



**Programa Institucional
Universidad Tecnológica de
Oriental**

2011 ● 2017

www.puebla.gob.mx

ÍNDICE

1. Presentación	3
2. Misión y Visión	4
3. Modelo del Sistema Estatal de Planeación Democrática	5
4. Alineación a la Actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017	6
5. Diagnóstico	8
6. Objetivos, estrategias y líneas de acción	11
7. Indicadores	14

PRESENTACIÓN

El recuento de lo que nuestra Universidad ha logrado en estos meses confirma el cambio positivo que iniciamos en marzo de 2012. Los logros en las actividades de Rectoría, Académica, Vinculación y Extensión Universitaria, Planeación y Evaluación, Administración y Finanzas, y Área Jurídica, permiten demostrar que se ha trabajado hombro con hombro en los aspectos mencionados.

Se ha innovado, haciendo economías en todas las actividades para consolidar las metas que hoy nos tienen, en la cúspide de nuestra tarea como educadores. Tarea que nos ennoblece porque ahora, más que nunca, la educación representa la principal herramienta para que México pueda seguir creciendo.

El cariño que tenemos de ser miembros de la comunidad UTO, nos ha permitido cumplir con las metas establecidas a favor de nuestros estudiantes y sus padres.

Sin el trabajo conjunto desarrollado por todos los que integramos esta comunidad, y sin el apoyo de nuestras autoridades federales y estatales, los resultados no hubieran sido posibles de lograr, por lo que agradezco encarecidamente el apoyo y confianza que depositaron en un servidor y su equipo de trabajo para lograr el crecimiento sobresaliente de la Universidad Tecnológica de Oriental.

Sabemos que nos queda mucho por hacer ya que nuestro compromiso universitario es mucho más ambicioso que cualquier aspiración personal, porque hemos emprendido nuevas tareas que reclaman del concurso decidido de nuestras capacidades y voluntad para continuar potenciando la generosidad de nuestra Universidad.

Hoy la Universidad Tecnológica de Oriental tiene rumbo institucional, trayecto formativo y sentido histórico de vida que la hace caminar con certidumbre académica.

DR. MARIO ANTONIO BURGUETE GARCÍA
ENCARGADO DE RECTORÍA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ORIENTAL

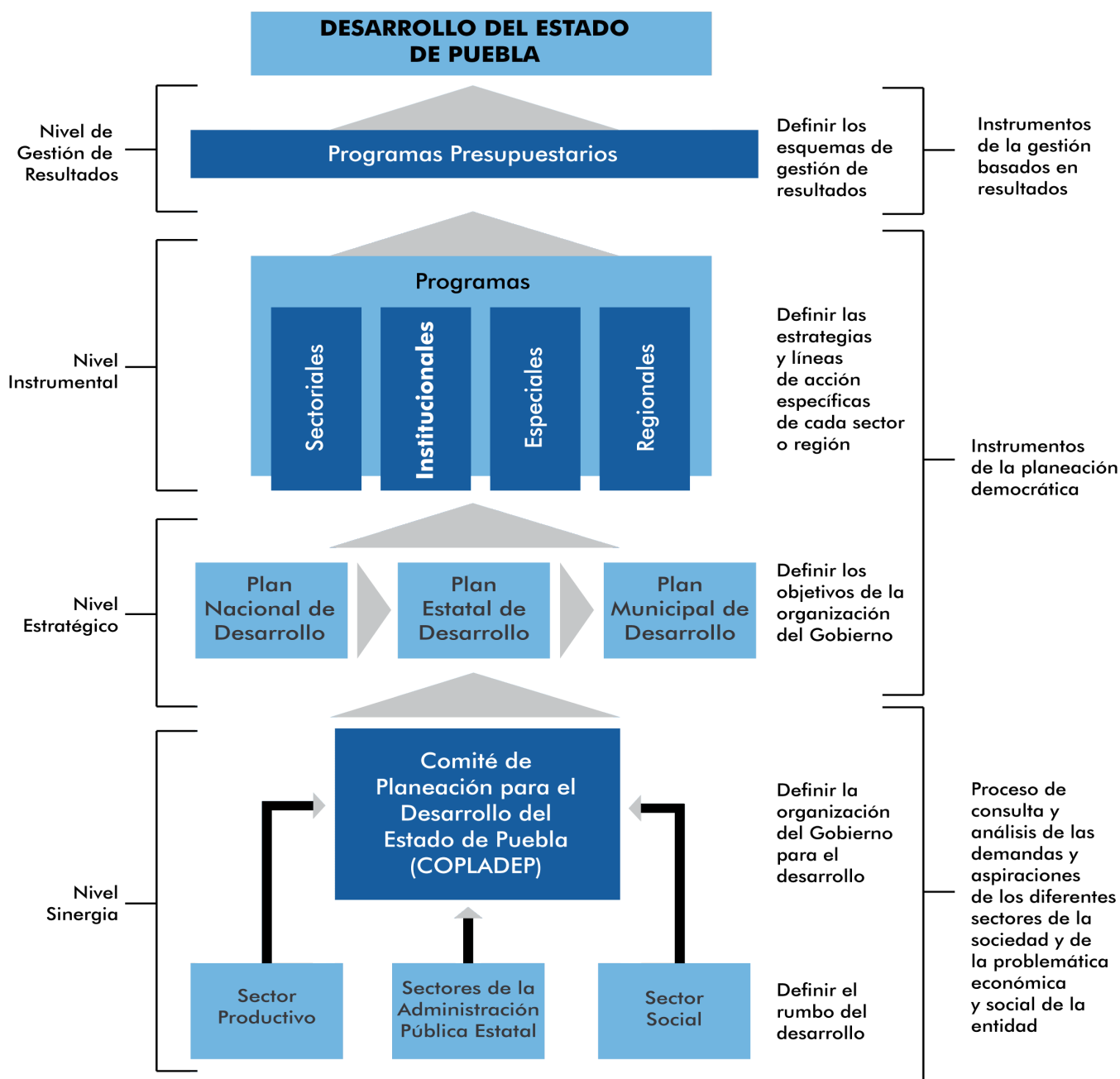
MISIÓN

Impartir educación superior tecnológica de calidad sustentada en el modelo educativo de competencias profesionales, mediante la preparación integral de profesionistas que contribuyan al aumento de la competitividad en el sector productivo e impulsen el desarrollo social, económico cultural, científico y tecnológico en el ámbito municipal, estatal y nacional.

VISIÓN

Desarrollar a la universidad tecnológica de oriental como una institución educativa de resultados sobresalientes y experiencias exitosas, donde se formen profesionistas que requiere el mundo globalizado, a través de cuerpos académicos solicitados que detonen proyectos científicos, tecnológicos y culturales vinculados con los sectores social y productivo para satisfacer las demandas estudiantiles, sociales y empresariales.

MODELO DEL SISTEMA ESTATAL DE PLANEACIÓN DEMOCRÁTICA



ALINEACIÓN A LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2011-2017



EJE:

2 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODOS

CAPÍTULO:

2.3 EDUCAR PARA TRANSFORMAR EL FUTURO DE PUEBLA

OBJETIVOS

1 Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

3 Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

DIAGNÓSTICO

Para el año 2013 la Universidad Tecnológica de Oriental (UTO) se convirtió en una institución educativa con más fortalezas que debilidades, logrando el premio al mérito exportador en las categorías de mejor institución educativa, y mejor investigación y proyecto de comercio exterior de los estados de Puebla, Tlaxcala, Oaxaca y de la Zona Sur, otorgada por el Comité Mexicano de Comercio Exterior (COMCE), lo que permitirá que los egresados sean contratados por las empresas filiales del COMCE.

Durante el año 2013, se eliminó el rezago en la entrega de títulos y cédulas profesionales de los años 2010 y 2011, entregando documentación oficial a 144 egresados de 5 generaciones. Lo anterior originó un impacto positivo, ya que los egresados de la institución tuvieron la oportunidad de incorporarse al sector productivo con una ventaja competitiva que las personas que no estudiaron o que carecen del documento.

A lo largo de estos tres años, se ha trabajado con la vinculación institucional, misma que se convirtió en una oportunidad de desarrollo ante el sector productivo, permitiendo establecer vínculos con las empresas tales como AUDI, Granjas Carroll, CANACAR, COMCE Sur y API VER, entre otras, alcanzando como resultado la incorporación de los alumnos a su estadía y posterior incorporación al mercado de trabajo local y regional.

A fin de mejorar la práctica deportiva y actividades culturales en el año 2013 se habilitaron espacios comunes tales como canchas de voleibol, basquetbol, futbol, salón de teatro, cinema UTO, entre otros, con lo que los alumnos desarrollan sus habilidades deportivas e integración.

La eficiencia terminal en la UTO durante estos últimos 3 años ha aumentado en un 73.08 por ciento, por lo que los alumnos que cursan algún programa en la institución tienen acceso a las herramientas necesarias como tutoría, becas, viajes de fortalecimiento entre otros asegurando la conclusión de sus estudios.

A lo largo de estos tres años el índice de reprobación en la institución ha sido del 0.5 por ciento debido a la eficiente atención por parte de las áreas afines al proceso de enseñanza-aprendizaje, asegurando que los egresados estarán plenamente calificados para incorporarse al sector productivo.

La deserción escolar en la UTO para el año 2013 fue de 4.9 por ciento debido principalmente a la falta

de recursos por parte de los padres de familia, al poco interés de los alumnos por concluir su carrera y situaciones ajenas a la institución. Para combatir y disminuir la deserción escolar se implementaron estrategias y acciones integrales dentro y fuera de la Universidad.

El aprovechamiento escolar en la institución ha sido de 8.8 por ciento hasta el 2013, es por ello que se implementaron actividades para el fortalecimiento institucional como asistencia a foros, congresos, conferencias, visitas a empresas con lo que se logró mejorar la vinculación entre lo aprendido en clase y la actividad productiva.

Derivado del aumento en la demanda estudiantil en la región, que se espera crezca a mil 500 alumnos para el año 2017, se considera necesario mejorar y aumentar la infraestructura de las instalaciones para dar cabida a la población estudiantil en los programas educativos.

Con el propósito de darle a los egresados mejores oportunidades en el mercado laboral y tomando en cuenta la fuerte competencia que desatará la puesta en marcha de la empresa automotriz AUDI en la región, se generarán programas y acciones para titular a los estudiantes, así como educación continua en las distintas áreas que se demanden en próximos años.

La vinculación institucional de la UTO con sus pares en el estado es baja y no permite crear redes de intercambio estudiantil; pensando en el futuro de los alumnos, se crearán los convenios y acuerdos necesarios para aumentar los intercambios académicos a nivel nacional e internacional y sobretodo vincular a la UTO con las empresas de la región.

Si bien se ha construido infraestructura deportiva en la UTO, se considera un reto para los próximos años llevar a cabo programas y actividades físicas extracurriculares que fomenten y desarrollen el espíritu de competencia, cooperación e integración saludable entre la población estudiantil.

En la UTO se han detectado amplias áreas de oportunidad para realizar negocios productivos y rentables en la región, sin embargo no se han aprovechado, por ello es necesario que se desarrolle e implemente la Incubadora de Negocios para fomentar y fortalecer proyectos emprendedores en beneficio de los alumnos de la institución y organizaciones que lo requieran.

Entre la planta académica de la UTO existen pocos docentes que generan investigación dirigida a los programas académicos que la UTO oferta, por ello se generan estrategias que consoliden a los cuerpos académicos vigentes y que en próximos años se incorporen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), perteneciente al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

1 Desarrollar las competencias de las niñas, adolescentes y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

2 Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las niñas, adolescentes y los jóvenes poblanos.

OBJETIVOS

OBJETIVO 1: Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

Estrategia 1.1

Impulsar que los programas educativos estén acordes a las necesidades productivas del estado.

Líneas de acción

1.1.1. Elaborar estudios de mercado, para conocer las necesidades del sector productivo tanto público como privado de la zona de influencia.

1.1.2. Elaborar estudios de factibilidad que identifique la disponibilidad del sector productivo tanto público como privado para que los futuros egresados de la institución se coloquen en la vida productiva de la zona de influencia.

1.1.3. Elaborar Análisis Situacional del Trabajo para la actualización de la oferta educativa en relación a las necesidades del sector público y privado del área de influencia.

OBJETIVO 2: Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

Estrategia 2.1

Vincular la educación con el desarrollo productivo.

Líneas de acción

2.1.1. Complementar los programas de educación media superior y superior con contenidos más pertinentes a las necesidades productivas del estado y que fomenten actitudes emprendedoras en los jóvenes.

2.1.2. Desarrollar un modelo de educación superior en competencias que forme recursos humanos de alto nivel y que se vincule eficazmente con las vocaciones productivas del estado.

INDICADORES

INDICADORES Y METAS

OBJETIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS ANUALES		
			2014	2015	2016
1	Eficiencia terminal en Educación Superior.	Porcentaje	76	80	84
1	Reprobación en Educación Superior.	Porcentaje	0.5	0.4	0.3
1	Estadía Profesional.	Porcentaje	100	100	100
2	Emprendedurismo.	Porcentaje	5	8	10

Fuente: Universidad Tecnológica de Oriental.





GOBIERNO DE

PUEBLA
ACCIONES QUE
TRANSFORMAN