



**Actualización del Programa
Institucional del Colegio
de Estudios Científicos y
Tecnológicos del Estado de
Puebla**

2011 • 2017

www.puebla.gob.mx

ÍNDICE

1. Presentación	3
2. Misión y Visión	4
3. Modelo del Sistema Estatal de Planeación Democrática	5
4. Alineación a la Actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017	6
5. Diagnóstico	8
6. Objetivos, Estrategias y Líneas de acción	11
7. Indicadores	14

PRESENTACIÓN

El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Puebla (CECyTEP), es una institución de Educación Media Superior Bivalente y propedéutica, comprometida con el desarrollo de los jóvenes del Estado de Puebla, que busca en todo momento promover una educación integral y equitativa que ofrezca igualdad de oportunidades para todos y que impulse las competencias y las habilidades de cada persona al inculcarle valores, en apego a lo establecido por los Planes Nacional y Estatal de Desarrollo.

La adecuación de nuestro Programa Institucional de Desarrollo 2011-2017 al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, es una gran oportunidad de evaluar las acciones que ya se han emprendido y reforzar nuestros programas de éxito para contar con una oferta educativa a la altura de las necesidades que nuestro estado, en el entorno de un mundo globalizado, demanda, para dar un paso decidido en el desarrollo del potencial humano de los estudiantes, tal como lo marca la Reforma Integral de la Educación Media Superior y la implementación de la Reforma Educativa.

En términos generales, la competitividad depende en buena medida del adecuado desarrollo del nivel medio superior. En estos días, el sector productivo demanda más y mejores técnicos profesionales y es obligación del CECyTEP concretizar un modelo educativo encaminado en el fomento de la ciencia, la tecnología y el enfoque humanista que distingue a este Colegio. Por ello nuestro lema:

“No llenemos cerebros, llenemos corazones y movamos voluntades”

Conscientes de que los estudiantes, además de competencias disciplinares requieren aprendizajes que le permitan desarrollar una vida personal y social satisfactoria, las propuestas educativas adquieren un mayor peso ya que promueven una formación más integral. Se hace imprescindible la búsqueda de un sistema educativo de calidad, en donde el trabajo académico y administrativo se oriente hacia la satisfacción de las necesidades, expectativas y demandas de los alumnos, padres de familia y la sociedad en general.

El CECyTEP como Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado tiene 17 años de presencia en la entidad y actualmente desarrolla su actividad a través de nueve planteles que imparten educación tecnológica y ocho planteles en la modalidad de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD) en los que atiende a 4,054 estudiantes de Municipios de las Regiones de la Sierra Norte, de la Mixteca, Sierra Nororiental, Tehuacán y Sierra Negra.

El desarrollo del Bachillerato Tecnológico en Puebla, a través del CECyTEP, atenderá la necesidad productiva de las diversas regiones del Estado mediante el desarrollo científico y tecnológico de nuestros estudiantes.

**NORBERTO CERVANTES CONTRERAS
DIRECTOR GENERAL DEL COLEGIO DE ESTUDIOS
CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE
PUEBLA**

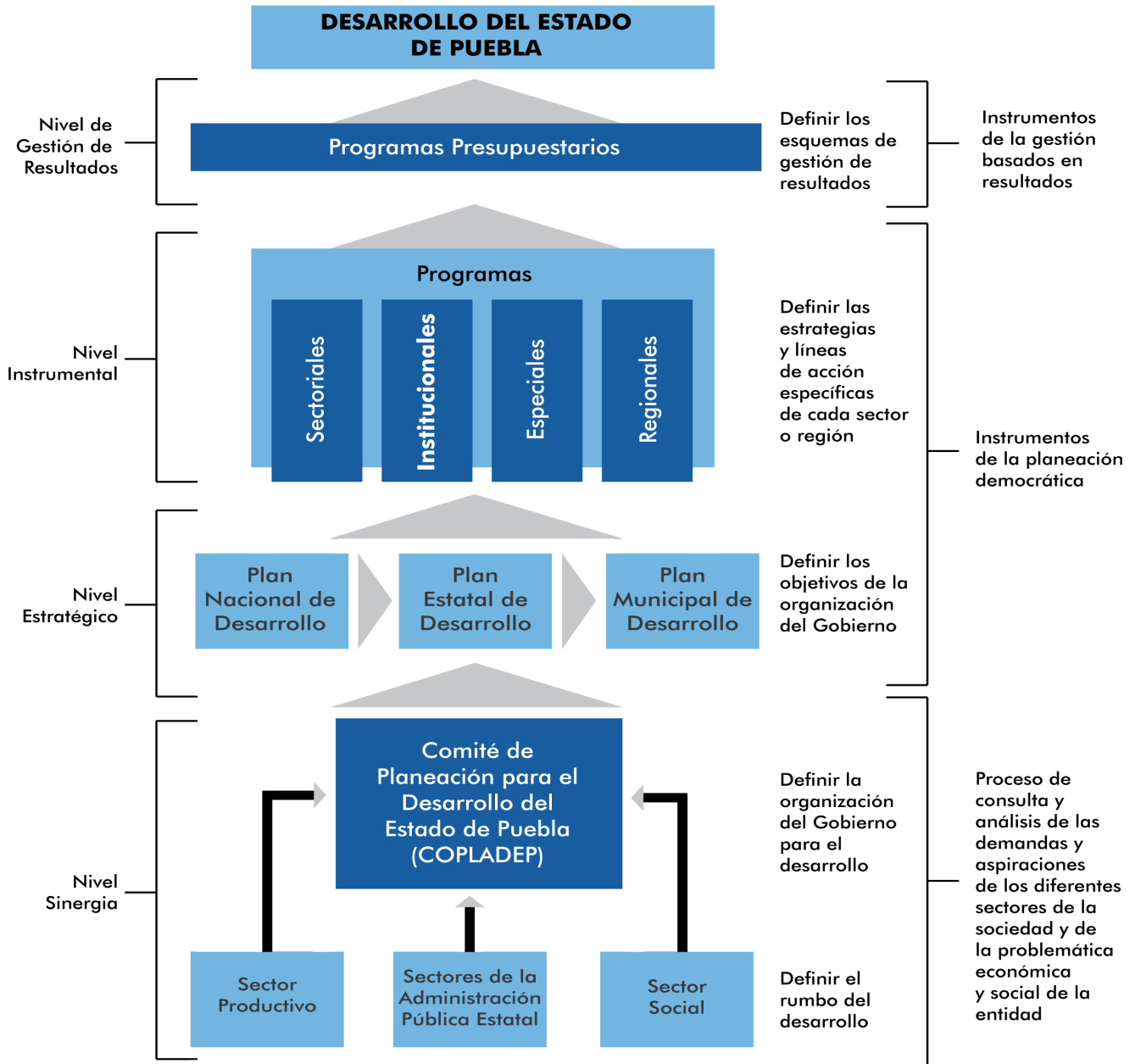
MISIÓN

Proporcionar educación media superior propedéutica y tecnológica de calidad con cobertura y pertinencia social, mediante el desarrollo de habilidades y competencias en nuestros estudiantes, con una visión humanística-científica, conscientes de la protección y cuidado del medio ambiente, que les permita su inserción a la educación superior o al ámbito laboral; contribuyendo al desarrollo socioeconómico en el entorno regional y global.

VISIÓN

Ser la institución educativa líder acreditada y certificada de la educación media superior en la formación de jóvenes competentes y emprendedores, que responda a las necesidades de los diferentes sectores de manera pertinente, contribuyendo al desarrollo socioeconómico de la región mediante la capacitación y el impulso de proyectos sustentables.

MODELO DEL SISTEMA ESTATAL DE PLANEACIÓN DEMOCRÁTICA



ALINEACIÓN A LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2011-2017



EJE:

2 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODOS

CAPÍTULO:

2.3 EDUCAR PARA TRANSFORMAR EL FUTURO DE PUEBLA

OBJETIVOS

1 Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

3 Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

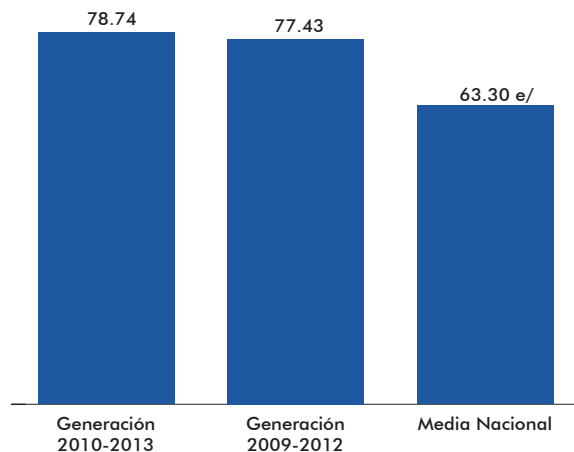
4 Fomentar el desarrollo de la ciencia, la tecnología, las humanidades y la innovación.

DIAGNÓSTICO

En el primer trienio de la presente Administración estatal, se desarrollaron programas de Tutorías, Orientación Educativa y Asesorías, con lo anterior se logró que de mil 49 estudiantes que iniciaron en la generación 2010-2013, 826 concluyeran su bachillerato, representando el 78.7 por ciento en comparación con el año anterior la eficiencia terminal aumentó en 1.3 por ciento, cabe resaltar que las cifras colocan a Puebla por encima de la media nacional. Así se fortaleció el seguimiento al desempeño de los estudiantes.

Eficiencia Terminal

(porcentaje)



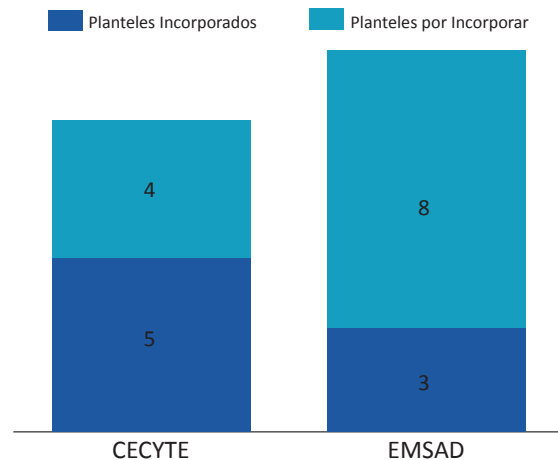
e/ Cifras estimadas de estadística de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS).
Fuente: Información estadística del CECyTEP, http://www.sems.gob.mx/es_mx/sems/dc_estadisticas

Los alumnos del CECyTEP desarrollaron proyectos con carácter científico y tecnológico de participación regional, estatal, nacional e internacional, a fin de demostrar las competencias adquiridas en el proceso de aprendizaje en materia de ciencia y tecnología. Con lo anterior, se lograron 28 pases nacionales a eventos como Expo ciencias Nacional en sedes como el World Trade Center de la Ciudad de México, entre otras y derivado de esto se obtuvieron 12 pases internacionales a países como Paraguay, Brasil, E.U. e Italia, con ello la institución cumple su compromiso de impulsar una cultura emprendedora en las y los jóvenes de las regiones donde se ubican los planteles.

El CECyTEP cumplió con los requisitos establecidos por la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), para incorporar sus planteles al Sistema Nacional de Bachilleratos, a fin de evidenciar y garantizar la calidad en los procesos educativos del Colegio, logrando con lo anterior, la incorporación de 8 planteles (5 CECyTE y 3 EMSaD) al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

Incorporación al SNB

(número de planteles)

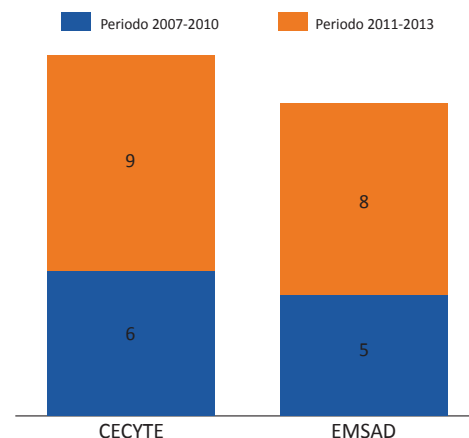


Fuente: Información estadística del CECyTEP.

Se gestionó ante el Gobierno del Estado y la Federación la autorización de nuevos Planteles de acuerdo a los estudios de factibilidad y pertinencia, a fin de ampliar la cobertura del nivel Medio Superior en las regiones que así lo solicitaron. Con lo anterior se logró la autorización de 6 nuevos centros de trabajo que brindan Educación Media Superior beneficiando a 549 estudiantes de las regiones de Huejotzingo, Guadalupe Victoria y Xicotepec de Juárez, así como las localidades de Mexcaltochintla, Buenavista y Naranjastitla.

Apertura de Planteles

(número de planteles)



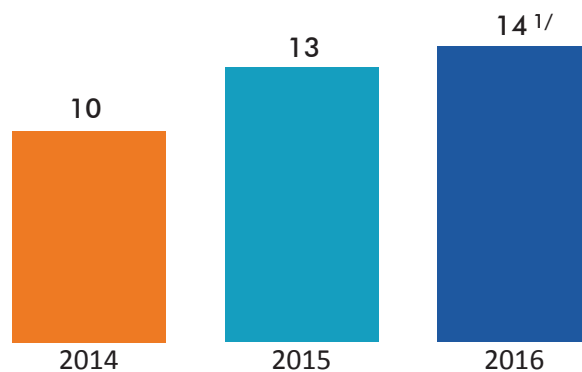
Fuente: Información estadística del CECyTEP.

Uno de los principales compromisos con los alumnos y las regiones de influencia donde se ubican los planteles es seguir mejorando continuamente a fin de garantizar procesos educativos de calidad, por ello se pretende para los siguientes tres años incrementar la incorporación de planteles al Sistema Nacional de Bachilleratos, así como la certificación de los procesos educativos bajo la norma ISO 9001-2008.

Actualmente es necesario una mejora en el incremento de infraestructura y equipamiento del CECyTEP, con el propósito de mejorar la protección civil, deserción escolar, disminución de la matrícula y de la calidad de servicios escolares, por ello se llevarán estrategias de gestión con los distintos órdenes de gobierno así como la generación de programas y eventos que permitan captar recursos propios.

Incorporación de Planteles al SNB

(número de planteles)



1/ Dato acumulado.

Fuente: Información estadística del CECyTEP.

OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

1 Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

2 Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

3 Fomentar el desarrollo de la ciencia, la tecnología, las humanidades y la innovación

OBJETIVOS

OBJETIVO 1: Desarrollar las competencias de las y los niños, jóvenes y adultos mediante una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad.

Estrategia 1.1

Brindar educación para todos con calidad.

Líneas de acción

1.1.1. Acompañar académica y psicopedagógicamente el desarrollo de los estudiantes, logrando su participación en actividades culturales, deportivas, científicas, tecnológicas y cívico-sociales a nivel regional, estatal, nacional e internacional.

1.1.2. Integrar a los planteles del Colegio al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), contribuyendo de esta manera a ofrecer servicios educativos de calidad.

1.1.3. Implementar sistemas de mejora continua con la finalidad de ser la mejor institución de Educación Media Superior.

1.1.4. Capacitar y profesionalizar la planta docente y administrativa para coadyuvar en el buen desempeño del proceso de enseñanza y aprendizaje, mejorando la calidad de los servicios educativos.

Estrategia 1.2

Atender a los grupos vulnerables para promover la igualdad de oportunidades sin exclusión.

Líneas de acción

1.2.1. Incrementar el número de planteles CECyTEP para contribuir al logro de las metas educativas estatales.

Estrategia 1.3

Establecer esquemas como peso a peso para mejorar la infraestructura de las escuelas

Líneas de acción

1.3.1. Obtener de las diferentes instancias la infraestructura y equipamiento necesario para los planteles con el propósito de fortalecer la formación humanística y científico - tecnológica de los estudiantes.

OBJETIVO 2: Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana en las y los jóvenes poblanos.

Estrategia 2.1

Vincular la educación con el desarrollo productivo.

Líneas de acción

2.1.1. Fortalecer la vinculación con organismos públicos y privados para potencializar los servicios educativos del Colegio y generar un impacto social.

2.1.2. Generar una cultura empresarial en la comunidad estudiantil y directiva para potencializar los recursos financieros, materiales y humanos institucionales, así como el desarrollo de competencias profesionales y emprendedoras.

OBJETIVO 3: Fomentar el desarrollo de la ciencia, la tecnología, las humanidades y la innovación.

Estrategia 3.1

Fomentar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en la educación

Líneas de acción

3.1.1. Diseñar, desarrollar e implementar sistemas informáticos que contribuyan al aprendizaje de los estudiantes, haciendo uso de las Tecnologías de Comunicación e Información, innovando los procesos de enseñanza y aprendizaje.

INDICADORES

INDICADORES Y METAS

OBJETIVO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	METAS ANUALES		
			2014	2015	2016
1	Planteles incorporados al SNB	Porcentaje	59	76	82
2	Participantes en programas de Emprendedurismo	Porcentaje	35	40	45
3	Participantes en el desarrollo de proyectos de ciencia y tecnología	Porcentaje	35	37	40

Fuente: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Puebla.





GOBIERNO DE

PUEBLA
ACCIONES QUE
TRANSFORMAN