



**Programa Institucional  
Universidad Interserrana del  
Estado de Puebla-Ahuacatlán  
2011 ● 2017**

[www.puebla.gob.mx](http://www.puebla.gob.mx)

# ÍNDICE

<b>1. Presentación .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Misión y Visión .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Modelo del Sistema Estatal de Planeación Democrática .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Alineación a la Actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017</b>	<b>6</b>
<b>5. Diagnóstico .....</b>	<b>8</b>
<b>6. Objetivos, estrategias y líneas de acción .....</b>	<b>11</b>
<b>7. Indicadores .....</b>	<b>14</b>

# PRESENTACIÓN

La Universidad Interserrana del Estado de Puebla-Ahuacatlán, Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Puebla, tiene como prioridad impartir educación superior, así como incrementar el índice de desarrollo humano, al ofrecer una formación basada en competencias y preparación integral, científica, técnica y humanista, apropiada al contexto regional, que impacte en la sociedad en general.

Sus acciones académicas y administrativas se centran en el cumplimiento del presente programa institucional, en el cual se integran los objetivos, metas, estrategias y líneas de acción, para contribuir con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y del Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017 y su actualización, cuya prioridad es el desarrollo del potencial humano con educación de calidad, la equidad, acceso a la salud, cultura y emprendimiento, así como el desarrollo científico y tecnológico.

Este programa es un medio para la dirección y evaluación de los ideales estatales y nacionales que convergen en el esfuerzo y trabajo institucional para el logro de su misión y visión, en corto, mediano y largo plazo, pensando en todo momento en el beneficio de las personas con igualdad de oportunidades para todos, para educar y transformar el futuro de Puebla.

**LIC. JOSÉ FABIÁN SANDOVAL CARRANZA  
ENCARGADO DE LA RECTORÍA  
UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL  
ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN**

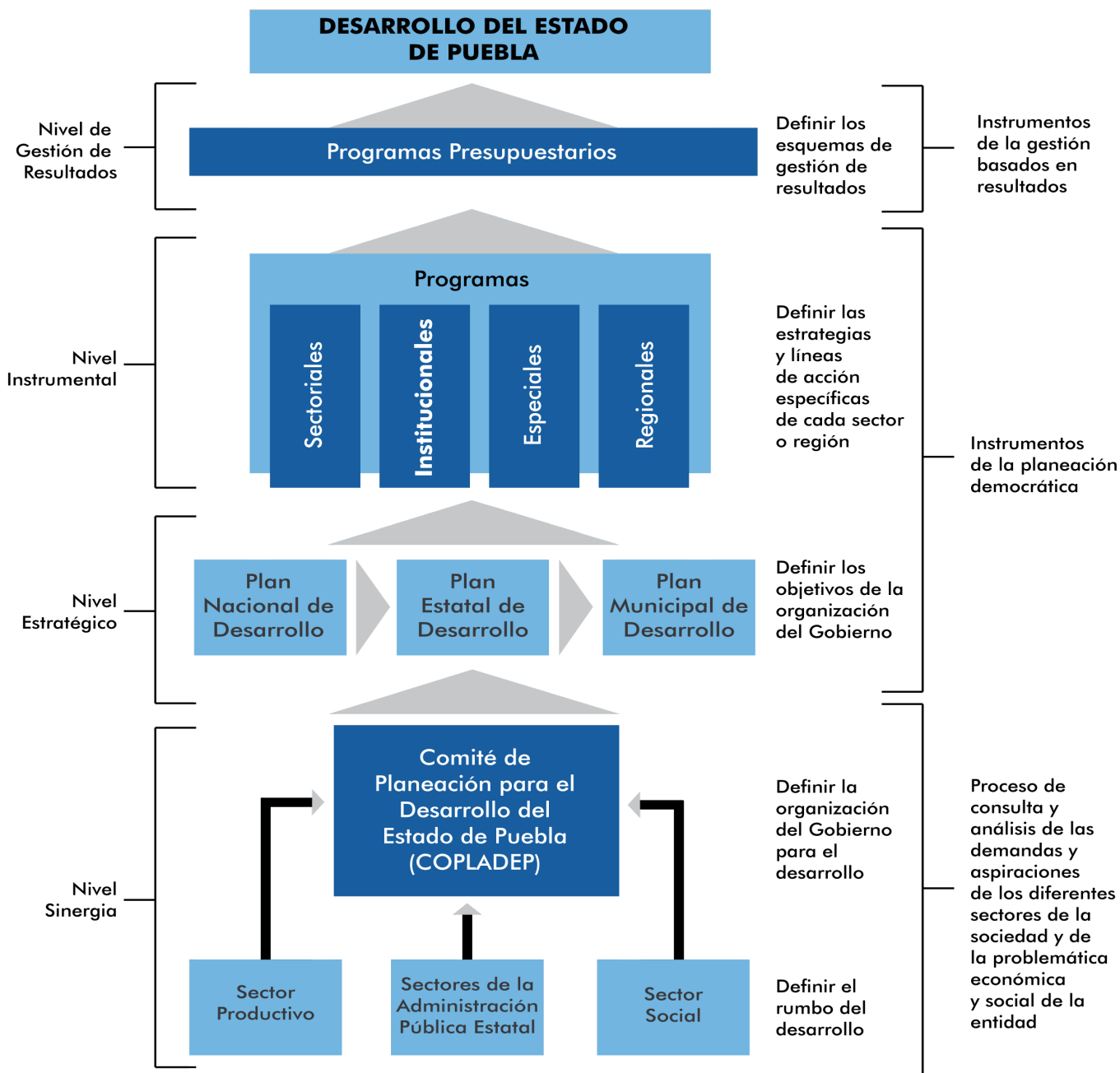
# MISIÓN

Impartir educación superior y de posgrado, con el objeto de incrementar el índice de desarrollo humano de la comunidad universitaria, socialmente responsable con su entorno, mediante una formación basada en competencias y preparación integral: científica, técnica y humanista, apropiada al contexto regional, que impacte en la sociedad en general.

# VISIÓN

Seremos una Institución de educación superior que propicie la integridad formativa de sus estudiantes mediante la operación de un modelo de gestión académica, enfocado a la atención de calidad, de acciones académicas, de investigación, de vinculación y extensión universitaria, que propicie la inserción social y productiva en los ámbitos Estatal, Nacional e Internacional.

# MODELO DEL SISTEMA ESTATAL DE PLANEACIÓN DEMOCRÁTICA



# **ALINEACIÓN A LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2011-2017**



**EJE:**

# **2** IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODOS

**CAPÍTULO:**

## **2.3** EDUCAR PARA TRANSFORMAR EL FUTURO DE PUEBLA

# OBJETIVOS

**1** Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

**3** Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

# DIAGNÓSTICO

---



En el 2011 la Universidad Interserrana del Estado de Puebla - Ahuacatlán (UIEPA) obtuvo la certificación de calidad bajo la Norma ISO 9001:2008, con la finalidad de sistematizar los procesos encaminados a la provisión del servicio educativo, con el objetivo de mejorar el proceso enseñanza aprendizaje, donde se benefició a 29 personas al recibir capacitación sobre el establecimiento, documentación, implementación y mantenimiento del sistema de calidad, repercutiendo en la mejor atención para 222 estudiantes.

De 2011 a 2013 la UIEPA recibió 35 computadoras portátiles que benefició a los alumnos con el mejor desempeño académico, para el desarrollo de sus tareas e investigaciones, para acercarlos mejores oportunidades de ser parte de una cultura digital.

De 2011 a 2013 la UIEPA obtuvo del Programa Nacional de Becas 372 apoyos económicos, que benefició a los estudiantes que más lo necesitan, al provenir de zonas de muy alta marginación y extrema pobreza, para que continúen sus estudios de nivel superior.

En razón a los resultados obtenidos como mejor producto agropecuario, así como mejor director al participar en el Programa IMPULSA, la UIEPA asistió en 2011 a Brasil y en 2012 a Córdoba Argentina, donde se benefició a dos profesores y dos estudiantes para acercar situaciones reales de aprendizaje y trasladar sus experiencias por medio de conferencias a 150 estudiantes de la universidad.



Participantes del Programa IMPULSA

En 2013 se concluyó la segunda etapa de construcción de talleres y laboratorios, lo que beneficio a 178 estudiantes y 29 trabajadores.



Segunda etapa de construcción de talleres y laboratorios.

En 2013 se participó en el programa SUNY, con la finalidad de recibir un curso de verano para el desarrollo de habilidades y técnicas de enseñanza, así como del aprendizaje del idioma inglés, que beneficio a un profesor de tiempo completo y un alumno de la licenciatura en biotecnología de la Universidad, para que asistieran a las universidades de New York, Campus New Paltz, Campus Stony Brook.

En los tres años de la Administración Estatal, gracias al Programa Estímulos para Intercambio Internacional de Alto Desempeño Académico y Emprendedor de Universitarios Poblanos, la UIEPA obtuvo seis estímulos económicos para estudiantes con mejor desempeño académico, como medio de motivación para continuar con sus estudios de nivel superior.

La matrícula de la UIEPA disminuyó notablemente en los tres últimos años, por lo que se dirigen acciones para la realización de diferentes actividades académicas, congresos, jornadas, más prácticas, visitas de estudio, adquisición de libros y equipos didácticos, que incrementen la motivación de los estudiantes, a partir del desarrollo de competencias específicas de su perfil profesional.

La UIEPA tiene una deficiente conectividad, así como variaciones de energía eléctrica de forma recurrente, por lo que se trabaja en conjunto con el gobierno municipal para establecer convenios para la mejorar recepción de internet, que permita un beneficio conjunto. Por otra parte se gestiona la adquisición de equipos para la regulación de la energía eléctrica para prevenir el daño de los equipos de los talleres y laboratorios de la Universidad.

El acceso principal de la UIEPA se encuentra en malas condiciones, por desbordamientos, desvío de arroyo, escurrimientos de agua, así como deterioro por el tránsito de vehículos, animales y personas. Por lo que en conjunto con el Gobierno Municipal se gestionan el apoyo ante la Comisión de Derechos Indígenas para obtener los recursos necesarios para su pavimentación.

Los laboratorios y talleres de la UIEPA requieren de otros equipos que complementen y diversifiquen las prácticas de estudio, por lo que se gestiona ante el Comité Administrador para la Construcción de Espacios Educativos (CAPCEE) y la Secretaría de Finanzas y Administración la aplicación de remanentes y ahorros presupuestales para la adquisición de más equipos que faciliten el trabajo académico que se requiere para dar cumplimiento a los programas estudio de la Universidad.



Taller de cárnicos

# **OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN**

---

**1** Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad

**2** Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

---

# OBJETIVOS

---

## **OBJETIVO 1: Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.**

### **Estrategia 1.1**

Vincular la educación con el desarrollo productivo.

#### **Líneas de acción**

1.1.1. Impartir capacitación para el personal docente que permita el desarrollo de competencias específicas para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje, que influya en la permanencia de los estudiantes.

1.1.2. Generar los procesos necesarios para el desarrollo de los planes y programas, para que sean espacios de oportunidad para la generación de competencias pertinentes a la demanda productiva y social, de forma equitativa y de calidad.

## **OBJETIVO 2: Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.**

### **Estrategia 2.1**

Apoyar a los jóvenes emprendedores.

#### **Líneas de acción**

2.1.1. Realizar actividades académicas y emprendedoras para fortalecer los planes y programas de estudio, con enfoque en las principales necesidades locales y estatales, en beneficio de los estudiantes.

2.1.2. Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social a través la realización y difusión de programas de liderazgo y emprendimiento, así como de la prestación de servicio profesional.

# INDICADORES

---

# INDICADORES Y METAS

OBJETIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS ANUALES		
			2014	2015	2016
<b>1</b>	Eficiencia terminal en educación superior.	Porcentaje	55	60	65
<b>2</b>	Estudiantes participantes en programas emprendedores .	Porcentaje	50	55	60

Fuente: Universidad Interserrana del Estado de Puebla-Ahuacatlán.







GOBIERNO DE

**PUEBLA**  
ACCIONES QUE  
TRANSFORMAN