es el seguimiento que se brinda a los egresados, lo que permite obtener información de las actividades que

realizan después de su egreso y su incorporación al mercado laboral, lo anterior permitirá brindar apoyos institucionales para que los egresados puedan incorporarse al sector productivo y que continúen con su formación profesional en estudios de ingeniería.

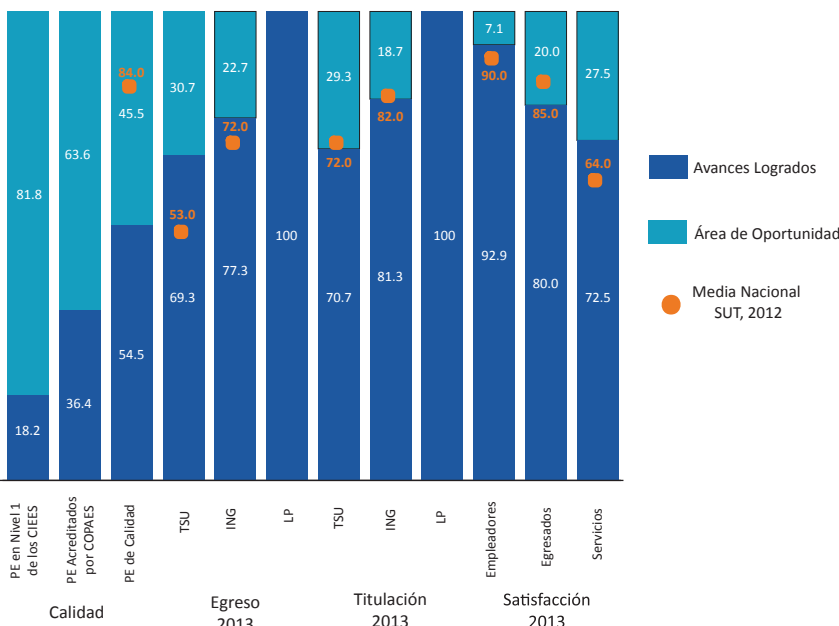
En términos de capacidad instalada, la UTXJ tiene una capacidad de atención estudiantil que ha sido sobresaturada, debido al incremento en matrícula que ha tenido año con año, por lo que el reto será aumentar la infraestructura y mejorar los espacios educativos para incrementar la cobertura educativa en los distintos programas educativos y atender la demanda de la región en educación superior.

## Egresados Colocados en el Mercado Laboral (porcentaje)



Fuente: Universidad Tecnológica de Xicotepc de Juárez

## Competitividad Académica (porcentaje)



Fuente: Universidad Tecnológica de Xicotepc de Juárez

# **OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN**



**1** Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

**2** Promover la cultura de la salud mediante el impulso de la activación física y el deporte en las y los poblanos.

**3** Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

---

# OBJETIVOS

---

**OBJETIVO 1: Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.**

**Estrategia 1.1**

Brindar educación superior tecnológica de calidad.

**Líneas de acción**

1.1.1. Promover y orientar estrategias innovadoras integrales que contribuyan a ofrecer servicios educativos de calidad.

1.1.2. Impulsar enfoques educativos, con visión humanística para favorecer el desarrollo de competencias (conocimientos, habilidades, valores y actitudes).

**Estrategia 1.2**

Fomentar la permanencia y disminuir la deserción escolar.

**Líneas de acción**

1.2.1. Ofrecer mecanismos de apoyo oportuno a alumnos con mayores deficiencias académicas.

**Estrategia 1.3**

Fomentar la formación continua y superación profesional de los docentes.

**Líneas de acción**

1.3.1. Fortalecer la formación y actualización de los profesores a través de diversos mecanismos que lo apoyen a aprender más y enseñar mejor.

1.3.2. Procurar que la oferta de capacitación, actualización y profesionalización de los docentes, administrativos y directivos responda a las necesidades de formación y superación.

**Estrategia 1.4**

Impulsar la modernización administrativa.

**Líneas de acción**

1.4.1. Fortalecer los sistemas informáticos de gestión académica y administrativa que facilite la gestión de procesos.

1.4.2. Facilitar los trámites académicos y administrativos implementando herramientas informáticas acordes a las necesidades de la institución.

**OBJETIVO 2: Promover la cultura de la salud mediante el impulso de la activación física y el deporte en las y los poblanos.**

**Estrategia 2.1**

Promover la activación física y el deporte.

**Líneas de acción**

2.1.1. Articular la política educativa con las políticas en materia de cultura, deporte y ciencia y tecnología a fin de lograr implementar complementariedad entre las diversas acciones y programas institucionales.

2.1.2. Promover la conciencia sobre la importancia del deporte y el ejercicio físico para una vida sana y plena, y para un mejor aprendizaje.

2.1.3. Impulsar acciones que promuevan la salud física y mental de los jóvenes como estrategia preventiva contra las adicciones y riesgos a la salud.

**OBJETIVO 3: Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.**

**Estrategia 3.1**

Vincular la educación con el desarrollo productivo.

### **Líneas de acción**

3.1.1. Complementar los programas de educación superior con contenidos más pertinentes a las necesidades productivas del estado y la región, y que fomenten actitudes emprendedoras en las y los jóvenes.

3.1.2. Aplicar el modelo de educación superior por competencias profesionales que forme recursos humanos de alto nivel y que se vincule eficazmente con las vocaciones productivas del estado y la región.

### **Estrategia 3.2**

Apoyar a los jóvenes emprendedores.

### **Líneas de acción**

3.2.1. Impulsar programas de liderazgo participativo y actividad emprendedora para las y los estudiantes.

3.2.2. Detectar e impulsar a jóvenes poblanos talentosos en todos los ámbitos.

3.2.3. Impulsar a través del centro de incubación de empresas los proyectos de las y los estudiantes.

3.2.4. Promover programas de formación sobre temas de liderazgo y actividad emprendedora.

# INDICADORES

---



# INDICADORES Y METAS

OBJETIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS ANUALES		
			2014	2015	2016
<b>1</b>	Eficiencia Terminal	Porcentaje	58.79	59.00	59.50
<b>1</b>	Programas de Calidad	Porcentaje	54.50	90.90	100.00
<b>2</b>	Formación Integral	Porcentaje	100	100	100
<b>3</b>	Estudiantes participantes en el Programa de Emprendedores e Innovación	Porcentaje	12.2	30.0	30.0

Fuente: Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez.





GOBIERNO DE

**PUEBLA**  
ACCIONES QUE  
TRANSFORMAN