



**Programa Institucional de la
Universidad
Tecnológica de Tehuacán
2011 • 2017**

www.puebla.gob.mx

ÍNDICE

1. Presentación	3
2. Misión y Visión	4
3. Modelo del Sistema Estatal de Planeación Democrática	5
4. Alineación a la Actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017.	6
5. Diagnóstico	8
6. Objetivos, estrategias y líneas de acción	11
7. Indicadores	14

PRESENTACIÓN

La Universidad Tecnológica de Tehuacán consciente de su responsabilidad ante la sociedad, reafirma como su:

Misión: Ofrecer educación superior de calidad con base en el desarrollo tecnológico y la práctica profesional, para la formación de profesionistas integrales y competitivos, comprometidos con su entorno y capaces de satisfacer las necesidades que el sector productivo de la región y la sociedad demanden.

Y como su Visión: Ser a largo plazo, una Universidad líder a nivel nacional por la proyección de sus profesionistas con alto nivel competitivo y dominio de la tecnología de vanguardia; coadyuvando al desarrollo del sector productivo y social del país, fortaleciendo un progreso sustentable.

Siendo un impulsor del desarrollo regional sustentable en sus diferentes ámbitos: humano, social, económico, cultural y tecnológico.

Reconociendo que el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 establece la búsqueda de un México en Paz, Incluyente, con Educación de Calidad, Próspero y con una Responsabilidad Global. Y que con este programa hacemos un ejercicio de reflexión que nos invita a pensar sobre los retos y oportunidades que la Universidad ha enfrentado, y sobre el trabajo compartido que como comunidad debemos hacer para alcanzar un mayor desarrollo institucional.

Con el claro objetivo de ser una institución posicionada como una Entidad de prestigio, contribuyendo al fortalecimiento y madurez de la oferta educativa, brindando soluciones a las necesidades de los sectores de la región, así como dentro de nuestro quehacer cotidiano, consideramos el fortalecimiento de la enseñanza del idioma inglés y las buenas prácticas sobre el cuidado del medio ambiente como acciones prioritarias que habrán de concretarse dentro del ámbito de la institución.

Dirigiendo los esfuerzos de un equipo de trabajo que hace todo para lograr el constante crecimiento, que apunta al fortalecimiento de la calidad en la educación, teniendo como propósito la formación de personas profesionistas e integrales, listos para los desafíos que la sociedad les presente, alcanzando un alto nivel competitivo y el dominio de las nuevas tecnologías.

FRANCISCO VALENCIA PONCE
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TEHUACÁN

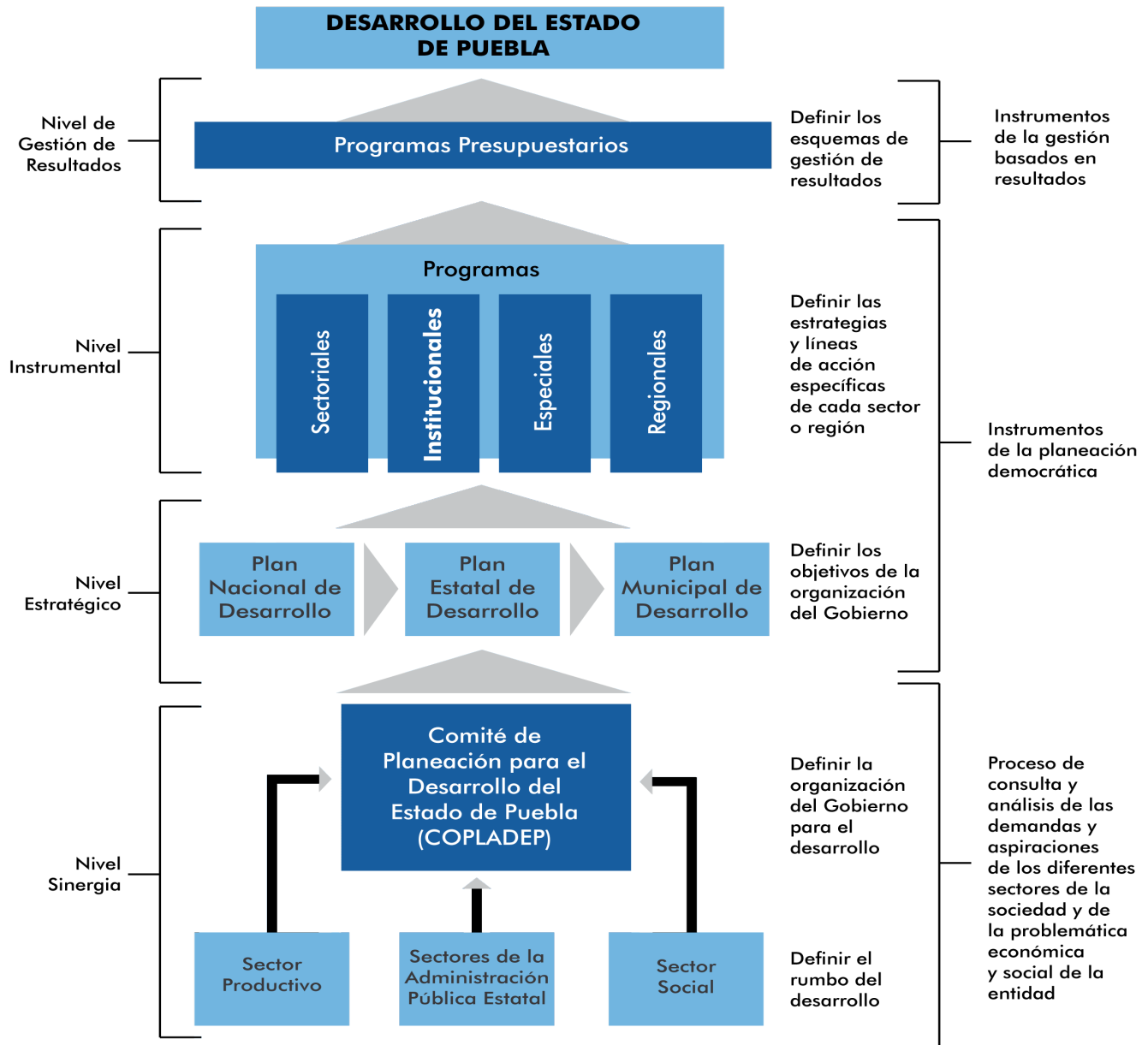
MISIÓN

Ofrecer educación superior de calidad con base en el desarrollo tecnológico y la práctica profesional, para la formación de profesionistas integrales y competitivos, comprometidos con su entorno y capaces de satisfacer las necesidades que el sector productivo de la región y la sociedad demanden.

VISIÓN

Ser a largo plazo, una Universidad líder a nivel nacional por la proyección de sus profesionistas con alto nivel competitivo y dominio de la tecnología de vanguardia; coadyuvando al desarrollo del sector productivo y social del país, fortaleciendo un progreso sustentable.

MODELO DEL SISTEMA ESTATAL DE PLANEACION DEMOCRATICA



ALINEACIÓN A LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2011-2017



EJE:

2 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODOS

CAPÍTULO: 2.3 EDUCAR PARA TRANSFORMAR EL FUTURO DE PUEBLA

OBJETIVOS

1 Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad .

3 Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

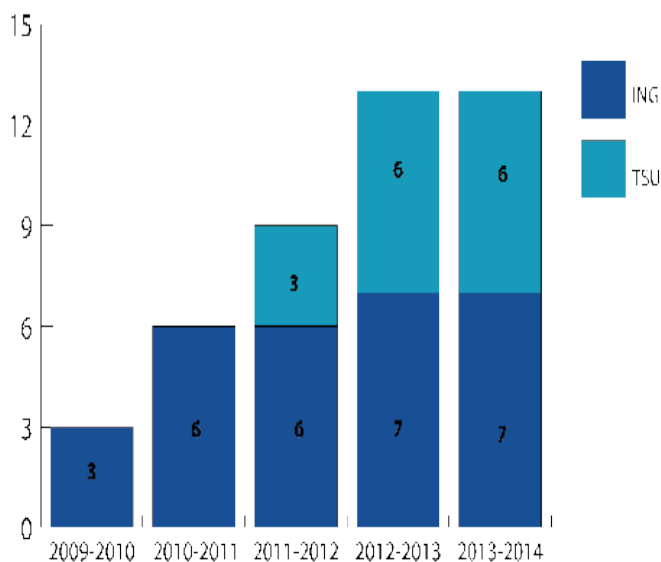
DIAGNÓSTICO

La Universidad Tecnológica de Tehuacán fue creada en el año 2009 como impulsor del desarrollo regional sustentable en los ámbitos; humano, social, económico, cultural y tecnológico. Siendo la institución número setenta y tres en la República Mexicana y la séptima en el estado de Puebla.

Inició ofertando tres Programa Educativos (PE) de Técnico Superior Universitario (TSU) en Mecatrónica, en Procesos Alimentarios y en Agrobiotecnología. Debido a su gran aceptación en el 2010 se adicionaron las carreras de Desarrollo de Negocios, Energías Renovables y Tecnologías de la Información y Comunicación, y finalmente debido a la gran demanda de PE en el 2012 se apertura la carrera de Procesos Industriales. Ofertando en el ciclo escolar septiembre 2013 trece carreras, siete a nivel TSU y seis a nivel Ingeniería, incrementando el índice de cobertura local.

PROGRAMAS EDUCATIVOS OFERTADOS POR CICLO ESCOLAR

(programas)



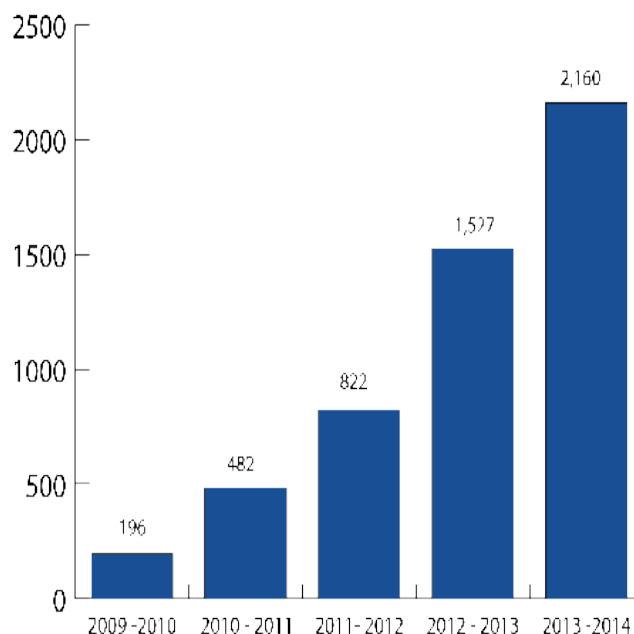
Fuente: Universidad Tecnológica de Tehuacán

Se inició con un edificio de docencia y un laboratorio de equipo pesado, debido al aumento de la matrícula, se logró mejorar la infraestructura con la construcción de otro laboratorio para prácticas, y la gestión para un edificio de biblioteca para beneficio de la comunidad universitaria.

En el año 2009, se iniciaron actividades con 196 alumnos, siendo a Nivel Nacional la institución con el mayor crecimiento de matrícula a cuatro años de haber sido creada. Teniendo un impacto en el indicador de matrícula en el ciclo escolar 2013-2014 de un 41.5 por ciento más respecto al ciclo escolar anterior.

MATRÍCULA POR CICLO ESCOLAR

(alumnos)



Fuente: Universidad Tecnológica de Tehuacán.

En el 2011 se abrió en la Universidad la “Incubadora Tecnológica de Tehuacán INTECH”, modelo Coordinación General de Universidades Tecnológicas (CGUT), tipo Tecnología Intermedia, incubando en el año 2013 quince proyectos innovadores, uno de los cuales participó en el certamen del Tercer Día Regional del Emprendedor, ganando un bono económico por obtener el Primer Lugar en la categoría de empresas graduadas con el proyecto “IMAGENINSITE”. Como resultado de estos proyectos se han generado 55 empleos directos.

En el año 2012, se logró obtener la Certificación bajo la norma ISO 9001:2008 por parte de la empresa ABS Quality Evaluations, siendo el alcance “El desarrollo y provisión de servicios educativos para los programas de grado de Técnico Superior Universitario”.

Se participó por primera ocasión en la convocatoria del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 2012-2013), siendo beneficiada con recurso financiero con lo cual se logró incrementar el equipo de laboratorios para las prácticas, se capacitó al personal en la Norma ISO 9001:2008 y se acrecentó el acervo bibliográfico.

Con el propósito de fomentar y privilegiar la movilidad e internacionalización de alumnos y docentes, la Universidad logró colocar a tres docentes y a dos alumnos en las siguientes instituciones extranjeras:

Institut Universitaire de Technologie de Lorient – Université de Bretagne Sud, la Universidad de Óregon y la Universidad Estatal de Nueva York, en donde realizaron estancias para la especialización del idioma inglés y francés.

A la fecha, la Universidad ha logrado vincularse con 218 organismos públicos, privados y sociales; que han permitido fortalecer y ampliar los convenios de colaboración con el sector productivo, haciendo hincapié en la importancia que representa que los estudiantes se familiaricen e involucren más estrechamente con su entorno social y económico.

Con gran éxito en el año 2013, la Universidad Tecnológica de Tehuacán consiguió ser la sede del Séptimo Congreso Internacional de Inocuidad Sección Latinoamérica y del Caribe, con este magno evento se obtuvo la participación de los estudiantes en el incremento de la investigación, desarrollo, implantación y divulgación del conocimiento científico aplicado, así como contribuir al bienestar de la población de la región y el entorno ambiental, aportando al comercio entre Latinoamérica y el resto del mundo.

Con la intención de incrementar el desarrollo de la investigación de carácter científico, se logró obtener el registro No. 17941 como integrante del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Se realizó un análisis de la situación actual de la Universidad Tecnológica de Tehuacán, donde se tomaron en cuenta procesos actuales y de planeación estratégica de la institución para definir las áreas de oportunidad y establecer las líneas de acción que se deberán realizar para alcanzar las metas propuestas e incrementar los indicadores primordiales.

Para la institución será un reto disminuir el índice de deserción escolar de 9.43 por ciento que es el que actualmente se tiene, por esta razón se implementará un programa de tutorías y seguimiento al alumno mediante el departamento de servicios estudiantiles.

Se necesita fortalecer el perfil de los docentes por medio de la capacitación continua para elevar la calidad educativa, así como ofrecerle más opciones para adquirir su posgrado, asegurando la innovación educativa preparándolos en competencias específicas, docencia y área tecnológica.

Así también se busca incrementar el número de

Cuerpos Académicos en la institución reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), ampliando su participación en actividades que fomenten la investigación científica y especializada en redes de colaboración.

Se pretende contribuir a la mejora y al aseguramiento de una educación superior de buena calidad que forme Técnicos Superiores Universitarios que aporten a la sociedad de innovación y soluciones pertinentes, esto se logrará acreditando a todos los PE por parte del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Actualmente es una prioridad fortalecer los procesos de cooperación nacional e internacional en programas y proyectos de investigación científica y tecnológica que permitan el desarrollo académico, por este motivo se generará un número mayor de Movilidad Nacional e Internacional de estudiantes y docentes mediante un programa de multiculturalidad.

Se desea fortalecer alianzas estratégicas, de intercambio y cooperación con el sector productivo y la sociedad, por medio de la generación de proyectos integrales acorde a las necesidades específicas de la región, y con ello incrementar el número de convenios que promuevan una cultura emprendedora en la comunidad universitaria.

Actualmente la Universidad Tecnológica de Tehuacán cuenta con una infraestructura que atiende a 2 mil 160 alumnos, se busca ampliar la cobertura educativa mediante la gestión necesaria para la construcción de un edificio adicional para la docencia que albergará a cuatrocientos cincuenta alumnos por turno.

Haciendo una evaluación de la productividad de la institución, se tiene como propósito aumentar el 89 por ciento que se tiene como índice de eficiencia terminal por medio del conocimiento de la capacidad para formar ciudadanos altamente calificados, así como realizar una promoción de la formación integral y de alta calidad científica, tecnológica y humanística, combinando equilibradamente el desarrollo de conocimientos, actitudes, habilidades y valores.

OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

1 Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

2 Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

OBJETIVOS

OBJETIVO 1: Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

Estrategia 1.1

Fortalecer los procesos de aprendizaje.

Líneas de acción

1.1.1. Establecer estrategias que promuevan la mejora en los niveles de aprendizaje de los alumnos, medidos por pruebas estandarizadas y evaluaciones en aula, reconociendo que el incremento de la calidad y de la cobertura requiere de un esfuerzo extraordinario.

1.1.2. Diseñar e implementar un esquema de evaluación formativa para la mejora tanto de la enseñanza como del aprendizaje.

OBJETIVO 2: Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana de las y los jóvenes poblanos.

Estrategia 2.1

Vincular la educación con el desarrollo productivo.

Líneas de acción

2.1.1. Complementar los programas de educación media superior y superior con contenidos relacionados con las necesidades productivas del estado y que fomenten actitudes emprendedoras en los jóvenes.

2.1.2. Desarrollar un modelo de educación superior en competencias que forme recursos humanos de alto nivel y que se vincule eficazmente con las vocaciones productivas del estado.

INDICADORES

INDICADORES Y METAS

OBJETIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS ANUALES		
			2014	2015	2016
1	Eficiencia terminal.	Porcentaje	85	90	95
2	Alumnos en el sector productivo.	Porcentaje	60	65	70

Fuente: Universidad Tecnológica de Tehuacán.





GOBIERNO DE

PUEBLA
ACCIONES QUE
TRANSFORMAN