



**Actualización del Programa  
Institucional del Colegio de  
Educación Profesional Técnica  
del Estado de Puebla**

**2011 • 2017**

# ÍNDICE

<b>1. Presentación .....</b>	<b>2</b>
<b>2. Misión y Visión .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Modelo del Sistema Estatal de Planeación Democrática .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Alineación a la Actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017</b>	<b>7</b>
<b>5. Diagnóstico .....</b>	<b>8</b>
<b>6. Objetivos, Estrategias y Líneas de acción .....</b>	<b>11</b>
<b>7. Indicadores .....</b>	<b>14</b>

# PRESENTACIÓN

Este Programa fue elaborado con la correspondiente alineación a la Actualización del Plan Estatal de Desarrollo, y revisado para su alineación también al Plan Nacional de Desarrollo, basándose en la misión institucional de formar Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller desde una concepción holística del proceso educativo, para ser una de las mayores posibilidades de impacto en el desarrollo personal de los estudiantes y del propio Estado de Puebla.

El mismo se fundamenta en la alta calidad de su Modelo Académico en operación y la enorme pertinencia de las carreras técnicas que ofrece, apoyándose en el uso de Tecnologías de la Información y Comunicación y en estándares de competencia nacionales e internacionales que le dan a sus egresados alta competitividad en todos los ámbitos, así como en una permanente vinculación con el sector productivo para acrecentar la ya mencionada pertinencia regional, y una gran actitud de emprendimiento de los estudiantes, brindándoles así cuatro opciones de futuro desarrollo a su egreso, a saber: continuar con estudios superiores, incorporarse al mercado laboral, las dos anteriores de manera simultánea, o generar su propia fuente de trabajo y empleabilidad a terceros.

Con la operación de este Modelo Académico de Calidad, se les facilitará a nuestros jóvenes estudiantes el adquirir conocimientos, habilidades y actitudes que les permitirán convertirse en excelentes ciudadanos para desarrollarse en la vida y en la sociedad, y en destacados profesionistas para desempeñarse en el ámbito laboral, con un perfil nacional de alta calidad.

**FRANCISCO DE PADUA FLORES FLORES  
DIRECTOR GENERAL DEL COLEGIO DE EDUCACIÓN  
PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA**

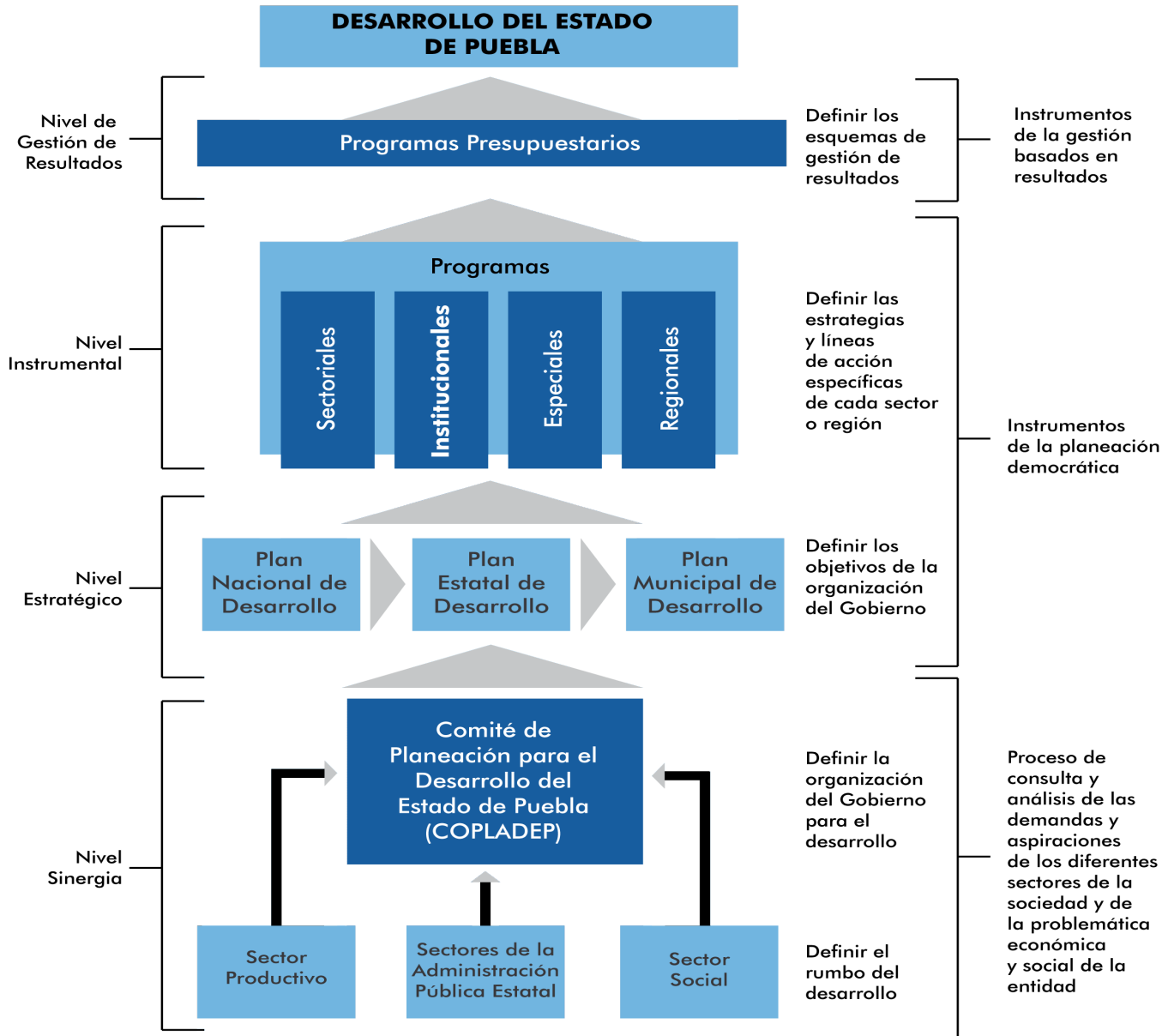
# MISIÓN

Formar Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos-Bachiller a través de un Modelo Académico de Calidad, que transforme la vida de nuestros estudiantes, en un marco de desarrollo integral y de vocación emprendedora, para dar respuesta a las necesidades de los sectores productivo, educativo y social y que contribuya al desarrollo sustentable del Estado de Puebla, a través de comunidades de aprendizaje, en un ambiente flexible e incluyente, orientado a fortalecer la sociedad del conocimiento, con los estándares del Sistema Nacional de Bachillerato.

# VISIÓN

Ser la institución líder en la Formación Profesional Técnica de la Educación Media Superior en Puebla, cuyos estándares de Calidad y Competitividad, transforman las necesidades de la entidad, en oportunidades de desarrollo productivo, educativo y social.

# MODELO DEL SISTEMA ESTATAL DE PLANEACIÓN DEMOCRÁTICA



# **ALINEACIÓN A LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2011-2017**



**EJE:**

## **2** IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODOS

**CAPÍTULO:**

### **2.3** EDUCAR PARA TRANSFORMAR EL FUTURO DE PUEBLA

# OBJETIVOS

**1** Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

**3** Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

# DIAGNÓSTICO





Durante los últimos tres años en el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla (CONALEP-Puebla) se establecieron acciones estratégicas para la capacitación del personal y estudiantes en actividades extracurriculares y de plataformas informáticas, así como la consolidación de estudios técnicos a través de conferencias, viajes de estudios a instituciones y empresas, además de complementar equipamiento en los planteles, todo ello para mejorar la educación en el CONALEP-Puebla.

En el rubro de Eficiencia Terminal, del año 2011 a 2013 se logró que 5502 estudiantes concluyeran favorablemente sus estudios, esta consolidación en el indicador se debe en gran medida a la atención y seguimiento constante de padres de familia, personal docente, administrativo y a las estrategias instrumentadas en cada uno de los planteles para lograr que los estudiantes logren concluir resultados favorables y en el tiempo establecido.

De 2011 a 2013 lo que corresponde a la formación de docentes, 841 docentes se capacitaron en uno o más cursos, con la finalidad de identificar las fortalezas y áreas de oportunidad que evidencia su labor, mediante una retroalimentación de acuerdo a los resultados de sus competencias desempeñadas y evaluación a través de un sistema informático vía internet denominado SIGEFA (Sistema de Gestión de Formación Académica); de esta manera se mantiene al personal docente más actualizado, favoreciendo el aprendizaje de nuestros estudiantes.

A través de los 10 planteles y una extensión del CONALEP- Puebla, se logró proporcionar servicios sociales para atender a la comunidad de la zona metropolitana y del interior del Estado en las áreas de: Salud, Mantenimiento deportivo, Eléctrico, Computacional y de mobiliario, entre otros; así se benefició a 102,274 personas en zonas marginadas y mejorando el desempeño escolar y social de los estudiantes adscritos al CONALEP-Puebla dentro de su comunidad.

En estos años de administración estatal la capacitación laboral fue un factor clave para el desarrollo productivo del sector educativo, por ello de 2011 a 2013 en los diferentes planteles de CONALEP-Puebla, se capacitaron a 24,486 personas gracias a los distintos convenios con empresas y dependencias a nivel nacional estatal y regional, con estas acciones se fortalecieron y vincularon a nuestros estudiantes a través de su servicio social y prácticas profesionales.

El sistema CONALEP-Puebla permanece en el esfuerzo de superación de certificar a cada estudiante, y por ello que se continúa realizando certificaciones en todos los semestres (de primero hasta sexto), de Microsoft a nivel internacional en las modalidades de Word, Excel y Power Point 2007, encaminados a lograr los mejores beneficios académicos; en la actualización de Microsoft 2010, por lo anterior, sino estamos a la vanguardia en tecnología, cuando menos no incrementaremos el rezago en tecnologías tanto de software como de hardware para lograr su máximo aprovechamiento.

El CONALEP-Puebla, de 2011 a 2013 participó en el Proceso de Incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) con los planteles Chipilo, Puebla II, Atencingo, Huauchinango, Puebla II, Teziutlán, Calipam, Puebla I, San Martín Texmelucan y Tehuacán, los cuales sumados a los que ya se encuentran incorporados, con esta incorporación se logró que los alumnos de nuestra institución reciban una calidad pertinente y competitiva reconocida a nivel nacional.

De 2011 a 2013 el CONALEP-Puebla se certificó ante el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) a través del Sistema de Gestión en Equidad de Género, con ello se reconoció la importancia de la Equidad de Género dentro de los planteles del Colegio, con lo anterior se beneficia a las y los jóvenes con una educación que permite desarrollar y fomentar el respecto desde la escuela.

Para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en todos los planteles del CONALEP-Puebla, en estos tres años se realizaron capacitaciones internas en las áreas de: Administración, informática, Protección Civil y emergencia escolar entre otros, así se desarrollaron capacidades en el personal administrativo para que cuente con las herramientas necesarias para adquirir competencia en el ámbito laboral y escolar.

En la actualidad, los índices de transición al segundo semestre no responden a las expectativas planteadas en las proyecciones institucionales. Un factor determinante en este aspecto, es sin duda, el tránsito de un nivel educativo a otro que experimentan los egresados de secundaria, en virtud del nivel de desempeño académico que exige la Educación Media Superior. En este sentido, es indispensable desarrollar estrategias de acompañamiento personalizado y permanente, que permitan a nuestros estudiantes superar estos desafíos, promoviendo una mayor participación de los padres de familia.

Una vez superados los retos académicos de los primeros dos semestres, la problemática se agudiza en aspectos más complejos y relevantes; existen factores que inciden en la Eficiencia Terminal, tales como: la violencia intrafamiliar, los problemas socioeconómicos, embarazos prematuros, adicciones, baja autoestima, inseguridad social y agresividad entre los estudiantes, que pueden llevar al estudiante no sólo a disminuir su desempeño escolar, sino también a abandonar sus estudios.

Las estrategias a se van realizar para erradicar estos problemas son:

- **Programa Cero Deserción:** Fortalecimiento del seguimiento curricular; programa de acercamiento con Padres de Familia; capacitación de docentes;
- **Programa de Preceptorias:** Acompañamiento de estudiantes; establecer Plan de Vida y Carrera.
- **Semáforo que transforma tu vida:** Establecer mecanismos de prevención; diseñar programas deportivos y activación física.
- **Acercamiento y fomento de actividades artísticas y artesanales.**
- **Generación de Comunidades de Aprendizaje.**

# OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

---

**1** Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad .

**2** Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos

---

# OBJETIVOS

---

## **OBJETIVO 1: Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad**

### **Estrategia 1.1**

Transformar la vida de nuestros estudiantes a través de la consolidación del Modelo Académico de Calidad para la Competitividad como eje rector del desarrollo humano sustentable.

#### **Líneas de acción**

- 1.1.1. Fortalecer el Modelo Institucional de Calidad.
- 1.1.2. Incorporar a los Planteles al Sistema Nacional de Bachillerato.

### **Estrategia 1.2**

Atender a las necesidades de cada región socioeconómica, a fin de mejorar la equidad tanto en las oportunidades como en los resultados de aprendizaje.

#### **Líneas de acción**

- 1.2.1. Asegurar la pertinencia de la oferta educativa.
- 1.2.2. Fortalecer la vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental.

### **Estrategia 1.3**

Impulsar la coordinación de todas las políticas públicas del Estado de Puebla para la atención de las necesidades educativas y de aprendizaje de niños, jóvenes y adultos.

#### **Líneas de acción**

- 1.3.1. Participar en los programas estratégicos gubernamentales que el Estado convoque.
- 1.3.2. Mejorar la Gestión Directiva.

## **OBJETIVO 2: Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.**

### **Estrategia 2.1**

Impulsar programas de liderazgo participativo y actividad emprendedora para los jóvenes poblanos.

#### **Líneas de acción**

- 2.1.1. Establecer una Incubadora de Negocios para desarrollar una cultura empresarial de los estudiantes.
- 2.1.2. Articular la incubadora de negocios, con el plan de estudios en el módulo de: “Formación Empresarial”.

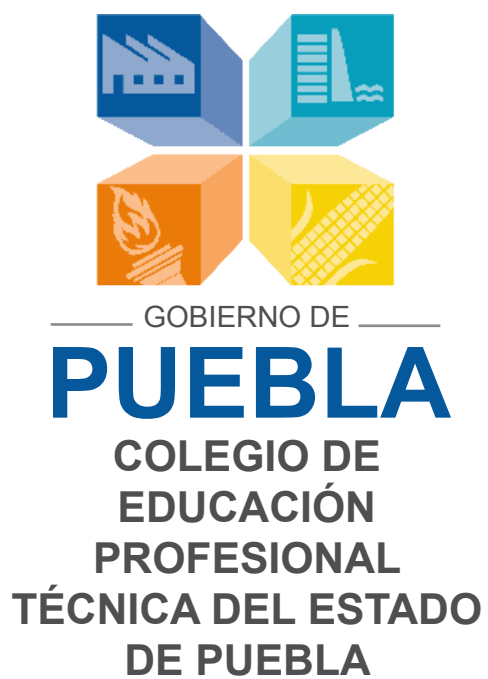
# INDICADORES

---

# INDICADORES Y METAS

OBJETIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS ANUALES		
			2014	2015	2016
<b>1</b>	Eficiencia Terminal	Porcentaje	59	65	70
<b>2</b>	Estudiantes vinculados a acciones de emprendimiento	Porcentaje	100	100	100

**Fuente:** Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla.







GOBIERNO DE

**PUEBLA**  
ACCIONES QUE  
TRANSFORMAN