



**Programa Institucional de la
Universidad Politécnica de
Amozoc**

2011 • 2017

www.puebla.gob.mx

ÍNDICE

1. Presentación	3
2. Misión y Visión	4
3. Modelo del Sistema Estatal de Planeación Democrática	5
4. Alineación a la Actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017	6
5. Diagnóstico	8
6. Objetivos, Estrategias y Líneas de acción	10
7. Indicadores	13

PRESENTACIÓN

La Universidad Politécnica de Amozoc es una institución pública de educación superior comprometida con el desarrollo del municipio que la aloja, del Estado que la respalda y del país que la sustenta. Busca formar seres humanos íntegros, que mediante las competencias adquiridas sean partícipes de la sociedad del conocimiento.

Basados en valores como el respeto y la honestidad, esta casa de estudios trabaja día a día en la consecución de sus objetivos, ofreciendo a la comunidad universitaria servicios de calidad, infraestructura tecnológica de vanguardia y profesionalismo.

La educación superior es un factor fundamental en el desarrollo de la sociedad y por ello resulta imperativo fortalecer las actividades educativas, de vinculación con el sector productivo y de investigación. Hacer del desarrollo científico y tecnológico detonantes del progreso económico y social de forma sustentable.

Los retos son grandes, sin embargo con la suma de esfuerzos de un gran equipo de trabajo comprometido y sumado a impulsar el liderazgo, actividad emprendedora y participación de los jóvenes poblanos. Lograremos alcanzar las metas trazadas tomando como eje la Misión y Visión de la Universidad.

HÉCTOR ENRIQUE ARREOLA IBARRA
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE AMOZOC

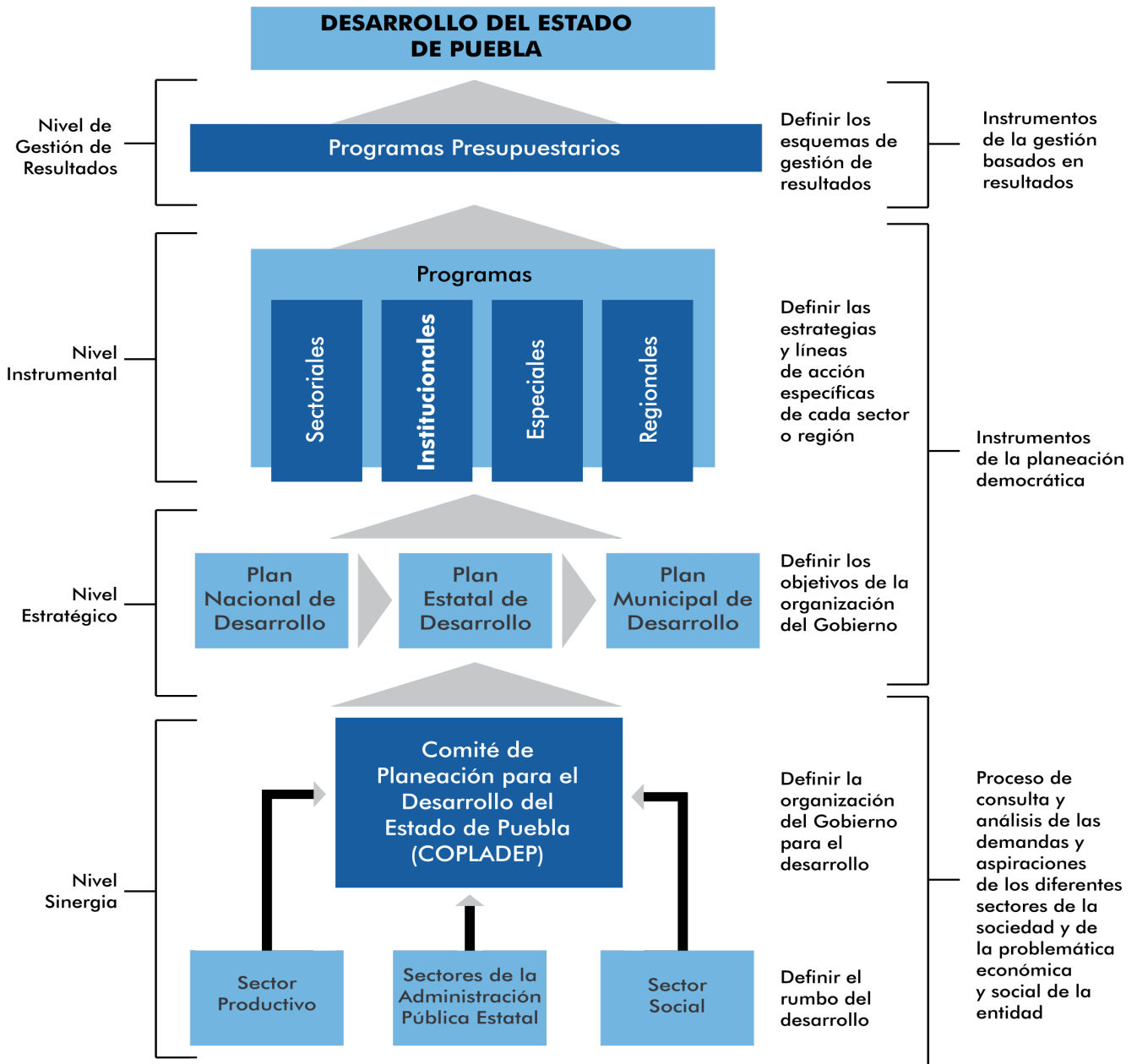
MISIÓN

Formar profesionistas líderes, críticos, emprendedores y comprometidos a ofrecer soluciones científicas y tecnológicas para el desarrollo del Estado de Puebla mediante un modelo consolidado de educación basada en competencias, personal altamente calificado, instalaciones y tecnología de punta, así como mecanismos de autoevaluación institucional que fomenten la mejora continua.

VISIÓN

Ser una institución de educación superior reconocida a nivel nacional por la formación integral de sus egresados, así como por la calidad y pertinencia de la oferta educativa que satisface las necesidades de los sectores social y productivo; promoviendo actividades de investigación y desarrollo tecnológico, de difusión de la cultura y valores de responsabilidad social, por medio de la consolidación de un equipo de trabajo con una cultura de mejora continua.

MODELO DEL SISTEMA ESTATAL DE PLANEACIÓN DEMOCRÁTICA



ALINEACIÓN A LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2011-2017



EJE:

2 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODOS

CAPÍTULO:

2.3 EDUCAR PARA TRANSFORMAR EL FUTURO DE PUEBLA

OBJETIVOS

1 Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad

3 Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos

DIAGNÓSTICO

La Universidad Politécnica de Amozoc a cuatro años de haber iniciado labores, trabaja para lograr la consolidación de su oferta educativa, buscando con ello satisfacer las necesidades no sólo de la sociedad poblana sino vincularse estrechamente con el municipio de Amozoc y su zona de impacto. Entre sus logros y oportunidades de mejora se encuentran los siguientes:

En el 2012 se ofertó la Carrera de Licenciatura en Terapia Física con la finalidad de ampliar la cobertura educativa en el estado de Puebla y ofrecer una carrera pertinente a las necesidades del estado, con lo que se logró que la nueva carrera contribuyera con el 60 por ciento de la matrícula total de nuevo ingreso.

En el mismo año, la Universidad adaptó su infraestructura para su usabilidad por parte de grupos vulnerables y personas con discapacidad, implementando estrategias de equidad se contribuyó a reducir las brechas de acceso a la educación a través de una amplia perspectiva de inclusión de personas en situación vulnerable.

En el periodo de 2011 al 2013 la Universidad participó en diversos fondos extraordinarios obteniendo recursos para el equipamiento especializado de los laboratorios de las diversas carreras. Logrando con esto crear espacios en los cuales los alumnos ponen en práctica lo aprendido en las aulas y desarrollar sus competencias a través de los proyectos de investigación que desarrollan.

Con la promoción realizada, visitando bachilleratos, participando en ferias vocacionales y realizando vivencias vocacionales en la Universidad, se incrementó la matrícula, ampliando la cobertura educativa del estado de Puebla, logrando en el periodo del 2011 al 2013 en promedio entre cada ciclo escolar el aumento de la matrícula en un 28.5 por ciento.

La vinculación de la Universidad en el 2012 con el sector productivo se incrementó en 114 por ciento en relación con su periodo anterior, esto permitió crear espacios pertinentes para los estudiantes en condiciones de realizar sus Estancias y Estadías permitiéndoles poner en práctica lo aprendido en las aulas y talleres de acuerdo a las necesidades de los diferentes sectores

La vinculación y la firma de convenios con el sector productivo y social, han servido para analizar las condiciones de factores y necesidades socioeconómicas, esto permitió definir de forma colegiada 3 principales Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico, las cuales son alimentadas por

múltiples proyectos, involucrando Profesores de Tiempo Completo, Profesores por Asignatura y Alumnos.

La Universidad comprometida con la calidad en la impartición de la enseñanza-aprendizaje impartió talleres de Competencias de Docentes participando el 100 por ciento de la planta docente, lo que permitió alinear a los Docentes a un Modelo Basado en Competencias. Así mismo se crearon los procedimientos que permiten garantizar la uniformidad y la calidad de la enseñanza-aprendizaje.

Aunado al compromiso de la Enseñanza-Aprendizaje, se incorporaron Profesores de Tiempo de Completo al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), obteniendo el 100 por ciento de apoyo de las solicitudes enviadas a concursar en este fondo. Logrando a través de este apoyo el otorgar una beca al profesor, materiales y equipo para desarrollo de investigación, esto permite al docente incentivar su desempeño y mejorar la calidad de la educación.

La Universidad ha presentado logros y avances, esos mismos avances han mostrado que hay nuevos retos a afrontar, así como pendientes del ser y quehacer de esta gran Institución. Entre los retos por alcanzar se encuentra:

Disminuir el índice de deserción de la Universidad. El 23 por ciento de los estudiantes de la Universidad desertan por la necesidad que enfrentan de tener un trabajo y aportar ingresos a sus hogares.

A pesar de los trabajos realizados para incrementar la matrícula escolar, la captación para el ingreso a las ingenierías que oferta la universidad sigue siendo baja con respecto a la licenciatura, por lo que se tiene como desafío el promocionar, difundir y captar mayor cantidad de alumnos que egresan del nivel medio superior a estas áreas del conocimiento.

A fin de que los estudiantes cuenten con una Institución de Educación Superior de Calidad, se vuelve un reto importante el reconocimiento de los programas de estudio; por lo que se buscará en corto plazo los mecanismos para lograr la certificación del 100 por ciento de los Programas de Estudios del área de Ingenierías de la Institución.

OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN



1 Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

2 Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

OBJETIVOS

OBJETIVO 1: Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

Estrategia 1.1

Fomentar la incursión de los egresados de educación media superior de la zona de influencia de la Universidad a los estudios superiores.

Líneas de acción

1.1.1. Diseñar un programa de promoción orientado a los alumnos de educación media superior próximos a egresar.

1.1.2. Acercar a los alumnos de educación media superior de la zona de influencia hacia la universidad.

1.1.3. Fomentar el estudio de algunas de las carreras que oferta la universidad en los alumnos próximos a egresar de educación media superior, a través de talleres que pongan en ejecución actividades relativas a la oferta educativa de la institución.

OBJETIVO 2: Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

Estrategia 2.1

Promover el desarrollo de proyectos de investigación que fomenten la actividad emprendedora.

Líneas de acción

2.1.1. Diseñar un programa que acompañe al alumno durante su carrera fomentando el emprendimiento.

2.1.2. Generar proyectos de investigación por los alumnos.

INDICADORES

INDICADORES Y METAS

OBJETIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS ANUALES		
			2014	2015	2016
1	Cobertura en Educación Superior.	Porcentaje	82	91	93
2	Proyectos de Investigación Generados donde participan Alumnos.	Porcentaje	85	87	88

Fuente: Universidad Politécnica de Amozoc.



GOBIERNO DE
PUEBLA
UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA DE
AMOZOC



GOBIERNO DE

PUEBLA
ACCIONES QUE
TRANSFORMAN