



**Programa Institucional de la
Universidad Intercultural del
Estado de Puebla**

2011 ● 2017

www.puebla.gob.mx

ÍNDICE

1. Presentación	3
2. Misión y Visión	4
3. Modelo del Sistema Estatal de Planeación Democrática	5
4. Alineación a la Actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017	6
5. Diagnóstico	8
6. Objetivos, Estrategias y Líneas de acción	10
7. Indicadores	13

PRESENTACIÓN

La educación en general es la herramienta más poderosa para disminuir la marginación de nuestros pueblos, favorecer la justicia social, mejorar los procesos de democratización política, revitalizar nuestra cultura, detonar la investigación científica, impulsar la innovación tecnológica y, en suma, incentivar el crecimiento y desarrollo económico de nuestras regiones; es por esta razón que la Universidad Intercultural del Estado de Puebla tiene como misión formar profesionales, intelectuales e investigadores a través de un modelo de educación basado en principio de sustentabilidad con enfoque intercultural que contribuya a promover el desarrollo humano, económico, social, cultural y territorial de los pueblos y culturas indígenas con los diversos sectores sociales en un marco de equidad, respeto y cooperación. De igual forma la visión a 2017 es que la UIEP sea la Institución que propicie la convivencia y enriquecimiento entre las culturas y grupos sociales, tendiendo puentes a través del diálogo, el respeto, la tolerancia, los saberes tradicionales y el conocimiento científico; coadyuvando en la construcción de una sociedad equitativa y justa, que fomente en los individuos la reflexión y revaloración de sus formas de ser, pensar, sentir y actuar.

La UIEP tiene grandes ventajas con respecto al modelo de universidad tradicional. Dos de ellas son las siguientes: 1) Además de brindar los sólidos saberes de la ciencia moderna, rescata y sistematiza los conocimientos de nuestras comunidades y pueblos originarios, conocimientos milenarios tan válidos y poderosos como los de la ciencia tradicional, vigorizando así la formación de nuestros alumnos. 2) La UIEP tiene un enfoque intercultural, es decir, se forma en un ambiente de respeto y fomento a la diversidad cultural, lo cual se traduce en una búsqueda de la revaloración y la revitalización de la cultura y lenguas de nuestros pueblos, así como también en el aprendizaje de lenguas extranjeras. Las cuatro carreras que actualmente ofrece: Lengua y Cultura, Desarrollo Sustentable, Turismo Alternativo e Ingeniería Forestal Comunitaria están diseñadas para que al egresar el estudiante pueda insertarse al campo laboral y, lo más importante, para que sea capaz de generar proyectos productivos que impacten positivamente en nuestras regiones creando empleo y riquezas, todo ello de manera sustentable.

Sabedores de los grandes retos que tenemos que afrontar, reconocemos nuestras fortalezas que sin duda alguna permitirán que la UIEP continúe brindando la oportunidad real de estudiar una carrera de nivel superior a los jóvenes poblanos, y con ello tener acceso a mejores niveles de vida, contribuyendo al desarrollo de la región disminuyendo los índices de pobreza, revitalizando las lenguas y culturas originarias, para lograr una patria más próspera, más justa y más humana.

ALIBERT SÁNCHEZ JIMÉNEZ
ENCARGADO DE LA RECTORÍA DE LA UNIVERSIDAD
INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA

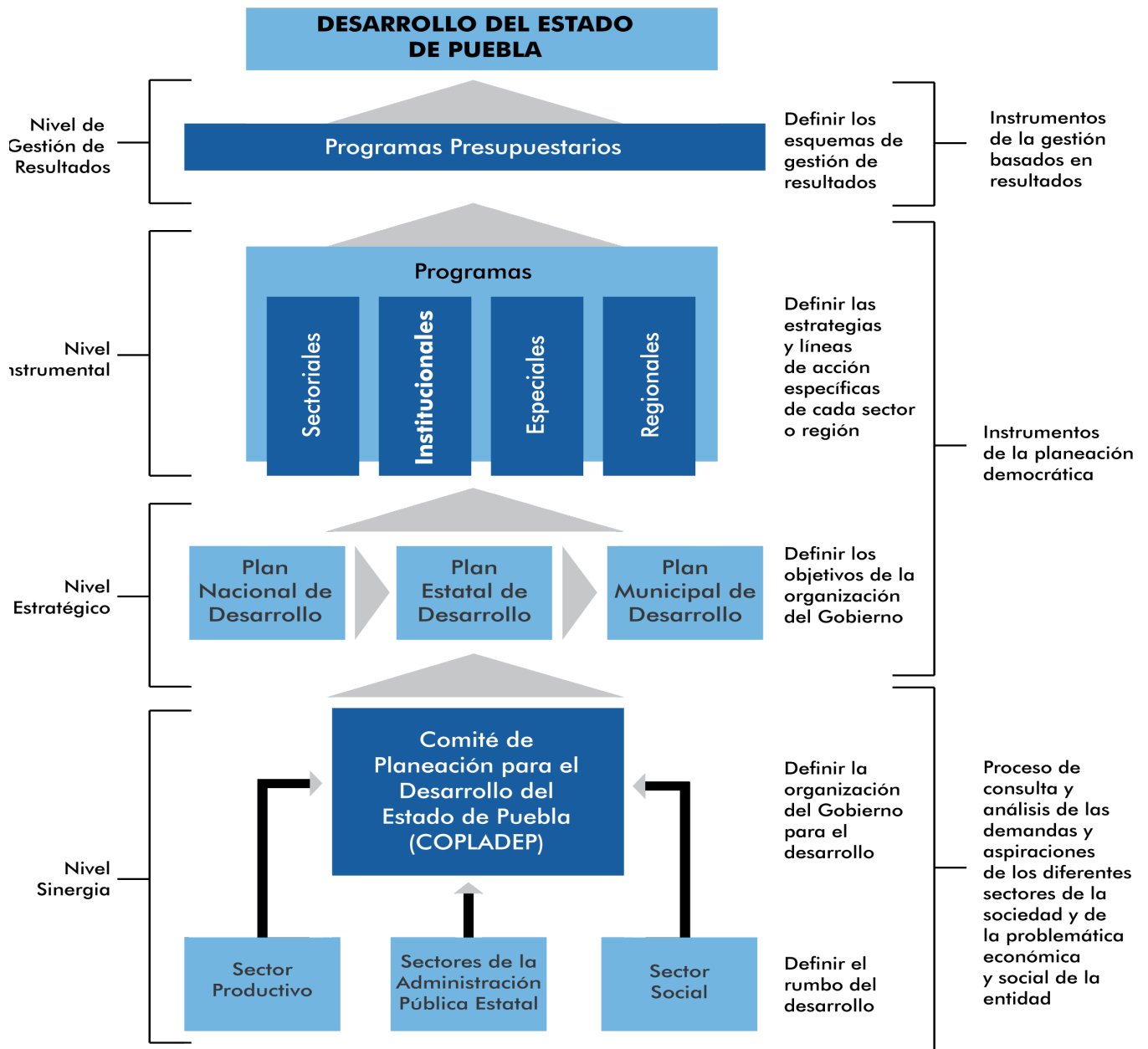
MISIÓN

Formar profesionales, intelectuales e investigadores a través de un modelo de educación basado en principio de sustentabilidad con enfoque intercultural que contribuya a promover el desarrollo humano, económico, social, cultural y territorial de los pueblos y culturas indígenas con los diversos sectores sociales en un marco de equidad, respeto y cooperación.

VISIÓN

Ser la Institución que propicie la convivencia y enriquecimiento entre las culturas y grupos sociales, tendiendo puentes a través del diálogo, el respeto, la tolerancia, los saberes tradicionales y el conocimiento científico; coadyuvando en la construcción de una sociedad equitativa y justa, que fomente en los individuos la reflexión y revaloración de sus formas de ser, pensar, sentir y actuar.

MODELO DEL SISTEMA ESTATAL DE PLANEACIÓN DEMOCRÁTICA



ALINEACIÓN A LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2011-2017



EJE:

2 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODOS

CAPÍTULO:

2.3 EDUCAR PARA TRANSFORMAR EL FUTURO DE PUEBLA

OBJETIVOS

1 Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad

3 Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos

DIAGNÓSTICO

Entre los principales logros obtenidos al 2013 se encuentran:

Se revirtió la tendencia decreciente de ingreso de estudiantes de educación media superior que se tenía desde el año 2010 al matricular 129 alumnos para el ciclo escolar 2013-2014 en los cuatro programas educativos de la universidad: Lengua y Cultura, Desarrollo Sustentable, Turismo Alternativo, e Ingeniería Forestal Comunitaria; que a su vez condujo al crecimiento de la matrícula total en relación a los periodos anteriores, logrando un porcentaje de absorción sobre egresados de educación superior del 48.56 por ciento, lo que permitió atender a más jóvenes de la región.

Se atendió la deuda histórica de titulación de egresados a partir del año 2010, titulándose 91 estudiantes de los programas educativos Lengua y Cultura, y Desarrollo Sustentable, lo que significó un avance del 37.75 por ciento sobre el total de egresados que se encontraban en el rezago. El 21.99 por ciento se tituló en el periodo del junio-diciembre, lo que contribuyó a consolidar las bases para una nueva visión del proyecto educativo.

La mejora de las condiciones laborales logró la contratación de nuevos perfiles que contribuyeron a incrementar el número de académicos con perfil deseable, así como estimular a los que tenían pendiente su titulación de posgrado; lo que permitió elevar la calidad de enseñanza de los docentes en más del 30 por ciento en beneficio de la calidad de la formación profesional de los estudiantes. De esta manera es importante señalar que actualmente la UIEP cuenta con el 70.58 por ciento de docentes con posgrado.

Con el fin de evitar la deserción escolar en la población estudiantil de la UIEP, durante los últimos tres años se elevó la cantidad de becas proporcionadas a estudiantes con bajos recursos, con un total de 73 por ciento de estudiantes beneficiados del total de su población, consolidando a la UIEP en 2013 como una de las universidades públicas del estado en combate a este problema educativo.

Debido a que la mayoría de los estudiantes provienen de familias indígenas con un ingreso por debajo de dos salarios mínimos, el 65 por ciento de los alumnos matriculados desertan en el primer ciclo, lo que implica mayores esfuerzos por parte de la Universidad para concretar la retención de la matrícula. Por ello se implementarán estrategias encaminadas a mejorar la atención educativa durante esta primera etapa y disminuir la tasa de deserción escolar.

A causa de que la región en la que se asienta la Universidad no cuenta con la infraestructura tecnológica y de servicios de comunicación suficiente, el 50 por ciento de la conectividad es deficiente, lo que se traduce en un reto de aumentar fuertemente la inversión en este rubro que garantice el enlace permanente a través de las tecnologías de la información y comunicación, mejorando los procesos de enseñanza-aprendizaje e investigación de la UIEP.

Motivado por la ausencia de seguridad laboral y a las implicaciones de la ubicación geográfica de la Universidad, un promedio del 45 por ciento de la planta académica y administrativa renuncia al fin de cada ciclo escolar, lo que deriva una debilidad para la implementación del proyecto académico; por lo que se crearán acciones encaminadas al fortalecimiento y permanencia de la plantilla para mejorar la permanencia académica de docentes.

Como consecuencia de la falta de infraestructura y equipamiento adecuado para el desarrollo de las funciones de docencia, investigación y vinculación, el 25 por ciento del personal académico tienen un bajo desempeño, lo que ocasiona un bajo nivel en la calidad de la formación profesional de los estudiantes; por lo que el reto principal será el asegurar los espacios de infraestructura y equipamiento para lograr la calidad en el aprendizaje.

Actualmente los programas ofertados por la UIEP carecen de acreditación en los padrones de calidad, que sumado a la permanencia académica de docentes, no permite consolidar a la UIEP a nivel regional, es por ello que se crearán acciones que contribuyan a fortalecer la educación continua de la planta académica con un enfoque basado en competencias y se afronten de manera integral los retos de actualización de los programas de la Universidad.

Todos los esfuerzos se encaminarán a transitar de un modelo de conocimiento que ha sido fragmentario, a uno de visión holista e integrador que se centre en el respeto a la diversidad, la vinculación permanente con la comunidad, la investigación, la preservación y difusión de la cultura, y la extensión de los servicios, como lo establece el modelo de educación intercultural en el nivel superior.

OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN



1 Desarrollar las competencias de los estudiantes mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

2 Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

OBJETIVOS

OBJETIVO 1: Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

2.2.2. Poner en marcha acciones para atender de manera integral las necesidades y oportunidades de los jóvenes en materia de educación, salud y empleo.

Estrategia 1.1

Brindar educación para todos con calidad.

Líneas de acción

1.1.1. Promover y orientar innovaciones que contribuyan a ofrecer servicios educativos de calidad.

1.1.2. Impulsar enfoques educativos en los niveles básicos, medio superior y superior, con visión humanística para favorecer el desarrollo de competencias (conocimientos, habilidades, valores y actitudes).

OBJETIVO 2: Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

Estrategia 2.1

Vincular la educación con el desarrollo productivo

Líneas de acción

2.1.1. Complementar los programas de educación media superior y superior con contenidos más pertinentes a las necesidades productivas del estado y que fomenten actitudes emprendedoras en los jóvenes.

2.1.2. Desarrollar un modelo de educación superior en competencias que forme recursos humanos de alto nivel y que se vincule eficazmente con las vocaciones productivas del estado.

Estrategia 2.2

Apoyar a los jóvenes emprendedores.

Líneas de acción

2.2.1. Impulsar programas de liderazgo participativo y actividades emprendedoras para los jóvenes poblanos.

INDICADORES

INDICADORES Y METAS

OBJETIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS ANUALES		
			2014	2015	2016
1	Cobertura en Educación Superior.	Porcentaje	0.42	0.42	0.42
2	Formación Integral.	Porcentaje	100	100	100

Fuente: Universidad Intercultural del Estado de Puebla.





GOBIERNO DE

PUEBLA
ACCIONES QUE
TRANSFORMAN