



**Actualización del Programa
Institucional del Instituto
Estatad de Educación para
Adultos**

2011 • 2017

ÍNDICE

1. Presentación	3
2. Misión y Visión	4
3. Modelo del Sistema Estatal de Planeación Democrática	5
4. Alineación a la Actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017	6
5. Diagnóstico	8
6. Objetivos, Estrategias y Líneas de acción	11
7. Indicadores	14

PRESENTACIÓN

El Instituto Estatal de Educación para Adultos Puebla es un Organismo Público Descentralizado del Gobierno Estatal que tiene por objeto atender a la población en rezago educativo, para lo cual se ha desarrollado un Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo reconocido a escala nacional e internacional.

Esta noble tarea posibilita la incorporación de un creciente número de personas a esquemas de conocimiento e igualdad y requiere de la corresponsabilidad y participación solidaria de toda la sociedad, tal como se enuncia en la Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Puebla.

El Instituto ofrece sus servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria a jóvenes y adultos de quince años y más, de manera totalmente gratuita.

La meta es transformar a Puebla para convertirla en una entidad sin rezago educativo en la que todas y todos, sin distinción de género o condición social tengan las mismas oportunidades.

El reto es enorme y complejo, pero con la clara decisión del Gobierno del Estado y de la sociedad en general, Puebla para el 2017 será una entidad en la que las esperanzas actuales se convertirán en realidad. En el presente documento se describen las estrategias que el Instituto Estatal de Educación para Adultos desarrolla para lograr una Educación de Calidad para Todos.

DR. ANDRÉS GARCÍA COCA
DIRECTOR GENERAL DEL IEEA

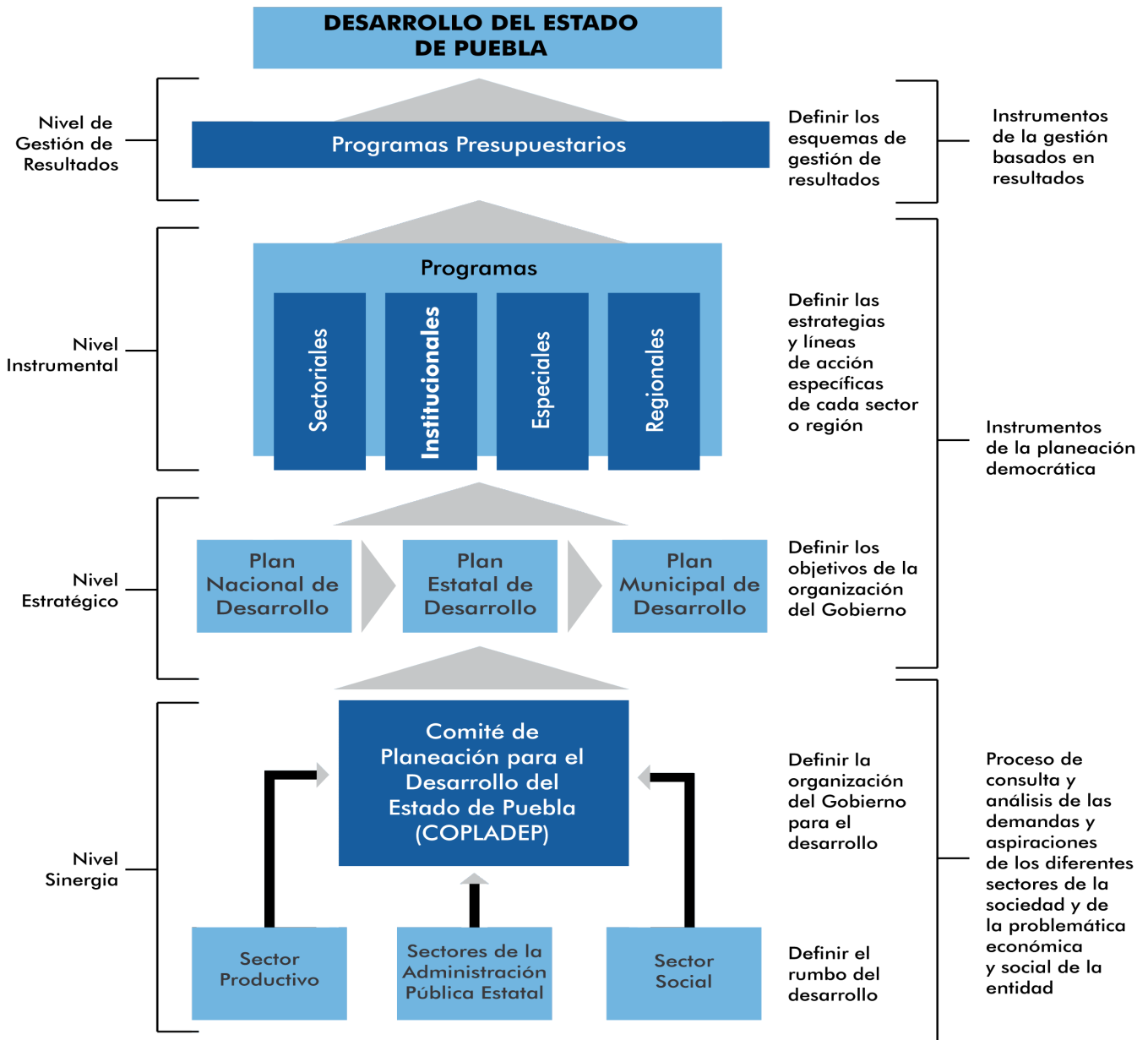
MISIÓN

Trabajar en un esquema de corresponsabilidad social, proporcionando servicios educativos de calidad a jóvenes y adultos de 15 años y más, en situación de analfabetismo y rezago educativo, a través de modelos, proyectos y programas pertinente de alfabetización, primaria y secundaria, apoyados en las tecnologías de información y comunicación, con procesos transparentes de incorporación, atención, acreditación, y certificación para contribuir a mejorar la calidad de vida de las y los poblanos.

VISIÓN

Ser una institución educativa rectora que convoque a todos los sectores de la sociedad para que participen activamente para promover el desarrollo de competencias en jóvenes y adultos de 15 años y más en situación de analfabetismo y rezago educativo, sin distinción de lenguas por medio de modelos y proyectos educativos de vanguardia apoyados en la tecnología de la información y comunicación, con el propósito de garantizar el desarrollo humano de las y los poblanos.

MODELO DEL SISTEMA ESTATAL DE PLANEACIÓN DEMOCRÁTICA



ALINEACIÓN A LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2011-2017



EJE:

2 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODOS

CAPÍTULO:

2.3 EDUCAR PARA TRANSFORMAR EL FUTURO DE PUEBLA

OBJETIVOS

- 1** Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

DIAGNÓSTICO

A través del programa Atención a la Demanda de Educación para Adultos, el Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA) ofrece servicios educativos gratuitos de alfabetización, primaria y secundaria a jóvenes y adultos de 15 años y más que aún no cuentan con la educación básica dentro del sistema escolarizado u otro.

Según cifras estadísticas del Censo de Población y Vivienda 2010 INEGI el índice de Analfabetismo en el estado de Puebla fue de 407 mil 182 jóvenes y adultos, lo cual representa el 10.1 por ciento de la población en rezago educativo en 2010, el 64.7 por ciento lo integraban mujeres y el 35.3 por ciento hombres.

Referente al rango de 15 a 39 años lo representaba el 23.0 por ciento, que equivale a 94 mil 721 adultos, población considerada en edad productiva; en el rango de 40 a 59 años el 33 por ciento que representa a 134 mil 410; en el rango de 60 años y más 178 mil 51 adultos que significó el 44 por ciento del total de analfabetismo, según cifras del Censo 2010.

Durante el 2011 se atendieron a 30 mil 933 jóvenes y adultos en condición de analfabetismo, de los cuales 8 mil 329 consiguieron adquirir conocimientos de lecto-escritura y cálculo matemático, alcanzando una mayor participación social y condiciones de igualdad, evitando su marginación y exclusión de mejores oportunidades.

En el ejercicio 2012, se alcanzó una cobertura de atención de 35 mil 762 jóvenes y adultos, de los cuales se alfabetizaron 6 mil 419 personas. Así mismo durante el 2013 se atendieron a 53 mil 872 adultos en el nivel alfabetización, adquiriendo la constancia respectiva 5 mil 960 jóvenes y adultos.

A nivel Nacional en 2010, alrededor de 1.5 millones de personas de lengua indígena no saben leer y escribir, lo cual representa el 31.6 por ciento del total de esta población en el rango de 15 años y más; la media nacional de esta lengua en el estado de Puebla es del 35.3 por ciento.

El IEEA durante estos primeros tres años de Gobierno ha logrado una atención de 8 mil 695 jóvenes y adultos de la población en lengua indígena analfabeta, se consiguió que 593 abandonaran esta condición en los municipios de:

Municipios			
Pahuatlán	Tlapacoya	Cuautepec	Olintla
Huachinango	Ahuacatlán	Tepango de Rodríguez	Huehuetla
Chiconcuaula	Amixtlán	Zongozotla	Cuetzalan del Progreso
Tlaola	Tepetzintla	Camocuaula	Ajalpan
Jopala	Huitzilán de Serdán	Huaytlalpan	Coxcatlán
Coyomeapan	Zoquitlán	Elozochitlán	

El estado de Puebla obtuvo un impacto en el Rezago Educativo; según datos emitidos por la Secretaría de Educación Pública Federal y anexo estadístico del Informe de Gobierno 2012 en donde se muestra que el índice de analfabetismo en Puebla disminuyó 1.3 por ciento, es decir, pasó del 10.1 por ciento en 2010 al 8.8 por ciento en 2013.

Se alcanzaron logros en el trienio gracias a la participación y coordinación activa de los diferentes actores que representan el proyecto estratégico de la “Cruzada de Alfabetización” encabezada por el Gobierno del Estado, apoyado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), coordinados por la Secretaría de Educación Pública del Gobierno del Estado.

Respecto a los niveles de Primaria y Secundaria, en el año 2011 se consiguió atender una cobertura de 23 mil 782 y 39 mil 277 jóvenes y adultos respectivamente; resultando una aprobación satisfactoria en el nivel Primaria de 5 mil 840 y en Secundaria 9 mil 207.

Durante el 2012, se atendieron a 19 mil 631 jóvenes y adultos en el nivel Primaria y 43 mil 331 en el nivel Secundaria, logrando que concluyeran su educación 6 mil 597 en Primaria y 10 mil 928 en Secundaria.

En el ejercicio 2013 se atendieron a 18 mil 567 jóvenes y adultos en el nivel Intermedio (Primaria), y 44 mil 62 jóvenes y adultos en el nivel Avanzado (Secundaria), logrando que 6 mil 685 jóvenes y adultos obtuvieran certificado de Primaria y 11 mil 858 de Secundaria.

Cabe señalar que el estado, según el Censo de Población y Vivienda 2010 INEGI, en el nivel Primaria logró una reducción en el rezago educativo de 0.6 puntos porcentuales, mientras que en el nivel Secundaria

de 0.8 puntos porcentuales. Por lo que se obtuvo una disminución de rezago educativo, al pasar del 48.5 por ciento al 45.6 por ciento durante estos tres años de Gobierno.

Esto fue posible a través de la operación de más de mil 900 Unidades Operativas que brindan los servicios del Instituto Estatal de Educación para Adultos, así como de 129 Plazas Comunitarias con el apoyo de 3 mil 675 Asesores Educativos que brindaron atención educativa en más de 6 mil 100 Círculos de Estudio.

Es importante mencionar que durante estos tres años se llevó a cabo la entrega de 18 mil 150 certificados de Primaria y 30 mil 737 del nivel Secundaria.

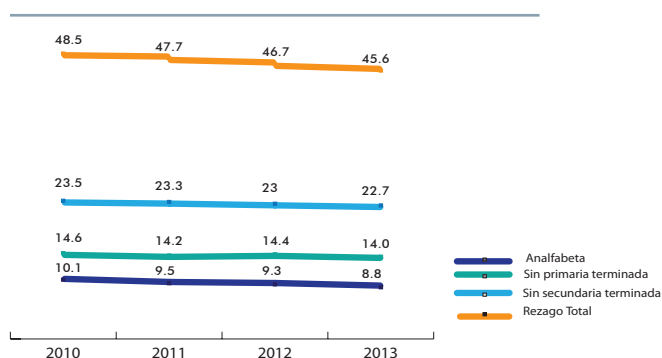
En este primer trienio de la actual Administración estatal, se consiguió atender un promedio de 167 mil 874 jóvenes y adultos en los niveles de Alfabetización, Primaria y Secundaria, de los cuales 71 mil 820 consiguieron superar la condición de rezago educativo en el Estado; durante este periodo se emitieron y entregaron 48 mil 887 certificados de Primaria y Secundaria, lo que significa que esta población concluyó satisfactoriamente su educación básica.

En el estado de Puebla la población de 15 años y más asciende a 4 millones 244 mil 270 jóvenes y adultos, de esta población se encuentran un millón 933 mil 827 personas en rezago educativo, lo que representa el 45.6 por ciento, lo cual significa un gran reto para la reducción del analfabetismo y combate al rezago educativo.

A continuación se muestra el comportamiento histórico de la reducción del rezago educativo por nivel y año:

Comportamiento del rezago 2010-2013

(porcentaje)



El Gobierno Estatal se encuentra comprometido

en la tarea de conseguir al término de la presente administración situar al estado por debajo de la media nacional, lo que permitirá a las y los poblanos superar la condición de analfabetismo. Lo anterior se conseguirá con la Cruzada de Alfabetización y los diferentes actores que participan en ella, entre los que destacan la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), así como la Secretaría de Educación Pública del Estado.

Uno de los problemas sociales más relevantes en el estado, sin duda, es el que representa la desigualdad y exclusión a la población indígena, por lo cual el Instituto busca brindar atención a la mayor parte de esta población la cual se encuentra en las zonas más marginadas y vulnerables del estado, actualmente se cuenta con materiales educativos en las lenguas Náhuatl y Totonaco de las sierras Negra, Norte y Nororiental, con un enfoque intercultural y bilingüe.

Asimismo se buscará atender a una población objetivo de 15 a 49 años de edad sin dejar de lado la atención a la población de 60 años y más.

Se enfocarán los esfuerzos y recursos en los municipios de la Cruzada Nacional por un México sin Hambre. Se cuenta con alianzas estratégicas a escala nacional que permitirán ampliar la cobertura en localidades dispersas con mayor índice de marginación y pobreza.

Se buscará la vinculación de las Secretarías de Trabajo y de Educación Pública del nivel federal, así como del Sector Empresarial con la finalidad de ampliar la cobertura en Incorporación, Atención y Certificación en los niveles de Alfabetización, Primaria y Secundaria, así como el fortalecimiento de la imagen institucional para dar a conocer a más personas los servicios educativos.

El principal reto para el Instituto Estatal de Educación para Adultos es brindar los servicios educativos de forma precisa, con calidad y pertinencia en los municipios y localidades con mayor concentración de analfabetismo y rezago educativo en el estado.

OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

- 1** Desarrollar las competencias de las niñas, adolescentes y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

OBJETIVOS

OBJETIVO 1: Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

Estrategia 1.1

Crear y operar una cruzada por la alfabetización.

Líneas de acción

1.1.1. Diseñar e implementar programas con evidencia científica sobre su funcionamiento para la reducción del analfabetismo.

1.1.2. Abatir frontalmente el analfabetismo a través de estrategias de participación de diferentes actores sociales poniendo énfasis en un modelo que promueva la práctica continua de la lecto-escritura (post-alfabetización) que conlleve al logro de mejores opciones productivas para esta población.

1.1.3. Ampliar la cobertura de los servicios de incorporación, registro, evaluación y acreditación de los saberes de las personas jóvenes y adultas.

1.1.4. Asegurar la adecuada instrumentación y operación de programas federales y estatales para la educación de jóvenes y adultos.

INDICADORES

INDICADORES Y METAS

OBJETIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS ANUALES		
			2014	2015	2016
1	Analfabetismo. ^{a/}	Porcentaje	8.6	8.0	7.8
1	Rezago Educativo	Porcentaje	45.4	45.2	44.9

Fuente: Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).
^{a/} Actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017





GOBIERNO DE

PUEBLA
ACCIONES QUE
TRANSFORMAN